Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 12.11.2020 r. czwartek |
| Temat dnia | Kwadraty i kwadraciki |
| Wskazówki dla rodziców | Przeczytajcie dziecku rymowankę i zapoznajcie z wyglądem kwadratu. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Dzisiaj zapoznacie się z wyglądem kwadratu |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Rodzic mówi rymowankę , a dziecko rysuje palcem w powietrzu, na podłodze kształt kwadratu.Rysujemy kwadrat, rysujemy ślicznie. On ma cztery boki, cztery identyczne.Ma też cztery kąty- wszystkie jednakowe.Patrzcie: jeden, dwa, trzy, cztery – i gotowe.Omówienie jego charakterystycznych cech.2.Zabawa ,,Zakodowane figury”. Rodzic pokazuje szablon figury a dzieci wykonują polecenie.-Kwadrat -tupnij nogą-Koło –podskocz 2 razy3. zabawa słowna ,, kwadrat jak…”. Dzieci wyszukują w domu przedmiotów w kształcie kwadratu lub takich, które mają cechy tej figury, np. okno ma cztery boki jak kwadrat. Książka ma cztery rogi jak kwadrat.4. zabawa konstrukcyjna ,, Najwyższa wieża”. Dziecko i rodzic starają się zbudować jak najwyższą wieżę. Zabawa kończy się , gdy wieże się przewrócą. Następnie każdy liczy swoje klocki wykorzystane do jeje budowy. Sprawdzają , która była wyższa. |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | - poznanie figury kwadratu-rozpoznawanie kształtu kwadratu w codziennych przedmiotach- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowejIII5,IV11,12,13,I5 |

Opracowała: Monika Szymczak