

Dzień tygodnia (data)	01.04.2021
Temat dnia	Pisanki
Wskazówki dla rodziców	Zachęcanie dziecka do wspólnej zabawy przy muzyce, rozwijanie u dziecka percepcji słuchowej i wzrokowej, zabawy w przeliczanie
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Dzisiaj porysujemy i pobawimy się przy muzyce, zorganizujemy też zabawy z liczeniem kurczakczków
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : ruchowa  (gimnastyka) plastyczna z czytaniem i mówieniem (opowiadania) kodowanie konstruowanie itp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia lateralizacji przy muzyce, rozdajemy dziecku kartkę A4 kredki i włączamy muzykę dziecko do muzyki rysuje kreski , podczas pauzy którą robimy, odpoczywa., potem opowiada co narysowało.</li> <li>Rozsypanka wyrazowa- ćwiczenia w czytaniu, dzieci czytają wyrazy i układają zdania : (piszemy je na kartce): Tomek lubi omlet. Pola ma palmy. Ala łąpie motyla.</li> <li>Zajęcia gimnastyczne</li> </ol> <p><b>Pobudka</b>  <i>Budź się listeczki, (dziecko się przeciąga)</i>  <i>szemrzą warto rzeczki, (pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)</i>  <i>śniegi roztopione, (dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)</i>  <i>w kałuże zmienione. (dziecko imituje skakanie w kałuży)</i>  <i>Jaskółeczka czarna (dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)</i>  <i>strzałą niebo szyje, (dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)</i>  <i>śpiewem wita wiosnę (dziecko nuci kiri kiri kiri)</i>  <i>gniazdko młodym wije. (dziecko rękami imituje wicie gniazda)</i>  <i>Motylek cytrynek (dziecko się kłania)</i>  <i>dziarską przybrał minę, (robi zawadiacką minę)</i>  <i>i w moje okienko (dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)</i>  <i>puka leciuteńko. (dziecko puka w okno).</i></p> <p>4.Zabawy matematyczne  „Przeliczanie przedmiotów”  Połóż przed dzieckiem pisanki, kurczaki lub inne świąteczne akcesoria. Poproś, żeby policzyło, ile ich jest. Włóż je następnie do woreczka. Zapytaj, ile jeszcze musicie dołożyć rzeczy, by w woreczku znalazła się ich określona ilość, np. 7. Odejmuj, dodawaj przedmioty, pytając dziecko o to, ile ich jest.  „Kurczaki w pudełku”  Do zabawy będziecie potrzebować pudełka i wielkanocnych kurczakczków. Z pudełka (np. po butach) stwórzcie mini zagrodę dla kurczaków. Możesz najpierw poprosić dziecko, żeby w zagrodzie znalazło się np. 5 kurczaków. Żeby urozmaicić zabawę, cyfry możesz napisać również na kartkach. By nieco utrudnić zadanie - poproś dziecko, żeby rzuciło kostką, a następnie włożyło do zagrody tyle kurczaków, ile oczek pokaże kostka.</p> <p>5.Wykonanie ćwiczeń w KP.4 tzn.liczenie jajek w koszyczkach, nalepianie cyfr,pod koszyczkami, kolorowanie jajek zgodnie ze wzorem ćwiczenia graofmotoryczne, ćwiczenia spostrzegawczości.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	<a href="#">1.docx</a> <a href="#">2.docx</a>
Zrealizowane założenia podstawy	I 5,6,9 II 1,2,8 III 2,5,7

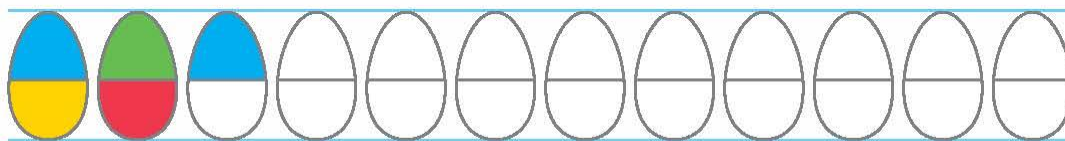
programowej (obszar, podstawowe cele)	IV 1,4,8,12,14,15
---	-------------------

Opracowała: Elżbieta Sasim

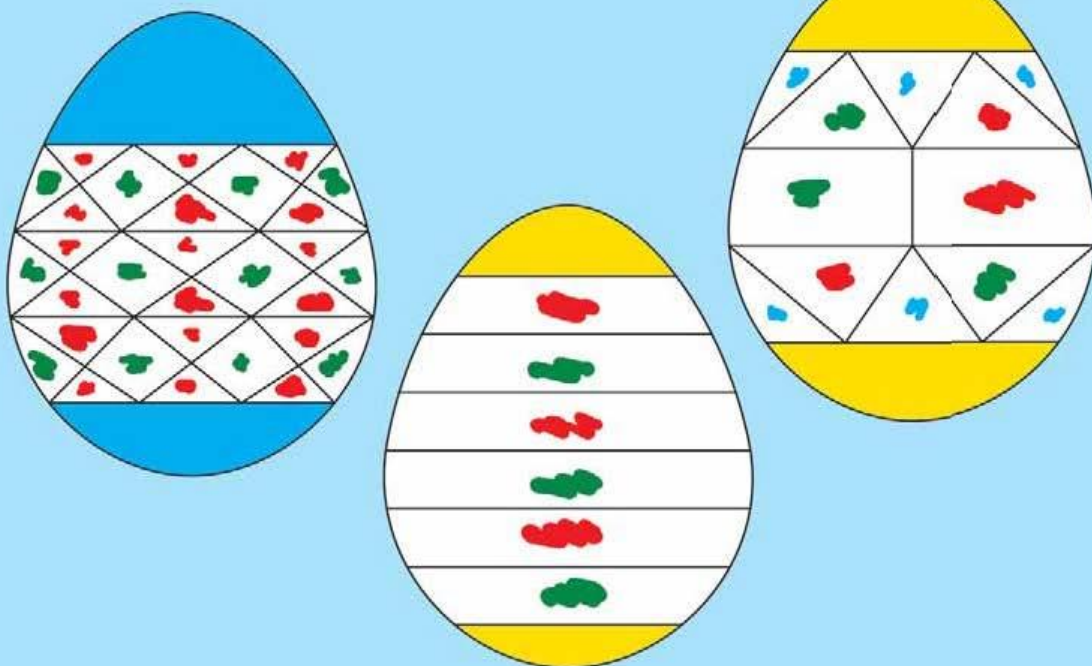
3. W którym koszyku jest najwięcej pisanek, a w którym najmniej?  
Policz je i wklej pod koszykami odpowiednie cyfry.



4. Pokoloruj jajka zgodnie z rytmem.



1. Dokończ kolorować jajka.



2. Ilu kolorów użyto do pomalowania tych jajek? Zamaluj obok pisanek kółka takimi kolorami kredek, jakimi je pomalowano.

