Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 17.11.2020r. |
| Temat dnia | Pogłaszcz kota |
| Wskazówki dla rodziców | Treść piosenki jest znana dzieciom z zabaw logopedycznych. Zapraszam rodziców do zabaw z dziećmi o kotach |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj zapoznacie się z wyglądem kotów. Dodatkowo jeśli ktoś posiada w domu kota może spróbować go narysować. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1.Oglądanie zdjęć o kotach. Opisywanie ich wyglądu, poznawanie ras. Rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa.  2. Kocia gimnastyka  Rodzic zaprasza dziecko do zabawy ruchowej ilustrującej tekst wierszyka:  Wspina się wspina kotek po ścianie (dzieci stają na palcach, próbują sięgnąć jak najwyżej)  Bo na suficie ma swe mieszkanie (dzieci wymachują rękami w lewo i prawo)  Schodzi już kotek, zmęczył się srodze (dzieci powoli schodzą z pozycji na palcach, kucają na podłodze)  Teraz odpocząć chce na podłodze (dzieci zwijają się w kłębek).  3.Kocie wędrówki  Rodzic wspólnie z dzieckiem ustala, że koty to bardzo zwinne i sprytne zwierzęta, które lubią chodzić własnymi ścieżkami. Zaprasza dziecko do spaceru kocimi śladami; na środku dywanu umieszcza linię stworzoną z taśmy malarskiej, skakanki lub nitki. dziecko zdejmuje kapcie i skarpetki i przechodzi wzdłuż wyznaczonej linii, w razie potrzeby z asekuracją rodzica.  4.„Mój kot” – kolorowanie obrazka przedstawiającego kota. Dz. wskazuje kolejno części ciała kota, nazywa je, przelicza łapy, uszy, oczy, ogon. Koloruje kota z uwzględnieniem odpowiedniego koloru sierści.  5.Zabawa z pokazywaniem przy piosence,, Kotek nosek myje” |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | Piosenkę można znaleźć wpisując w gogle jej tytuł |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | - pogłębianie wiedzy o zwierzętach – kotach  -rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem  I 5,7,9, III5, IV 1,2,5,18 |

Opracowała: Monika Szymczak