

Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

Názov predmetu	Náboženská výchova - ECAV					
Časový rozsah výučby	nultý	1.	2.	3.	4.	spolu
Ročník						
Štátny vzdelávací program	-	1	1	1	1	4
Školský vzdelávací program	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	1	1	1	1	4
Stupeň vzdelania	ISCED 1					
Forma štúdia	denná					
Dĺžka štúdia	štvorročná					
Vyučovací jazyk	slovenský					

Učebné osnovy – Náboženská výchova – evanjelické

Vzdelávací program z náboženskej výchovy pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde, ktorý je normou pre žiaka. K výkonovému štandardu je priradený obsahový štandard. V ňom sa zdôrazňujú pojmy. Obsahový štandard je záväzok pre učiteľa. Učiteľ môže tieto dve úrovne bližšie špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v školskom vzdelávacom programe. Jednotlivé výkony sa neviažu vždy na každý učebný prvok, nepokrývajú celú šírku obsahu.

Vzdelávací program pre predmet náboženská výchova má svoje špecifiká. Cieľom náboženskej výchovy nie sú iba vedomosti a myšlienkové pochody. Vo výkonovom štandarde sú použité činnostné slovesá od nižších myšlienkových úrovní (vymenujú, uvedú a pod.). V náboženskej výchove sa výkony nerovnajú iba vedomostiam a myšlienkovým pochodom, ale sú to komunikačné zručnosti a sociálne spôsobilosti orientované na postoje v životných situáciách, ku konkrétnym prejavom správania. Osvojené formy správania majú byť vidieť nielen na vedomostiach, ale predovšetkým na správaní žiaka. Kognitívne znalosti spolu s afektívnym prežívaním sú predpokladom pre hodnotovú reflexiu a následnú motiváciu pre požadované správanie.

1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet náboženská výchova, Evanjelická cirkev augsburského vyznania /ECAV/, je povinne voliteľným predmetom v primárnom vzdelávaní. Náboženská výchova má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom. Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutností individuálnych zmien v živote žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov. Žiaci sa na hodinách evanjelického náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami

a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie. Náboženská výchova ich vovádza do života cirkvi, kde si nachádzajú svoje miesto a zodpovednosť. Biblické príbehy ich vedú k objavovaniu podstaty človeka, ktorý je stvorený na Boží obraz.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- si osvoja základné biblické pojmy a príbehy,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- získajú základy kresťanskej viery v Trojjediného Pána Boha a prehĺbia si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- rozlíšia dobré a zlé konanie,
- zapamätajú si základné vieroučné a morálne pravdy Evanjelickej cirkvi a. v.,
- získajú záujem o Slovo Božie, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v cirkvi,
- získajú vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti.

2. Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

3. Rozsah vyučovania predmetu:

1. ročník

Časová dotácia: ročne: 33 vyučovacích hodín
týždenne: 1 vyučovacia hodina

Tematický celok:

Človek a spoločnosť - Ja a môj svet
4 hodiny

- Môj domov
- Moja rodina
- Nebeský domov – Podobenstvo o boháčovi a Lazarovi

Obsahový štandard:

- rodina, rodinné vzťahy, domov
- 4. Božie prikázanie
- úcta k starším
- pozemský a nebeský domov
- Božie kráľovstvo

Výkonový štandard:

- definujú rodinu,
- rozpoznávajú vzťahy v rodinách,
- vysvetlia význam domova,
- zhodnotia význam domova ako Božieho daru,
- porovnávajú obraz pozemského a nebeského domova.

Tematický celok:

Boh a jeho stvorenie – Boží svet

6 hodín

- Boh, Stvoriteľ – Pán, ktorý stvoril všetko
- Pán Boh sa o nás stará
- Človek – Božie dielo – Adam a Eva v raji
- Hriech a Boží trest - neposlušnosť

Obsahový štandard:

- stvorenie, Stvoriteľ
- Božie prikázanie
- raj, Božia starostlivosť
- modlitba
- hriech
- dobro a zlo

Výkonový štandard:

- opisujú postupnosť stvorenia,
- oceňujú dokonalosť Stvoriteľa,
- načrtnú význam 1. Božieho prikázania,
- vysvetlia Boží zámer s človekom,
- zhodnotia dôležitosť manželstva,
- charakterizujú hriech, porovnávajú dôsledky dobra a zla.

Tematický celok:

Záchranca pre svet

15 hodín

- Pán Ježiš prichádza – Vianoce
- Traja mudrci
- Dvanásťročný Ježiš v chráme
- Pán Ježiš a Jeho moc; Bohaté lovenie rýb, L 5, 1-11
- Ježiš a učeníci
- Ježišova moc nad chorobou – Uzdravenie desiatich malomocných
- Najlepší učiteľ – Podobenstvá: O staviteľoch – Mt 7, 24-27
O stratenej ovečke – L 15, 1-7
- Posledná večera
- Pán Ježiš umiera na kríži

- Vstal z mŕtvych
- Odchádza k Otcovi - Vstúpenie

Obsahový štandard:

- Vianoce - narodenie Pána Ježiša, mudrci
- odpustenie, milosť, poslušnosť
- učeník
- Peter
- strach a rešpekt
- nasledovanie
- Ježišova moc a láska, najlepší učiteľ, vďačnosť
- podobenstvá
- pravidlá Božieho kráľovstva
- Večera Pánova
- ukrižovanie, vzkriesenie, večný život

Výkonový štandard:

- vysvetlia príbeh narodenia Pána Ježiša, jeho výnimočnosť a význam pre nás,
- opíšu príchod mudrcov z východu,
- vysvetlia dôvod zotrvania 12-ročného Ježiša v chráme,
- prepoja príbeh o rybolove s privádzaním ľudí k Pánovi Ježišovi,
- priradia Pánu Ježišovi Božie vlastnosti,
- uvedú príklady podobenstiev a ich posolstvo,
- interpretujú príbeh o poslednej večeri a o ustanovení Večere Pánovej,
- opíšu udalosti ukrižovania, vzkriesenia Pána Ježiša,
- pamätajú si rozlúčku Pána Ježiša s učeníkmi a na jeho slová pred vstúpením do neba,

Tematický celok:

Som Božie dieťa

8 hodín

- Prichádza Pomocník
- Boží dar viery – Saul
- Cirkev – spoločenstvo veriacich – Evanjelický kostol
- Môj krst a krstní rodičia
- Modlitba – rozhovor s Pánom Bohom

Obsahový štandard:

- Božia Trojica
- Duch Svätý
- viera
- stretnutie s Pánom Ježišom
- Saul
- Cirkev, spoločenstvo veriacich
- kostol
- krst, Božie dieťa, krstní rodičia

- osobný vzťah

Výkonový štandard:

- opíšu udalosť zoslania Ducha Svätého,
- rozlišujú tri osoby Božej Trojice,
- vyjadria účinky pôsobenia Ducha Svätého,
- interpretujú príbeh o stretnutí Saula s Pánom Ježišom,
- definujú cirkev a jej členov,
- vysvetlia, čo je krst, a prečo sa krstíme,
- vyjadria, čo je modlitba,
- sformulujú krátku modlitbu vďaky.

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

Kľúčové kompetencie:

Kompetencie k učeniu sa

- prejavuje ochotu k učeniu sa a zbieraniu nových informácií,
- hodnotí svoje výsledky na hodinách.

Kompetencie k riešeniu problémov

- je tolerantný a ústretou.

Kompetencie komunikačné

- aktívne počúva
- dokáže prejaviť radosť a vďačnosť

Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine

Kompetencie občianske

- poznáva a ochraňuje svoje najbližšie prostredie

Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne

Kompetencie existencionálne

- vníma potrebu lásky

Prierezové témy:

Enviromentálna výchova

- žiak prejavuje úctu k živým aj neživým súčasťam prírody
- žiak je vedený k ochrane prírody jako Božieho stvorenstva

Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

Osobnostný a sociálny rozvoj

- pozná úlohy rodiny a jej členov
- dokáže poprosiť a poďakovať, vyjadriť svoje pocity

Medzipredmetové vzťahy:

Etická výchova

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru

2. ročník

Časová dotácia: ročne: 33 vyučovacích hodín
týždenne: 1 vyučovacia hodina

Tematický celok:

Kniha života

4 hodiny

- Biblia, ako výnimočná kniha a jej dôležitosť pre kresťanov
- Základné rozdelenie Biblie a jej knihy

Obsahový štandard:

- Boh
- Biblia - Kniha kníh
- Kapitoly a verše

Výkonový štandard:

- vysvetlia pojem Biblia, jej pôvod a výnimočnosť,
- rozpoznajú v Biblii, s pomocou učiteľa, knihy, kapitoly a verše

Tematický celok:

Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom

9 hodín

- Biblické príbehy Starej zmluvy od Kaina a Ábela až po Józua a obsadenie Kanaánu
- Vzťah biblických postáv k Pánu Bohu a ich viera a poslušnosť

Obsahový štandard:

- Kain a Ábel
- Nóach, poslušnosť, dôvera
- Abrahám, viera
- Ézav a Jákob, klamstvo
- Jozef, žiarlivosť, pomsta, otrok, charakter
- Izraelci
- Mojžiš - horiaci krík
- desať pohrôm
- putovanie púšťou
- 10 Božích prikázaní, Sinaj
- Jozue
- Jericho

Výkonový štandard:

- kritizujú Kainovu závisť a vraždu,
- oceňujú dobroprajnosť a láskavosť,
- zhodnotia význam Nóachovej dôvery v Boha pre jeho ďalší život,

- označia Abraháma za vzor poslušnosti a oddanosti Pánu Bohu,
- označia klamstvo a podvod Jákoba za zlé vlastnosti,
- odporúčia dobré vzťahy medzi súrodencami,
- zhodnotia biblický príbeh o Jozefovi a jeho bratoch,
- zhodnotia pomstu ako nesprávne riešenie,
- označia Pána Boha za nášho ochranca a pomocníka v ťažkých situáciách,
- poukážu na situáciu Izraelcov v Egypte - Pán Boh ich jediné útočisko,
- označia Mojžiša za vyvoleného muža pre uskutočnenie Božích plánov,
- vymenujú 10 pohrôm v Egypte,
- porovnajú Božiu starostlivosť o Izraelcov na púšti so starostlivosťou Pána Boha v našom živote,
- porozprávajú udalosti vydania Desatora,
- zdôvodnia potrebu pravidiel a autority,

Tematický celok:

Doba sudcov

5 hodín

- Príbehy biblických postáv sudcov a Rúť
- Spoliehanie sa na Božiu moc v živote

Obsahový štandard:

- sudca
- Samson
- neposlušnosť, trest
- Anna, modlitba
- Samuel, služba
- Rúť, starostlivosť

Výkonový štandard:

- rozpoznejú Samsonovu silu ako Boží dar, s ktorým treba zaobchádzať rozumne,
- opíšu okolnosti narodenia Samuela,
- poukážu na dôležitosť dodržania sľubu,
- oceňujú pozitívne vlastnosti Rúť, ako príklad pre naše rodiny,

Tematický celok:

Doba kráľov

6 hodín

- Príbehy izraelských kráľov a ich vzťah k Pánu Bohu
- Poukázanie na poslušnosť Božiemu slovu

Obsahový štandard:

- kráľ
- pomazanie
- Saul, Dávid, Goliáš
- viera a odvaha

- Batšéba
- zaslepenie láskou
- Nátan
- hriech, pokánie
- Šalamún, múdre srdce, chrám
- Ester

Výkonový štandard:

- uvedú vlastnosti, ktoré potrebuje dobrý kráľ,
- vysvetlia, čo znamená pomazanie kráľa,
- zdôvodnia výber za kráľa,
- zdôvodnia, prečo je nevera zlá,
- obhája potrebu manželskej vernosti,
- kritizujú sebeckosť a intrigy,
- ocenia, že Šalamún si od Boha žiadal múdrosť,
- vyjadria dôležitosť výstavby chrámu,
- vyjadria príbeh záchranu Izraelcov prostredníctvom odvážnej Ester.

Tematický celok:

Proroci

6 hodín

- Život Božích služobníkov a ich poslanie
- Božia pomoc a ochrana aj v najťažších chvíľach života

Obsahový štandard:

- Eliáš, Božia starostlivosť, odvaha a viera
- vrch Karmel
- Elízeus
- Naáman, malomocenstvo
- Jonáš, poslušnosť a neposlušnosť
- Daniel, vernosť

Výkonový štandard:

- poukážu na Eliášovu vieru a odvahu,
- vyjadria, ako sa Pán Boh priznal k Eliášovi,
- opíšu, ako sa Elízeus stal Eliášovým nástupcom,
- kritizujú klamstvo Gécházího,
- posúdia Jonášov príbeh ako naplnenie Božieho poslanca,
- vyjadria význam zodpovednosti,
- zhodnotia, že Pán Boh nám pomáha aj keď trpíme pre vieru,

Tematický celok:

Prorok ohlasuje príchod Mesiáša

3 hodiny

- Ján Krstiteľ - prorok Novej zmluvy, ktorý ohlasuje príchod Mesiáša
- Pokrstenie Pána Ježiša a božie svedectvo o svojom Synovi

Obsahový štandard:

- Ján Krstiteľ
- krst v Jordáne
- krst Pána Ježiša

Výkonový štandard:

- charakterizujú poslanie Jána Krstiteľa,
- interpretujú krst Pána Ježiša,
- porovnávajú Ježišov krst s krstom ostatných ľudí.

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

Kľúčové kompetencie:

Kompetencie k učeniu sa

- dokáže tvorivo myslieť

Kompetencie k riešeniu problémov

- plánuje si riešenie problému

Kompetencie komunikačné

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede

Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine
- prispieva k diskusii v skupine a chápe potrebu spolupráce pri riešení danej úlohy
- podieľa sa na vytváranie príjemnej atmosféry v triede a skupine

Kompetencie občianske

- má pozitívny vzťah k druhým ľuďom
- objavuje pocit zodpovednosti

Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich

Kompetencie existencionálne

- objavuje zmysel pravdy a spravodlivosti
- vie, čo je dôvera a oceňuje ju

Prierezové témy:

Enviromentálna výchova

- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete

Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

Osobnostný a sociálny rozvoj

- rozvíja sebareflexiu
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať

Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek

Medzipredmetové vzťahy:**Etická výchova**

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru

Použité prierezové témy:

- ☒ Osobnostný a sociálny rozvoj
- ☒ Regionálna výchova a ľudová kultúra

Časová dotácia: ročne: 33 vyučovacích hodín

týždenne: 1 vyučovací hodina

Tematický celok:

Ježišovo verejné pôsobenie

5 hodín

Výkonový štandard:

- zrekapitulovať udalosť pokrstenia Pána Ježiša,
- opísať, ako sa Pán Ježiš pripravoval na verejné účinkovanie,
- vysvetliť, kto je diabol,
- vymenovať tri spôsoby pokúšania Pána Ježiša,
- označiť poslušnosť Pána Ježiša za príklad pre nás,
- pamätať si mená učeníkov,
- prerozprávať niektoré príbehy povolania učeníkov,

Obsahový štandard:

- krst Pána Ježiša
- pokúšanie na púšti
- diabol
- povolanie učeníkov
- bohaté lovenie rýb

Tematický celok:

Pán Ježiš mení životy ľudí

4 hodiny

Výkonový štandard:

- pomenovať, čo bránilo bohatému mláďencovi nasledovať Pána Ježiša,
- diskutovať o tom, či bohatstvo robí človeka šťastným,
- poukázať na nesprávnosť odsudzovania človeka na základe rasovej alebo národnostnej príslušnosti,
- vysvetliť, prečo sa Zacheus po stretnutí s Pánom Ježišom zmenil,

Obsahový štandard:

- závislosť na bohatstve
- Ježiš a Samaritánka
- nepriatelia Hebrejci a Samaritáni
- zvestovanie evanjelia a misia
- predsudky a bariéry
- colník Zacheus
- pokánie a odpustenie

Tematický celok:
Pán Ježiš vyučuje
5 hodín

Výkonový štandard:

- načrtnúť Ježišovo verejné pôsobenie,
- vysvetliť, čo je podobenstvo,
- interpretovať podobenstvo o štvorakej pôde,
- diskutovať o talentoch a ich využití,
- porovnať konanie rozumných a nerozumných panien,
- analyzovať podobenstvo o milosrdnom Samaritánovi ako príklad správania k blížnym,
- poukázať na potrebu pomáhať trpiacim bez ohľadu na sympatie,
- posúdiť správanie márnotravného syna v evanjeliom príbehu,
- identifikovať podobnosť odpúšťajúcej lásky u pozemského a Nebeského Otca,
- vysvetliť na príkladoch pojmy pokora a namyslenosť,
- porozprávať podobenstvo o zlých vinohradníkoch,
- poukázať na podobnosť s odmietaním Božieho slova v súčasnosti,

Obsahový štandard:

- Ježišovo verejné pôsobenie
- kázeň
- podobenstvá
- kresťanský život
- dobročinnosť
- súcit s trpiacimi
- ochota odpúšťať

Tematický celok:
Pán Ježiš uzdravuje
3 hodiny

Obsahový štandard:

- vysvetliť uzdravenia stotníkovho sluha, porazeného, hluchonemého a malomocného,
- zhodnotiť, že Pán Ježiš má moc aj nad chorobami, s ktorými si človek neporadí,
- poukázať na to, že Pán Ježiš lieči aj našu dušu,
- diskutovať o tom, kedy môže Ježiš uzdravovať,

Výkonový štandard:

- uzdravenie stotníkov sluha, porazený, hluchonemý a malomocný
- viera v Ježišovu moc, prosba, vrúcnosť, vďačnosť, milosrdenstvo
- Boží Syn

Tematický celok:
Ježiš robí divy
4 hodiny

Obsahový štandard:

- interpretovať vykonanie prvého divu Pána Ježiša,
- porovnať ľudské a Božie dielo,
- zrekapitulovať príbeh Jairovej dcéry,
- definovať vzkriesenie,
- zhodnotiť, že moc kriesiť mŕtvych má jedine Pán Boh,

Výkonový štandard:

- Ježišove divy
- pomoc prosba – modlitba
- Jairo – predstavený synagógy

Tematický celok:

Pán Ježiš hovorí o sebe

2 hodiny

Obsahový štandard:

- vysvetliť, prečo je Pán Ježiš ako pastier a my ako ovečky,
- vysvetliť, prečo je Pán Ježiš ako vínný kmeň a my ako ratolesti,

Výkonový štandard:

- Pán Ježiš – pastier , Spasiteľ
- ratolesť viniča a jeho kmeň

Tematický celok:

Ježišovo dielo vykúpenia

5 hodín

Obsahový štandard:

- definovať paschu,
- opísať udalosť poslednej večere Pána a atmosféru na nej,
- vyjadriť rozpoloženie Pána Ježiša v Getsemane,
- prerozprávať chronologicky udalosti utrpenia a smrti Pána Ježiša,
- vysvetliť, prečo je obeť Pána Ježiša dokonalá,
- opísať pohreb Pána Ježiša,
- definovať sabat,
- vyrozprávať udalosti vzkriesenia,

Výkonový štandard:

- Posledná Večera
- pascha
- Getsemanská záhrada
- utrpenie a strach – poslušnosť smrť Pána Ježiša, pohreb
- sabat – sviatočný deň, sviätie, vzkriesenie

- svedkyne vzkriesenia
- moc nad smrťou

Tematický celok:

Cirkev je miesto, kde patrím

5 hodín

Obsahový štandard:

- vysvetliť znenie misijného príkazu,
- zdôvodniť, prečo je dôležité zúčastňovať sa služieb Božích,
- vymenovať časti služieb Božích,
- oceniť odvahu a vernosť diakona Štefana,
- vysvetliť význam krstu pre život kresťana,
- vyrozprávať príbeh premeny Saula na Pavla,
- oceniť, že Pánu Bohu záleží nielen na Židoch, ale na všetkých.

Výkonový štandard:

- vstúpenie do neba, misijný príkaz
- zoslanie Ducha Svätého
- evanjelium
- Služby Božie, chrám
- diakon Štefan, odvaha viery
- diakonia
- Filip, eunuch
- Saul, prenasledovanie kresťanov, Kornelius, Petrovo videnie

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

Kľúčové kompetencie:

Kompetencie k učeni

- dokáže tvorivo myslieť

Kompetencie k riešeniu problémov

- plánuje si riešenie problému

Kompetencie komunikačné

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede

Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine
- prispieva k diskusii v skupine a chápe potrebu spolupráce pri riešení danej úlohy
- podieľa sa na vytváranie príjemnej atmosféry v triede a skupine

Kompetencie občianske

- má pozitívny vzťah k druhým ľuďom
- objavuje pocit zodpovednosti

Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich

Kompetencie existencionálne

- objavuje zmysel pravdy a spravodlivosti
- vie, čo je dôvera a oceňuje ju

Prierezové témy:**Enviromentálna výchova**

- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete

Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

Osobnostný a sociálny rozvoj

- rozvíja sebareflexiu
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať

Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek

Medzipredmetové vzťahy:**Etická výchova**

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru

Použité prierezové témy:

- ☒ Osobnostný a sociálny rozvoj
- ☒ Regionálna výchova a ľudová kultúra

4. ročník

Časová dotácia: ročne: 33 vyučovacích hodín

týždenne: 1 vyučovacia hodina

Tematický celok:

V koľko verím

10 hodín

Výkonový štandard

- zapamätať si znenie 1. článku VVK,
- sformulovať, čo znamená Stvoriteľ neba i zeme,
- pamätať si znenie 2. článku VVK,
- vysvetliť pojem Ježiš – Boží Syn,
- uviesť prorokov, ktorí predpovedali príchod Pána Ježiša,
- zrekapitulovať okolnosti narodenia Pána Ježiša,
- vyrozprávať príbeh utrpenia Pána Ježiša,
- vysvetliť, v čom je víťazstvo vzkrieseného Pána Ježiša,
- sformulovať, prečo je Pán Ježiš našim Spasiteľom,
- vysvetliť obsah misijného príkazu,
- pamätať si znenie 3. článku VVK,
- opísať zoslanie Ducha Svätého a prejavy jeho prítomnosti,
- charakterizovať cirkev a jej službu,
- vysvetliť, čo je hriech, jeho pôsobenie na nás,
- vyjadriť význam odpustenia,
- reprodukovať učiteľovo rozprávanie o večnom živote,

Obsahový štandard

- Všeobecná viera kresťanská (ďalej len VVK)
- článok VVK
- článok VVK proroctvá o Ježišovi
- narodenie Ježiša
- utrpenie, smrť a vzkriesenie Pána Ježiša
- poslušnosť, obeť
- Spasiteľ – vykúpenie hriech a smrť vstúpenie do neba misijný príkaz
- Radca – Duch Svätý
- ovocie Ducha v nás

- cirkev ako spoločenstvo veriacich,
- služba uzdravenie večný život

Tematický celok:

Boh nám dáva svoje slovo

3 hodiny

Výkonový štandard

- charakterizovať Bibliu,
- vyjadriť odkaz Biblie pre nás,
- vyhľadať zadané verše v Biblii,

Obsahový štandard

- Biblia
- Božie slovo v našom živote

Tematický celok:

Dekalóg

10 hodín

Výkonový štandard

- vyrozprávať udalosti vydania Dekalógu,
- pamätať si znenie 10 Božích prikázaní,
- vysvetliť význam 1. a 2. prikázania,
- uviesť príklady modiel,
- porovnať, ako máme a nemáme používať Božie meno,
- vysvetliť význam 3. a 4. prikázania,
- obhájiť potrebu zúčastňovať sa služieb Božích,
- opísať ideálny vzťah detí a rodičov,
- vyjadriť, ako súvisí ochrana telesného a duševného zdravia s 5. prikázáním,
- obhájiť potrebu manželskej vernosti a dôsledky nevernosti,
- charakterizovať krádež a jej dôsledky,
- diskutovať o pravdovravnosti, ohováraní a klamaní,
- navrhnúť spôsob riešenia konfliktov,
- vysvetliť súvislosť 9. a 10. prikázania so 6. a 7. prikázáním,
- vyjadriť súvislosť našej neposlušnosti s Božou milosťou,
- porovnať dva typy záchrany (medený had a Pán Ježiš Kristus),

Obsahový štandard

- Mojžiš, dosky zákona,
- Sinaj
- poznanie Božej vôle a poslušnosti
- prikázania modla
- Hospodin – Jahve, horiaci krík,
- Božie meno

- medený had – Kristov kríž sviatočný deň
- rodičia a deti
- úcta k životu, šikanovanie, závislosti,
- nepozornosť neopatrnosť sebeckosť
- pravdovravnosť, klamstvo krádež, chamtivosť
- závisť
- Elízeus
- Géchází

Tematický celok:

Pane, nauč nás modliť sa !“

10 hodín

Výkonový štandard

- charakterizovať modlitbu a jej hlbší zmysel,
- reprodukovať Modlitbu Pánovu,
- vymenovať Božie mená a vysvetliť ich význam,
- opísať vzťah človeka k Pánu Bohu ako k nebeskému Otcovi,
- určiť, skrze koho prichádza k nám Božie kráľovstvo,
- vysvetliť, ako sa deje Božia vôľa,
- vymenovať, čo všetko znamená „chlieb každodenný“,
- obhájiť dôležitosť odpúšťania iným,
- vysvetliť na príkladoch, čo je pokušenie a čo zlo,
- navrhnúť spôsoby, ako odolávať zlu a bojovať proti nemu,
- priradiť skutočnú moc a slávu Pánu Bohu,
- vysvetliť význam slova amen.

Obsahový štandard

- modlitba
- modlitba Pánova
- oslovenie – Božie meno
- úcta, rešpekt prosby
- Božie kráľovstvo
- Zacheus,
- odpustenie,
- zmena života
- pokúšanie diabol, zlo vo svete
- víťazstvo dobra
- hodnota
- Božie kráľovstvo

V prípade časovej rezervy bude opakovanie učiva, aktivity, prechádzky (exkurzie), tvorba projektov, žiackych prác a pod.

Kľúčové kompetencie:

Kompetencie k učeníusa

- dokáže tvorivo myslieť

Kompetencie k riešeniu problémov

- plánuje si riešenie problému

Kompetencie komunikačné

- formuluje svoje myšlienky a vie ich aj vyjadriť
- zapája sa do diskusie v skupine i v triede

Kompetencie sociálne a interpersonálne

- účinne spolupracuje vo dvojiciach a v skupine
- prispieva k diskusii v skupine a chápe potrebu spolupráce pri riešení danej úlohy
- podieľa sa na vytváranie príjemnej atmosféry v triede a skupine

Kompetencie občianske

- má pozitívny vzťah k druhým ľuďom
- objavuje pocit zodpovednosti

Kompetencie pracovné

- vytvára si pracovné návyky a prácu prijíma pozitívne
- dokáže si stanoviť ciele a zvládnuť ich

Kompetencie existencionálne

- objavuje zmysel pravdy a spravodlivosti
- vie, čo je dôvera a oceňuje ju

Prierezové témy:**Enviromentálna výchova**

- oceňuje stvorenstvo a Boží poriadok vo svete

Multikulturálna výchova

- žiak je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom

Osobnostný a sociálny rozvoj

- rozvíja sebareflexiu
- rozlišuje vťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať

Regionálna výchova

- žiak pozná tradície svojho národa a kultúry

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

- žiak v spolupráci so skupinou vypracuje zadanú úlohu podľa požiadaviek

Medzipredmetové vzťahy:

Etická výchova

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom

Výtvarná výchova

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch
- dokáže vyfarbiť obrázky podľa danej témy

Hudobná výchova

- vie zaspievať detské piesne
- zaspieva piesne kresťanského charakteru

Použité prierezové témy:

- ☒ Osobnostný a sociálny rozvoj
- ☒ Regionálna výchova a ľudová kultúra