Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa : IV BIEDRONKI

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek 26.01.2021r. |
| Temat dnia | Hops reżyserem.  |
| Wskazówki dla rodziców | Warto bawić się dzieckiem z zabawy słowne. To świetna zabawa i nauka rozpoznawania głosek. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Spróbuj narysować fokę Felę. Pomoc znajdziesz w linku. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. „Foka” – rozwiązanie zagadki słownej. Kim jest nowa przyjaciółka Hopsa?

Choć chodzić nie potrafi, wcale tym się nie martwi. W wodzie pływa wspaniale, a rybą nie jest wcale. (foka)1. „Hops kręci film” – słuchanie opowiadania. Wyjaśnienie pojęć: **reżyser, konferansjer.**

 Hops pomyślał kiedyś, że bardzo chciałby wybrać się w podróż do miejsca, w którym żyją foki. Wśród swoich przyjaciół ma osę, lwa, tygrysa, strusia, łosia, dudka, gila, barana, a nawet robota. „Fajnie by było, poznać jeszcze fokę” – zaczął marzyć Hops. Pewnego dnia u Hopsa w przedszkolu rozdawano bilety do cyrku. W programie przedstawienia były występy pewnej foki. „Świetnie się składa, może to właśnie ona zostanie moją nową przyjaciółką” – pomyślał Hops. Gdy nadszedł dzień występów, Hops spakował swoją przygotowaną do podróży kamerę i udał się do cyrku. Kiedy występ foki był już blisko, Hops włączył kamerę i przygotował się do nagrywania filmu. Poczuł się jak prawdziwy reżyser. Konferansjer zapowiedział donośnym głosem: „Za chwilę przed państwem wystąpi ktoś wyjątkowy, to bardzo zdolna foka o imieniu Fela”. Rozległy się gromkie brawa, a na arenie pojawiła się… foka Fela. Podrzucała piłki do góry i robiła to z wielką gracją. Gdy występ dobiegł końca, Hops zapragnął poznać osobiście fokę Felę i udał się do jej garderoby. – Byłaś wspaniała – powiedział Hops. – Czy mógłbym zostać twoim kolegą? – zapytał. Foka zgodziła się. Hops i Fela zostali przyjaciółmi. Jeszcze tego samego dnia Hops zaprosił Felę do swojego domu na wspólne oglądanie filmu z jej cyrkowego występu. Kiedy wieczorem Hops szykował się już do snu, przyszła mu do głowy pewna myśl: – „Żeby poznać przyjaciela, wcale nie trzeba jechać na koniec świata”. Pytania: – O czym marzył Hops?– Dokąd wybrał się Hops na występy?– Czyj występ spodobał mu się najbardziej?– O co zapytał Hops fokę Felę? – Jaka ważna myśl przyszła Hopsowi do głowy przed snem?1. „Zabawa piłeczkami jak foka Fela” – zabawa ruchowa. Dziecko spaceruje po pokoju, bawiąc się lekką, gumową piłeczką. Podrzuca ją i chwyta, przekłada piłkę z ręki do ręki, toczy piłkę między nogami, zataczając kształt leniwej ósemki, odbija piłkę o podłogę i chwyta ją.
2. „Słowa na f ” – zabawa słowna. Podawanie sobie piłki i wypowiadanie słów rozpoczynających się literą f.
 |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. | <https://www.youtube.com/watch?v=fq1BrYL9cMo&ab_channel=RysuneczkiMajeczki> – Rysowanie foki. |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | IV2. Dziecko wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;I5. Dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne. |

Opracował: Martyna Dobrołowicz