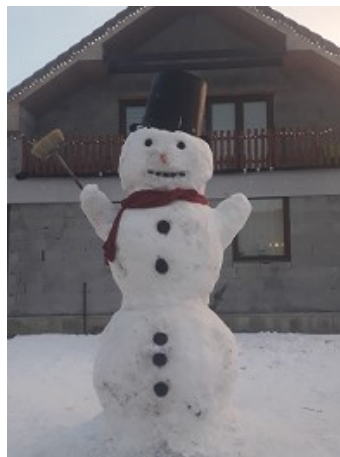


Omšenačik 2

Ročník II.

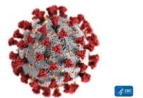
Šk. rok 2020/21

0,20 €



Potvora Corona

Zmenil sa nám život celý,
Všetko naspäť by sme chceli!
Doma zostali sme na dlhý čas,
ísť do školy chceme zas.
Učíme sa doma sami,
je nám smutno
za triedami.



Milí čitatelia,

tento školský rok bol úplne iný ako tie predošlé. Žiaci sa buď vzdelávali online alebo si prvostupniari vyskúšali aké je to byť v škole, kde nie sú žiaci 2. stupňa. Deviataci sa mali zúčastniť Testovania 9 - 2021, ktorého výsledky vždy boli dôležité pri prijímaní na stredné školy. V tento školský rok je však spomínané testovanie presunuté až na jún. Väčšina súťaží sa konala online. Takou bola aj matematická súťaž KLOKAN, ktorú žiaci 2. stupňa absolvovali cez počítač. Ale všetko sme zvládli a ani sa nenazdáme a školský rok 2020/2021 bude pre nás minulosťou.

Redakčná rada



Milí čitatelia,
na strane 3 vám pripomíname žia-
kov, ktorí pred deviatimi rokmi na-
stúpili do 1. ročníka našej školy.
Na ďalších stranách vás obozna-
mujeme s dianím v škole.

Redakčná rada

Marec

Celý mesiac - marec mesiac knihy. Učitelia si pripravili v triedach rôzne aktivity zamerané na prácu s knihami. Zároveň chceli žiakov motivovať k častejšiemu čítaniu kníh.
(viac na s. 5)

1.3. - 5.3. v rámci akcie Týždeň slovenských knižníc - online prostredie pod vedením Ing. Soni Širokej v rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra sa žiaci 9. ročníka a tiež žiaci 7. ročníka oboznamovali s činnosťou knižníc.

22.3. - tento deň je vyhlásený za Svetový deň vody. Žiaci 5. až 9. ročníka vyrábali plagáty, ktoré znázorňovali význam vôd, kolobeh vody, morské dno - život pod hladinou. Výtvarnú výchovu vyučuje Ing. Soňa Široká.

V mesiaci marec žiaci nezaháľali ani na hodinách anglického jazyka. Vytvárali projekty s názvom „Cesta do školy“. (viac na s. 5)

V priebehu celého mesica na online hodinách techniky a pracovného vyučovania žiaci vyrábali rôzne ozdoby a takto sa tešili na prichádzajúce veľkonočné sviatky. (viac na s. 6)

Žiaci 8. ročníka pracovali na projekte zameranom na život včiel a prácu včelára. Projekt bol zakončený prednáškou a besedou.
(viac na s. 6)



Apríl

13.4. žiačka 3.A triedy Lea Černická reprezentovala našu školu v okresnom kole matematickej Pytagoriády.

16.4. sme sa zapojili do výtvarnej súťaže KSJL FFUK Nitra - Svätoplukovo kráľovstvo oživa prácou Sarah Samuhelovej z 9.A triedy.

19. - 23.4. prebiehala matematická súťaž Matematický klokan. Zapojilo sa 34 žiakov. Najúspešnejšími žiakmi sú: Daniel Imrich 1.A, Lea Černická 3. A, Tomáš Bolebruch 5. A.
(viac na s. 7)

19.4. nástup na prezenčné vzdelávanie pre žiakov 8. a 9. ročníka.

20.4. zápis žiakov do 1. ročníka.

22.4. žiaci 2. stupňa na hodinách výtvarnej výchovy vyrábali plagáty na tému „Ako môžem pomôcť...?“ (apríl mesiac lesov).

22.4. sa žiaci našej školy v rámci Dňa Zeme zapojili do úpravy okolia školy a verejných priestranstiev. (viac na s. 7)

26.4. zrealizovali žiaci 8. ročníka rozhlasovú reláciu - Deň Zeme, Apríl mesiac lesov.

29.4. sa uskutočnilo testovanie žiakov 8. a 9. ročníka pod názvom KOMPARO.

Máj

9.5. Deň matiek - v súvislosti s týmto sviatkom žiaci vyrábali rôzne pozdravy a darčeky svojim mamičkám. (viac na s. 12)



Zhrnutie práce ŠKD za mesiace január - máj.
(viac na s. 12)

Končiaci deviataci

Deviataci pomaly finišujú so svojou dochádzkou do tejto základnej školy. A aké sú ich odkazy pre ostatných žiakov?

Samuel Gallo

„Nie vždycky stena je z tehl.“

Veronika Kijácová

„Do školy ráno choďte s úsmevom a neodchádzajte s plačom.“

Jakub Kohút

„Učte sa, ale zostaňte verní sami sebe.“

Anetta Korčeková

„Chybami sa človek učí.“

Šimon Mičian

„Nebud'te leniví.“

Zoja Padyšáková

„Keď sa budete dobre učiť, budete mať lepšiu budúcnosť.“

Adrián Pončák

„Ži a nechaj žiť.“

Sarah Samuhelová

„Učte sa pre seba, nie pre druhých.“

Matej Škrovánek

„Každá minca má dve strany.“

Šimon Škrovánek

„Známky nie sú všetko.“

Patrik Tašár

„Učte sa, je to dôležité.“

Tobias Václav

„Učiť sa, učiť sa, učiť sa.“

Natália Václavíková

„Neberte všetko až tak vážne.“

Tamara Václavová

„Ôsmaci, už teraz sa poctivo pripravujte na prijímačky.“

Ján Vrábel

„Vzdelanie je dôležité, učte sa.“



Prostredníctvom tohto časopisu chceme nechať niekoľko odkazov aj našim učiteľom:



Odkaz č. 1 - Veľmi sa mi páčil prístup všetkých učiteľov ku žiakom.

Odkaz č. 2 - Vážim si všetkých učiteľov. Aj keď to nemajú s nami žiakmi ľahké, chodia do školy s úsmevom a dobrou energiou.

Odkaz č. 3 - Som rada, že moja triedna učiteľka je pani učiteľka Laššová. Aj keď nás učí len 2 roky, tak spravila pre nás veľmi veľa. Vďaka nej sme oveľa lepší kolektív a máme sa oveľa radšej. Veľmi si ju vážime a máme ju veľmi radi. Mne osobne sa páči, že sa s ňou vieme zasmiať, ale aj to, že máme voči nej rešpekt.

Odkaz č. 4 - Táto škola mi dala veľmi veľa. Spoznala som super ľudí, učiteľov, kamarátov. Aj keď sme pre všetkých neboli najlepšia trieda, som rada, že som týchto ľudí spoznala.

žiaci 9. ročníka

Rozhovor s „novými“ učiteľmi

V školskom roku 2020/2021 na našej škole začali pôsobiť dvaja noví učitelia: Mgr. Jarmila Betáková (triedna učiteľka 4. ročníka) a Mgr. Marek Adamčík (triedny učiteľ 5. ročníka). O sebe nám prezradili nasledovné:

Pani učiteľka
Jarmila
Betáková



Ako sa cítite v našej škole?

Dobre.

Ste rada, že ste v novej škole?

Veľmi rada.

Pochádzate z pedagogickej rodiny?

Nie, síce teta bola učiteľka.

Ste spokojná s triedou, ktorú ste dostali?

Ano.

Aký predmet najradšej učíte?

Asi všetky rovnako, snád' VYV a PVC.

Túžili ste sa odmalička stať učiteľkou?

Nie.

Venujete sa nejakému športu?

Turistike.

Aké sú Vaše obľúbené filmy?

Historické a dokumentárne.



Čo robíte vo svojom voľnom čase?

Záhradka, práce okolo domu, vnuk.

Ďakujeme za Váš čas a prajeme veľa príjemných chvíľ na našej ZŠ.

Anetta Korčeková, Tamara Václavová, 9. A

Pán učiteľ
Marek
Adamčík



Tešili ste sa do školy v Omšeni?

Áno veľmi, tešil som sa na prostredie, žiakov, kolegov. Musím povedať, že škola sa mi veľmi páči.

Kde ste študovali?

Študoval som na Univerzite Komenského v Bratislave, na Fakulte telesnej výchovy a športu.

Kde ste pracovali predtým?

Pred príchodom do Omšenia som učil skoro 6 rokov na Strednej odbornej škole v Pruskom.

Aký bol Váš obľúbený predmet v škole?

Táto moja odpoveď asi neprekvapí, ale samozrejme telesná a športová výchova. Nao-pak najmenej obľúbený bola matematika.

Hráte na nejaký hudobný nástroj?

Nie, a ani som to nikdy neskúšal. Toto umenie prenechám radšej druhým.

Relaxujete radi pri hudbe?

Áno, tak často ako sa len dá. Hudba mi hrá neustále, ale úplne najradšej ju počúvam v aute.



Ktorý šport je Vám blízky okrem futbalu?

V TV si okrem futbalu pozriem všetky športy, najradšej ale hokej a basketbal. Aktívne obľubujem plávanie.

Ďakujeme.

Anetta Korčeková, Tamara Václavová, 9. A

Technika v 8.A

Žiaci 8.A triedy dostali z techniky domácu úlohu postaviť snehuliaka (voľnejšia aktivita, aby nesedeli stále za počítačmi, hýbali sa, dýchali čerstvý vzduch, naberali energiu...). Bolo to počas dvoch týždňov v januári, kedy to snehové podmienky umožňovali. Títo ôsmaci neotáleli a posnažili sa. Dvoch snehuliakov žiaci postavili dokonca ešte za sťažených podmienok počas prvých dní, kedy ostatní písali, že sa to ešte nedá, že sneh je sypký.

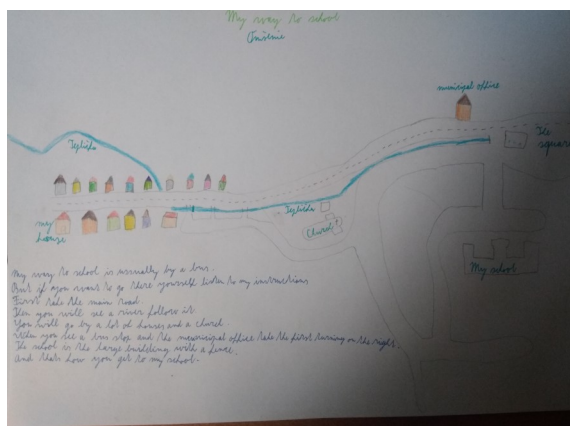
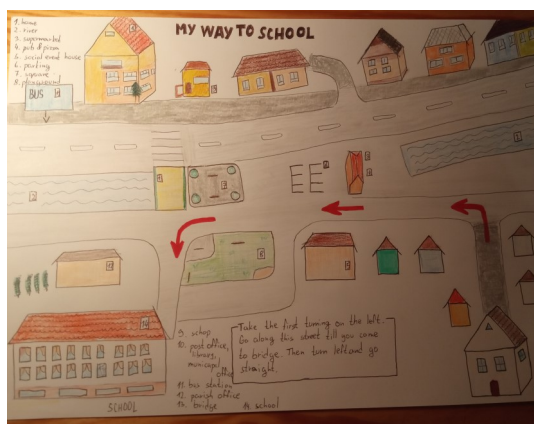
Mgr. Silvia Mikotová



Cesta do školy

Počas dištančného vzdelávania žiaci 7. ročníka na hodinách anglického jazyka vypracovávali projekty, v ktorých mali nakresliť a popísať trasu z domu do školy. Autormi nasledujúcich projektov sú Kristína Grabczak a Matej Kohút.

Ing. Lenka Melicherová



Marec - Mesiac knihy

V rámci tejto akcie každý žiak 2. ročníka mal za úlohu ukázať spolužiakom - oboznámiť spolužiakov na online hodine

- akú knihu číta,
- alebo oboznámiť s jeho obľúbenou knihou,
- alebo náučnou knihou, ktorú prečítal,
- alebo ktorá ho nejako zaujala.

Mgr. Zdenka Bieliková



Šikovní ôsmaci

Žiaci 8. A triedy dostali ako domácu úlohu na predmete TECHNIKA vyrobiť jarnú dekoráciu. Pri práci im mohli pomôcť rodičia, prípadne súrodenci. Výrobky niektorých žiakov stoja za pochvalu.

Mgr. Silvia Mikotová



Tatiana Balážová



Matúš Rosina



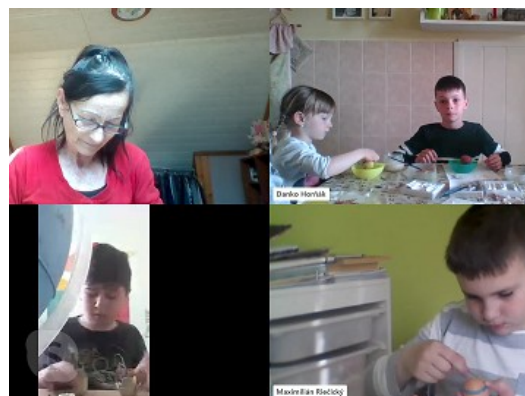
Matúš Rosina

Tvorivé dielničky v 4. A

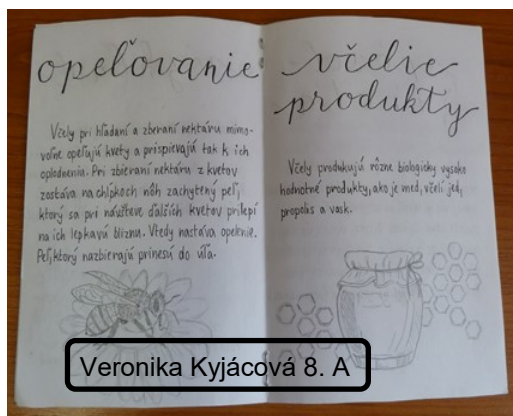
4. A pracovala online aj v prípravách na Veľkonočné sviatky. Deti si samé vyžiadali prácu navyše, radi tvoria. Tak sme sa stretli cez prázdniny na tvorivých dielničkách online a vytvárali sme ruže z obalov na vajčká a ďalšie veľkonočné dekorácie.



Mgr. Jarmila Betáková



Včela medonosná



Veronika Kyjácová 8. A

Apis mellifera existuje na Zemi už 80 miliónov rokov, prevažná časť druhov včiel sú samotári (murárky,...). Včely žijú v spoločenstvách, počas života prechádzajú rôznymi fázami: včielka - vajíčko - kukla - upratovačka - krmíčka - výskumník - lietavka - hľadač - robotníca... Žiaci 8. ročníka absolvovali online prednášku a besedu zameranú na „Včelársky rok a význam včiel“. Pred prednáškou pracovali na projekte „Život včiel“, včelár Ing. Drahomír Široký trpezlivo vysvetlil život včiel a včelára, rozobral zaujímavé práce žiakov, odpovedal na otázky. Bez včiel majú tisíce druhov rastlín problém rozmnožiť sa a ďalej existovať. Včely počas svojho života nepoškodia žiadnu rastlinu ani nezabijú žiadneho tvora pre svoju obživu. Včela nepozná starobu - pracuje do posledného okamihu svojho života.

Ing. Soňa Široká

Matematický KLOKAN

V týždni od 19.4. do 23.4. 2021 sa 34 bystrých žiakov 1.- 4. ročníka a 5.a 8.ročníka, majúcich záľubu v „lúskaní matematických orieškov“ rozhodlo, že si dajú stretko v našej škole (dvaja piatáci a jeden ôsmak online doma), na súťaži Matematický klokan, aby si trochu „prevetrali“ počtárske myslenie, silnú pamäť a vyskúšali úspešnosť logického úsudku.

I. stupeň zastupovalo 31 žiakov. Podľa jednotlivých ročníkov riešili matematické úlohy v testoch s názvom KLOKANKO 1, 2, 3, 4, ktoré obsahovali 18 príkladov, ale prváci riešili iba 12 príkladov. Za správne riešenie mohli získať 3, 4 alebo 5 bodov. Za nesprávne vyriešené úlohy sa odrátal 1bod. Na zdolanie testov mali vymedzených 45 minút.

II. stupeň reprezentovali 3 žiaci – dvaja piatáci a jeden ôsmak, ktorí súťaž riešili z domu formou online . Tí sa pasovali s 24 úlohami v testoch Školák (5. roč.) a Benjamín (8. roč.), na ktoré mali čas 60 minút.



Z histórie : Je to jedna z najpopulárnejších medzinárodných matematických súťaží, ktorá vznikla koncom 70. rokov 20. storočia v Austrálii. Na Slovensku sa súťaž prvýkrát konala v šk. roku 1996/97 a zúčastnilo sa na nej niekoľko tisíc žiakov.

Mgr. Tatiana Pavlíková

Deň Zeme



Dňa 22.4. 2021 si žiaci na našej škole na vyučovacích hodinách pripomenuli Deň Zeme pod vedením svojich vyučujúcich. Diskutovali o globálnych problémoch našej Zeme, tvorili plagáty, výtvarné práce, vypracovávali tematické pracovné listy na jednotlivých vyučovacích predmetoch, formou kvízov si overovali svoje schopnosti a praktické poznatky na danú tému. Cez 4. a 5.vyučovaciu hodinu sa vybrali vyčistiť okolie školy, MŠ a priestranstiev obce.

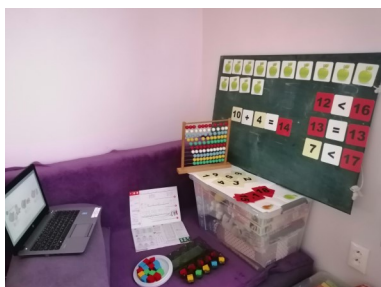
Mgr. Tatiana Pavlíková



Dištančné vzdelávanie u prvákov

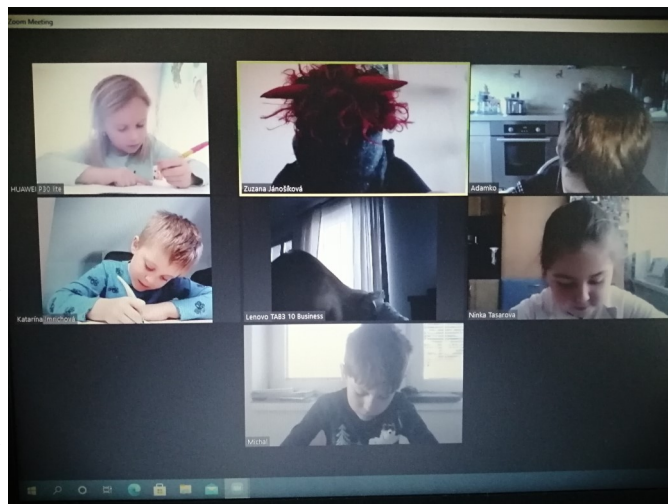
Čo sa deje s prváčikmi počas dištančného vyučovania?

Určite nikto nebude oponovať, ak napíšem, že toto obdobie je veľmi náročné pre všetkých žiakov, rodičov i pedagógov. Dištančné vzdelávanie sa nevyhlo ani tým najmladším na našej škole. V čase od 11.1. – 9.4. 2021 s výnimkou 2 februárových týždňov, kedy žiaci mali prezenčné vyučovanie a 1 týždeň jarné prázdniny sa aj žiaci prvého ročníka vzdelávajú cez PC.



Žiaci sú rozdelení do 3 skupín po 7 žiakov + 1 žiak individuálne. 1.skupina má vyučovanie od 9.00 – 10.00. 2. skupina od 10:00 – 11:00. Potom 11:00 – 12:00 žiak, ktorý sa vzdeláva individuálne, nakoľko nezvláda takýto dištančný spôsob výuky, musí pracovať samostatne s učiteľkou. V čase od 12:00 -15:00 nastupuje kontrola, oprava a podávanie spätnej väzby žiakom – predovšetkým ide o pochvalu, povzbudivé slová, dokresľovanie motivačných obrázkov do odovzdaných domácich úloh. Od 15:00 – 16:00 prichádza na rad 3.skupina žiakov. Táto skupina bola vytvorená najmä pre tých žiakov, ktorých rodičia sú dopoludnia v práci, príp. sa z dôvodu vyučovania starších súrodencov nemôžu zúčastniť dopoludňajšieho vyučovania. Popoludní a do neskorého večera pokračujem natáčaním výukových videí, vyhľadávaním výukových materiálov, videí na internete, ktoré následne zasielam ako pomôcky pre žiakov a hlavne rodičov. A keďže nám materiály v šlabikári a zošitoch nestačia – 3x som detičky osobne navštívila, aby som im doručila pracovné listy a materiály na precvičovanie.

Do vyučovacej hodiny, ktorá trvá 60 min sa snažíme vtesnať čítanie, písanie, počítanie, telovýchovnú chvíľku a samozrejme aj prestávku. Ako to teda spraviť tak, aby sme v krátkom časovom limite stihli toho čo najviac, a aby výsledky boli, čo najefektívnejšie? Tak s touto otázkou sa zaoberám skoro stále. Najväčší problém je pritiahnuť a udržať pozornosť žiakov, aby to nebolo iba „bezduché“ pozeranie na obrazovku, ale aby sme zvládli prebrať učivo a aspoň čiastočne odľahčili prácu rodičom. Pobyt žiakov doma bez spolužiakov, kamarátov, školy, správneho režimu je pre nich psychicky veľmi náročný. Práve z týchto dôvodov sa snažím vyučovanie mojím „mravčekom“, čo najviac uľahčiť a spríjemniť. Zo začiatku som pre nich vymýšľala rozprávky, kde som použila iba slová začínajúce sa na písmeno, ktoré práve preberali. Nahrávala som im videá, kde som s pomocou rôznych maňušiek (včielka Peľka, macko Lacko, žabiak Žabčo...) zahrála krátke divadielko – rozprávku.



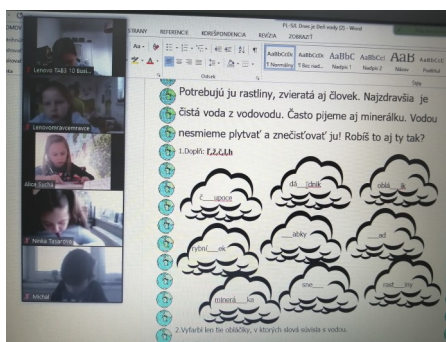
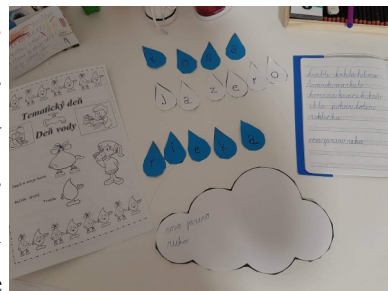
Neskôr prišli na rad rôzne prezleky – kostýmy. Pri písmenku Č to bol čert, ktorý uniesol pani učiteľku, skryl ju na spodok vreca, a ak ju prváci chceli vyslobodiť, museli napísať všetky slová s písmenom Č, ktoré čert z vreca vytiahol. Na ďalšiu hodinu prišiel čarodejník, s čarovným stolčekom a čižmami. V nich boli taktiež ukryté slová, ktoré žiaci písali do svojich zošitov. Pri preberaní písmenka H dostali „mravčekovia“ – hlasovú správu – oznam v obecnom rozhlase, že sa im v hore stratila pani učiteľka, a ak ju chcú vyslobodiť majú si na nasledujúcu hodinu pripraviť predmety začínajúce sa na písmeno H.



Na ďalší deň sa však p. učiteľka nenašla, a tak poslala na hodinu za seba náhradu – babku Hermínu – ktorá ich učila písmeno H a prečítala im aj peknú rozprávku.

Písmeno Ľ skúšal pán kráľ. Pri písmene Ť, žiaci na hodine zbierali indicie – heslá, pomocou ktorých mali zistiť meno rozprávkovej postavy s písmenom Ť, ktorá žila na salaši a starala sa o ovečky. Po zložení puzzle zistili, že ich príde učiť Maťko. Na ďalšej hodine žiaci „behali“ po omšenských lúkach a pomáhali Maťkovi hľadať stratené ovečky – 1 z úloh bolo napr. skladanie slov z rozhádzaných slabík.

22. marca sme si nezabudli pripomenúť DEŇ VODY. Deti predtým dostali na d. ú. vystrihnúť si 15 kvapiek. Rodičia prostredníctvom súkromnej správy dostali 3 slová: 6 písmenové, 5 písmenové a 4 písmenové, napísali ich deťom na kvapky, poskrývali po dome. Úlohou žiakov bolo nájsť kvapky a zložiť z nich slová súvisiace s vodou. Nasledujúci deň sme sa spoločne zladili v modrej farbe, porozprávali



sme sa o význame vody pre živé organizmy, o tom ako môžeme vodou šetriť a chrániť ju... Pozreli sme si prezentáciu, naučili sa pieseň Kolobeh vody a hodinu ukončili prípitkom – čistou vodou.

Verím, že takýto netradičný spôsob vyučovania je pre prvákov zaujímavý, pútavý a aspoň sčasti im pomôže zabudnúť na neľahkú situáciu, ktorej musia čeliť.

V závere by som rada vyslovila poďakovanie nielen „mojim mravčekom“ ako to statočne zvládajú, ale najmä ich rodičom za výbornú spoluprácu, pomoc, trpezlivosť a obetavosť. Verme, že to takto už nepotrvá dlho a všetci sa čoskoro osobne stretne v našej 1.A.

Mgr. Zuzana Jánošíková

Vlastná tvorba

Lúka

V diaľke vidím lúku, pri mne takú mláku.

Stúpim do nej, spadnem do nej a revem v nej.

Na lúke sú kvetiny, voňajú jak piliny.

Na slnku sa mi lesknú vlásky, na púpavu sa pozerám z lásky.

Lúka núka nám tie kvety, ktoré nadávajú na rieky.

Divé zvery vraždia kvety, ktoré rastú v záhrade mojej tety.

Obyčajná lúka to však nie je, má v sebe to čaro, vďaka ktorému sa v nej iba smejem.

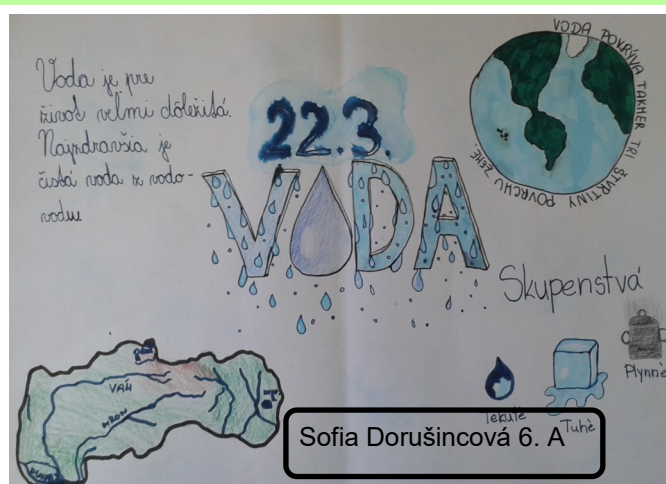
Elena Anna Pončáková, 8.A



Výtvarné práce našich žiakov



Tatiana Balážová 8. A



Tatiana Balážová 8. A



Kristína Grabczak 7. A

Vtipy

Na dvore blázince stoja pri svetlomete dvaja pacienti.

- Vyšplhaj sa hore, - vraví prvý blázon a ukazuje na pruh svetla.

- Ešteže čo, - ohradzuje sa druhý, - až tam budem, ty zhasneš a ja sa nedostanem dolu!

Fero cestuje električkou. Príde sprievodca a pýta si lístok. Fero mu ho ukáže.

- Ten lístok nie je dobrý! - vyhlási sprievodca.

Fero mu odvrkne:

- Ako to? Tri mesiace s ním cestujem, každý deň bol dobrý a práve vám nie je?

- Do you speak English?

- Prosím?

- Hovoríte po anglicky?

- Perfektne.

Žena môže urobiť z muža milionára, ale len z takého, ktorý je miliardárom.

Škót stretne priateľa v Benátkach.

- Čo tu robíš?

- Som na svadobnej ceste.

- A kde máš ženu?

- Tá už v Benátkach bola.

- Mirko, ako bolo v škole?

- Správal som sa ako partizán. Hodinu ma trápili, ale ani slovo zo mňa nedostali.

Dve blchy vychádzajú z kina.

- Ideme peši alebo si vezme psa?

- Čo vznikne, keď sa spári ježko s dážd'ovkou?

- Ostnatý drôt.

Žila raz na dvore sliepka. Jedného dňa začala znášať čudné vajíčka: zelené, červené, ružové, fialové, dokonca žlté. Díva sa na to kohút, zrazu ho pochyť zlost' a zasyčí: - Až toho páva stretnem, tak ho vyfliaskam, že sa týždeň nespamätá.

Dve žaby, jedna optimistická, druhá pesimistická, sa zatúlali do maštale. Zvedavo poskakujúc ocitli sa zrazu vo vedre plnom čerstvo nadojeného mlieka. Pesimistická žaba sa pokúšala vyškríabať po hladkej stene, ale márne. Ešte urobila pár temp, potom sa utopila. Optimistická sa nevzdávala, čľapotala okolo seba a zúrivo plávala z boka na bok. Nad ránom sa ocitla na hrudke masla.

Z
A
B
A
V
M
E
S
A

Zo súkromia živočíchov

Modlivka zelená

Kanibalizmus je prirodzenou súčasťou reprodukčného správania modlivky. Samica môže po párení svojho partnera zožrať, a tak získať živiny, ktoré využije na rast vajíčok. Bude tak môcť vyprodukovať oveľa viac vajíčok než za normálnych podmienok.

Samec modlivky zelenej, ktorého priťahujú feromóny samice, pristane asi meter od nej a opatrne sa k nej približuje.

Po prenose spermií zoskočí z chrbta samičky a rýchlo uteká preč, skôr než ho samička uloví a zožerie.



Hady sa na svet prerezávajú cez škrupinu

Hadie vajcia majú pevnú kožovitú škrupinu a dostať sa z nich nie je vôbec jednoduché. Cestu cez škrupinu si prerežú len vďaka vaječnému zubu, ktorý väčšine hadov vyrastá z hornej pery. Vaječný zub je plochý a veľmi ostrý; háďa ho používa ako pílu, pričom myká hlavou do strán, až kým neprerazí tvrdú škrupinku. Tento zub háďaťu čoskoro odpadne.



Deň matiek

Druhá májová nedeľa každoročne patrí všetkým mamám, maminkám, mamičkám. Ani tento rok sme na ne nezabudli. Z dôvodu mimoriadnej situácie a protiepidemických opatrení nemohli deti poďakovať svojim maminkám verejným vystúpením v obci, preto si prváci pripravili pre svoje maminy malé prekvapenie: kratučký súkromný program - s názvom ABECE-DA pre MAMIČKU. Deti sa prezliekli do krojov a pani učiteľka nahrála video, ktoré v nedeľu 9.5. zaslala mamičkám.

Mgr. Zuzana Jánošíková



2. ročník



3. ročník

Ján Navrátil

Mamičkinô pod'

Mama má v očiach nezábudky, na lícach beláška.

Keď mi je clivo, povie: „Pod', mamička si ťa poláska“.

ŠKD

Január a február

V januári naša škola po prázdninách neotvorila brány školy kvôli pandemickým opatreniam. Pre nás to znamenalo dištančné vyučovanie a v našej ŠKD deti dostávali rôzne úlohy, ktoré aj plnili. Niektoré deti poslali zo svojich aktivít fotky a tie sú zverejnené na našej facebookovej stránke ŠKD Omšenie. Vo februári raný klub bol zatvorený. V tomto mesiaci sa nám podarilo za prísnych opatrení znovu zavítať do školy, aj to až druhý februárový týždeň. Do ŠKD nastúpili len prváci a druháci. Naša činnosť sa riadila podľa ročného plánu, ktorý bol spracovaný a pripravený v týždňovom pláne.

Marec

Od 1. marca až do 9. apríla bola naša škola a tým pádom aj ŠKD zatvorená. Tak naša komunikácia bola opäť cez sociálne siete. Deti aj s rodičmi boli so mnou v kontakte.

Apríl

A nastal ten vytúžený deň - 9. apríla sme sa mohli za prísnych pandemických opatrení vrátiť do školy a aj do ŠKD. Všetci sme sa tešili a navzájom si užívali pobyt a kontakt medzi deťmi. Aj napriek tomu, že boli utvorené 3. oddelenia. Prváci boli s vychovávateľkou Renátou Marčekovou. Druhá trieda s pánom učiteľom Marekom Adamčíkom a tretia trieda s pani učiteľkou Zuzanou Hollou. Väčšinu času sme sa zdržiavali vonku (ak nám poveternostné podmienky dovolili). Ale aj v triedach sme sa hrali rôzne hry a deti si tvorili podľa vlastnej fantázie. Aj keď sa zdalo, že sa nič nedeje a nič nerobíme, tak to veru nie - deti si navzájom opäť zvykali na kolektív a súdržnosť medzi sebou. Všetci sa tešíme, že môžeme chodiť do školy a aj do ŠKD.

vychovávateľka Renáta Marčeková

Časopis Omšenačik

Občasník pre I. a II. stupeň ZŠ.

Redaktori: žiaci 9. ročníka a Mgr. Laššová

Cena: 0,20 €

