Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa : IV „Biedronki”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 16.04.2021 |
| Temat dnia | Czyste powietrze skarbem naszej planety |
| Wskazówki dla rodziców | Zadania są do dowolnej Państwa realizacji w ciągu całego dnia.   1. Opowiadanie jest dostępne w wersji do słuchania oraz do czytania. Linki dostępne w części tabeli „Link do materiałów, karty pracy itp.”. 2. Do tej zabawy warto zaangażować innych członków rodziny. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Kochany przedszkolaku! Dzisiaj motywem przewodnim zajęć będzie… balon! Najpierw wysłuchasz o nim opowiadania, później zabierzesz go w podróż oraz zobaczysz co się dzieje jak go ściśniesz. Dobrej zabawy! |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. **„Balonik” –** słuchanie opowiadania W. Widłaka i rozmowa na temat jego treści oraz ćwiczenia oddechowe podczas pompowania balonów.   Dzieci słuchają opowiadania, następnie rodzic rozpoczyna rozmowę. Wspólnie zastanawiają się nad problemem Ryjka. Podają inne niezawodne sposoby na zatrzymanie powietrza w baloniku. Następnie dziecko nadmuchuje swój balonik i w miarę możliwości samodzielnie lub z pomocą rodzica zabezpiecza balonik przed ucieczką powietrza (nadmuchane balony posłużą do dalszych zajęć).   1. **„Podróż balonika”** – tworzenie twórczych opowiadań, rozwijanie kreatywności oraz doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi.   Dziecko wspólnie z rodzicem drukuje lub rysuje obrazki ukazujące czysty i zanieczyszczony świat oraz zjawiska i przedmioty, które zatruwają powietrze oraz te, które sprzyjają jego czystości. Przykład – [klik](https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2018/03/quiz-1236x927.jpg).  Rodzic kładzie na dywanie dwie obręcze (można je zastąpić dowolnym przedmiotem w kształcie okręgu, sznurkiem, sznurowadłem lub po prostu zwiniętą bibułą) – jedną czarną, drugą w kolorze tęczy (owinięte np. krepiną). W czarnej dzieci układają obrazki ukazujące smutny, zanieczyszczony świat pełen kominów, samochodów, dymu, bez zieleni. W tęczowej jest ekologiczny, szczęśliwy świat. Uczestnicy siedzą w kręgu wokół obręczy. Opowiadanie zaczyna rodzic, ilustrując je nadmuchanym balonem: *Pewnego razu balonik leciał wysoko nad nieznaną krainą. Kiedy wylądował, okazało się, że było tam bardzo smutno i brzydko…* i tu uczestnicy dopowiadają, dlaczego w smutnej krainie było brzydko. Podczas opowiadania balon wędruje z rąk do rąk. Opowiada osoba, która jest w jego posiadaniu. Rodzic tak nakierowuje opowiadanie, aby po podróży po tęczowym świecie zakończyło się ekologicznym przesłaniem oczyszczenia smutnego, brzydkiego świata przez zasadzenie drzew, nałożenie filtrów na kominy.   1. **„Zabawy powietrzem”** – zabawy konstrukcyjne i badawcze, tworzenie powietrznych zabawek i zabawy ze sprężaniem powietrza.   Dzieci konstruują z dostępnych materiałów zabawki poruszane powietrzem. Z kartek zaginają wachlarze, wiatraczki i samolociki. Sprawdzają, jak latają wykonane zabawki. Następnie sprężają powietrze w strzykawce i obserwują siłę, z jaką się rozpręża po puszczeniu tłoka. Na koniec z wyczuciem próbują ścisnąć napompowane balony. Obserwują skutki swoich działań i formułują wnioski.  *Pomoce: kartki, słomki, korki, pinezki, strzykawki, napompowane balony*   1. **„Ekologa znak”** – przypomnienie piosenki związanej z ekologią, dbaniem o czyste powietrze. Dziecko swobodnie porusza się do muzyki i śpiewa tekst piosenki. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. | [Opowiadanie „Balonik”](https://www.youtube.com/watch?v=pWEcYMmMYz0) – wersja do słuchania  [Opowiadanie „Balonik”](https://www.edziecko.pl/czas_wolny/1,80259,3897799,balonik.html) – wersja do czytania  [„Ekologa znak”](https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU) - piosenka |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | 1. Obszar fizyczny:   - uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich (5)   1. Obszar emocjonalny:   - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie (6)   1. Obszar społeczny:   - odczuwa więź z osobami bliskimi   1. Obszar poznawczy:   – uważnie słucha opowiadania i potrafi udzielić  odpowiedzi na pytania dotyczące treści  – dostrzega zagrożenia ekologiczne na naszej  planecie wpływające na czystość powietrza  – zna niektóre sposoby eliminowania ww. zagrożeń  – wykazuje się kreatywnością i płynnością mówienia  podczas układania twórczych opowiadań  – doskonali orientację na kartce podczas  wykonywania powietrznych zabawek. |

Opracowała: Aleksandra Gwozdowska, Martyna Dobrołowicz