Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Piątek - 02.04.2021  |
| Temat dnia | Babeczki wielkanocne. |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam do pieczenia babeczek. Zaproście dziecko do kuchni i bawcie się dobrze. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Udanych i pysznych babeczek. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa *Gdzie była schowana pisanka?*  Rodzic pokazuje dziecku kolorową pisankę. Dziecko ogląda ją, a potem się odwraca. Rodzic chowa pisankę w pokoju. Dziecko szuka pisanki. Potem dziecko określa, gdzie znalazło swoją pisankę. 2. Zabawa inscenizacyjna *Pieczemy ciasto.*  Rodzic proponuje dziecku wspólne pieczenie ciasta na niby. Dziecko siada przed rodzicem. Wyobraża sobie, że trzyma w rękach miskę, w której będzie mieszało poszczególne składniki ciasta, i kolejno naśladują gesty rodzica: ucieranie mąki z masłem, otrzepywanie rąk z mąki, wycieranie o fartuszek, wbijanie czterech jajek – sięganie prawą ręką za lewe ramię*, hop* – uderzenie o ramię, *stuk* – rozbicie, *chlup* – wrzucenie jajka do miski, *siup* – wyrzucenie skorupki przez prawe ramię; zmiana ręki; wyrabianie rękami, wałkowanie, dodawanie rodzynek, wkładanie do foremki i pieczenie. Potem – wąchanie upieczonego ciasta i jedzenie. 3. Rozmowa na temat świątecznych ciast. 1. Jakie ciasta znajdują się na stołach w waszych domach w czasie Wielkanocy?
2. Które ciasta lubicie najbardziej?
3. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

 Rodzic proponuje dziecku upieczenie małych, ucieranych babeczek na  wielkanocny stół. 1. Umycie rąk przez dzieci, założenie fartuszków i chusteczek na głowy.
2. Pokaz potrzebnych składników, nazywanie ich przez dzieci: mąka pszenna,

 mąka ziemniaczana, jajka, masło, cukier, proszek do pieczenia, zapach  cytrynowy, olej. 1. Łączenie składników za pomocą miksera.
2. Smarowanie foremek pędzelkiem maczanym w oleju.
3. Wlewanie ciasta do foremek (do połowy foremki).
4. Pieczenie w kuchni.
5. Ozdabianie wystudzonych babeczek z wykorzystaniem polewy czekoladowej,
6. lukru w różnych kolorach, posypki cukrowej.

P**rzepis na ucierane babeczki***Składniki*3 jajka1 kostka masła1 szklanka cukru1 łyżka proszku do pieczenia½ szklanki mąki ziemniaczanej1 szklanka mąki pszennejzapach cytrynowyolej do smarowania foremek(Z tej porcji wychodzi około 20 małych babeczek lub jedna duża babka). **Sposób wykonania**  Jajka utrzeć za pomocą miksera z cukrem na puszystą masę. Wsypać proszek do pieczenia, dodać pół zapachu cytrynowego, zalać roztopionym, gorącym masłem, a następnie dodać pozostałe składniki i zmiksować. Wylać do foremek wysmarowanych olejem. Piec około 20 minut w piekarniku nagrzanym do 150 stopni. Po wyjęciu z piekarnika położyć na wilgotnej ściereczce, a potem wyjąć z foremek i wystudzić. 4. Zabawa dydaktyczna *Co jest mi potrzebne?*  Zabawa polega na rozróżnianiu ruchów związanych z określoną czynnością oraz określaniu przydatności przedmiotów potrzebnych do jej wykonania. Rodzic pokazuje dzieciom, np. ściereczkę do kurzu (zmiotkę i szufelkę, pojemnik na wodę do spryskiwania kwiatów...), inne przedmioty potrzebne do sprzątania przed świętami oraz do przygotowywania świątecznych potraw. Wykonuje nią ruchy naśladujące ścieranie kurzu. Potem dziecko naśladuje tę czynność.  Przebieg zabawy.  Dziecko siedzi przed rodzicem. Na stoliku znajdują się przed­mioty potrzebne do wykonywania czynności. Rodzic naśladuje czynność zamiatania. Po wykonaniu ruchu prosi dziecko o nazwanie tego, co robił. Po podaniu nazwy czynności dziecko przynosi odpowiedni przedmiot (zmiotkę). Po przyniesieniu dziecko pokazuje, czy potrafi posługiwać się tym przedmiotem.  Spacer – oglądanie odświętnie przystrojonych wystaw sklepowych, dekoracji na przy Ratuszu.5. Wspólne malowanie jajek.**ŻYCZĘ WSZYSTKIM BEZPIECZNYCH, ZDROWYCH** **I POGODNYCH ŚWIĄT W GRONIE NAJBLIŻSZEJ RODZINY** |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | - |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5, I8, III5, III9, IV2Cel:Dziecko:- wykonuje babeczkę wielkanocną- wymienia nazwy czynności związanych z przedstawionymi przedmiotami |

Opracowała: Grażyna Waligórska