


Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa: IV „Biedronki”

Dzień tygodnia (data)	19.11.2020
Temat dnia	Gorące zawody
Wskazówki dla rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzic zwraca uwagę, że zawody te wykonują głównie mężczyźni, ale kobiety, jeśli tylko chcą, też mogą w tych zawodach pracować. 2. Utwór dostępny jest w części tabeli: link do materiałów, karty pracy itp. 3. Utwór dostępny jest w części tabeli: link do materiałów, karty pracy itp. Film wystarczy puścić dziecku używając głośników, wszystkie polecenia będą odczytane w projekcji.
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Kochany przedszkolaku! Dziś poznasz bliżej zawód strażaka. Obejrzyysz bajkę, w zabawie ruchowej zamienisz się w prawdziwego strażaka, a podczas pracy plastycznej ugasisz pożar. Miłej zabawy!
<p>Propozycje i opis zajęć / działań dziecka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie <p>konstruowanie itp.</p>	<p>1. „Gorące zawody” Rodzic rozkłada na stoliku zdjęcia przedstawicieli różnych zawodów (w tym kucharza, piekarza, hutnika, garncarza, kowala) obrazkami do dołu. Dziecko losuje jedno zdjęcie, na zmianę z rodzicem. Po zapoznaniu się z ilustracjami dziecko kolejno podaje nazwę zawodu wykonywaną przez postać na zdjęciu. Następnie rodzic bierze po jednym zdjęciu i prosi dzieci o dokończenie zdań, np. Gdybym był/była piekarzem... (piekłbym bułki). Gdybym był/była hutnikiem... (wytapiałbym szkło, metal). Gdybym był/była garncarzem... (lepiłbym miski, kubki). Gdybym był/była kowalem... (wykuwałbym bramy, podkowy).</p> <p>2. „Praca strażaka” Dziecko ogląda film animowany, dzięki któremu poznaje wygląd strażaka oraz charakterystykę jego pracy.</p> <p>3. „Jestem strażakiem” Zabawa muzyczno – ruchowa w naśladowanie czynności wykonywanych przez strażaków. Dziecko wykonuje polecenia wypowiedziane w filmie, utrwała wiadomości na temat pracy strażaka.</p> <p>4. „Gaszę pożar” Praca plastyczna z elementami ćwiczeń oddechowych. Rodzic rysuje lub drukuje kontur pożaru. Dziecko go koloruje, a następnie odwraca kartkę do góry nogami i teraz na jej dole zostawia krople rozwodnionej, niebieskiej farby akwarelowej. Następnie za pomocą słomki rozdmuchuje farbę tak, jakby gasiło pożar.</p>
	 <p>Źródło: internet</p>

<p>Link do materiałów , karty pracy itp.</p>	<p>Praca strażaka – film animowany Zabawa muzyczno – ruchowa „Jestem strażakiem” Karty pracy „Strażak” Kolorowanki „Strażak”</p>
<p>Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)</p>	<p>I. Obszar fizyczny: - uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)</p> <p>II. Obszar emocjonalny: - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)</p> <p>III. Obszar społeczny: - odczuwa więź z osobami bliskimi</p> <p>IV. Obszar poznawczy: - potrafi samodzielnie komponować pracę plastyczną - poznaje różne sposoby wykorzystania ognia, - nazywa wybrane zawody, - poszerza wiadomości na temat zawodu strażaka, odczuwając szacunek do jego pracy, - zna numer alarmowy do straży pożarnej i wie, jak i kiedy z niego korzystać, - naśladuje czynności zgodne z opowieścią.</p>

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska