Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupy II Żabki i VI Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Czwartek, 19.11.2020r. |
| Temat dnia | Parasol |
| Wskazówki dla rodziców | Do zabawy wykorzystamy dziś parasol, zdjęcia jesiennej deszczowej aury do wycinania. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Nie możemy się niestety kolejny tydzień spotkać, chcę więc internetowo zaproponować Tobie zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Kolorowanie rysunków chmurek, rysowanie opadających kropelek deszczu.2. Wycinanie deszczowych obrazków – cięcie po linii.3. Zabawy ruchowe:\* *Pada deszcz – świeci słońce.* Dziecko na hasło „*pada deszcz*” kryje się pod parasolem, na hasło „*świeci słońce”* spaceruje po pokoju.\* *Taniec kropel*. Dziecko jest kroplą deszczu, która spada na ziemię wraz ze zmieniającym się natężeniem dźwięków grzechotki: przy głośnych dźwiękach *kropla tańczy* szybko w górę i w dół, przy cichych – powoli. *\* Krople na ziemi*. Dziecko tańczy swobodnie do skocznej melodii, na przerwę w muzyce kuca, kładzie papierową kroplę deszczu na podłogę i obrysowuje ją każdym palcem jednej, a potem drugiej dłoni.\* Ćwiczenia oddechowe – stojąc dmuchanie na przemian lekko i mocno na trzymaną papierową kroplę. 4. *Parasol* – ćwiczenia graficzneOglądanie obrazków parasoli: przeciwdeszczowego, przeciwsłonecznegoUdzielenie odpowiedzi na pytania:- Czy parasol chroni tylko przed deszczem?- Gdzie w lecie można zobaczyć parasole?5. Rytmizowanie krótkiej rymowanki*Poszła Ola do przedszkola,**Zapomniała parasola.*6. Omówienie budowy parasola (rączka, czasza z nieprzemakalnego materiału, druty)7. Łączenie kropek w rysunku parasola<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html#p=31>Kolorowanie części parasola, każdej innym kolorem.8. Zabawa z wykorzystaniem apaszki i kuleczek z papieruDziecko z dorosłym trzymając za rogi apaszkę falują nią słabiej i mocniej powtarzając sylabę *kap, kap, kap* , wprawiają kuleczki w ruch. |
| Link do karty pracy | <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/ks-4l-wyp/mobile/index.html#p=31> |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I1, I2, I5, I8, II3, II5, III5, III9, IV1, IV2, IV7, IV12, IV18 Rozwijanie sprawności manualnej. Dziecko rysuje po śladzie i dokładnie koloruje poszczególne części parasola. |

Opracowała: Edyta Bartoszewska