

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
s materskou školou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09
Bratislava
za školský rok 2012/2013**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa 28.8.2013

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa 10.10.2013

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré
Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s
MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová
48 Bratislava za školský rok
2012/2013

Mgr.Ľ Vasilová, v.r.
za zriaďovateľa

Vypracovali : Mgr. Mária Hronská, Mgr. Róbert Dadykin, Vlasta Stanková
Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptný zámer rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2012/2013
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady : vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika
Adresa školy	Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
Telefón	+421 2 5292 3482
E-mail	skola@zsgrosba.edu.sk
WWW stránka	www.zsgrosslingova.sk
Zriaďovateľ	Bratislava Staré Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Hronská	0252923482	0915724351	riaditelka@zsgrosba.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Róbert Dadykin	0252923482	0915724350	skola@zsgrosba.edu.sk
ZRŠMŠ	Helga Dovalová	0252923750		zsgrosba.ms@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Zanechalová Mária	zanechalova@centrum.sk
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Hrnčiarová Michaela	michaela.hrnciarova@centrum.sk
	Vrabková Michaela	vrabkova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Karvaš Roman	romo11@zoznam.sk
zástupcovia rodičov	Bc. Bosá Sabina	bosa.sabina@gmail.com
	Mgr. Józsová Renáta	jozsa@chello.sk
	Kráľ Tomáš	tomas.kral@siemens.sk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Babčanová Miroslava	unique.ba@gmail.com
	Mgr. PaedDr. Oráčová Barbora,	barbora.oracova@gmail.com

	PhD	
	RNDr. Ležovič Mário, PhD., MPH	mario.lezovic@szu.sk
iní	Bogdányová Ivana	ivana.bogdanyova@stare mesto.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK	Mgr. Gaplovská Eva	GEG-DEJ-OBN-ETV-HUV	
PK	Mgr. Huljaková Jana	MAT-BIO-INF	
PK	Mgr. Liptáková Ružena	SJL-ANJ-NEJ-VUM-VYV	
PK	Ing. Hatalová Monika	CHE-FYZ-TEV-SEE-THD	
MZ	Mgr. Frolková Viera	1. a 2. ročník	
MZ	Mgr. Suchovská Denisa	3. a 4. ročník	
MZ	PhDr. Marcela Duchková	ŠKD	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	2	1	2	1	1	1	1	14
počet žiakov	45	58	45	24	39	26	27	25	18	307
z toho ŠVVP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v ŠKD	43	54	35	18	15	0	0	0	0	165

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 92 žiakov / 29 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 46 žiakov / 15 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 12 žiakov / 1 dievča

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	6	0	0	1	18	25

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	17	0	5	13	0	0	0	35
prijatí	6	0	5	13	0	0	1	25
% úspešnosti	35,30%	0	100%	100%	0	0	0	71,43%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PDA	SJL	SPR
I.A	1					1		1		1			1	1,09	1
I.B	1,04					1		1		1,04			1	1,26	1
II.A	1,17					1		1		1,17			1,06	1,33	1
II.B	1,26					1		1		1,11			1	1,32	1
II.C	1					1		1		1,05			1	1,11	1
III.lienky	1,19					1		1		1,19			1	1,24	1
III.včielky	1,08					1		1		1,5			1,21	1,38	1
IV.A	1,46					1		1		1,54			1,13	1,67	1
V.A	1,72	1,33	1		1,5	1,06			1	2,11	1,78	1		1,78	1
V.B	2,29	1,67	1,48		2,24	1,1			1	1,86	2,43	1,33		2,1	1
VI.A	2,15	1,62	1,62	1,62	2	1,38	1,69		1	2,69	2,42	1,12		2,19	1
VII.A	1,96	1,54	1,62	1,5	1,73	1	1,19		1	2,31	1,77	1,12		2,27	1,04
VIII.A	2,38	1,67	1,67	2	1,79		1,92		1	2,5	2,17	1,46		2,5	1
IX.A	2,33	2,17	2,39	1,56	2,56		2,33		1	2,83	2,33	2,17		2,78	1

Trieda	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A			1			1
I.B			1			1
II.A			1	1,06		1
II.B			1,05	1		1
II.C			1	1		1

III.lienky			1,05	1		1
III.včielky			1	1,42		1
IV.A			1	1,17		1
V.A		1,22				1
V.B		1,19				1,1
VI.A		1,09				1,12
VII.A	1	1,08				1
VIII.A	1	1,09			1,13	
IX.A		1,44			1,28	

Prospech žiakov

Traja neklasifikovaní žiaci plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	22	0	0
I.B	23	23	0	0
II.A	19	19	0	0
II.B	19	19	0	0
II.C	20	19	0	1
III.lienky	21	21	0	0
III.včielky	24	24	0	0
IV.A	24	24	0	0
V.A	18	18	0	0
V.B	21	20	1	0
VI.A	26	25	1	0
VII.A	27	25	1	1
VIII.A	25	24	0	1
IX.A	18	18	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	22	1152	53,44	1152	53,44	0	0,00
I.B	23	1386	60,26	1386	60,26	0	0,00
II.A	19	1313	72,94	1313	72,94	0	0,00

II.B	19	1592	83,79	1592	83,79	0	0,00
II.C	20	1444	76,00	1444	76,00	0	0,00
III.lienky	21	1909	90,90	1909	90,90	0	0,00
III.včielky	24	2262	95,45	2261	95,41	1	0,04
IV.A	24	2450	102,08	2450	102,08	0	0,00
V.A	18	1357	75,39	1357	75,39	0	0,00
V.B	21	1612	76,76	1607	76,52	5	0,24
VI.A	26	3619	139,19	3619	139,19	0	0,00
VII.A	27	3065	117,88	3026	116,38	39	1,50
VIII.A	25	2701	112,54	2683	111,79	18	0,75
IX.A	18	3142	174,56	3140	174,44	2	0,11

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	18	70,2 %	SR 67,51%
Monitor MAT	18	74,2%	SR 60,07%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Pri tvorbe ŠkVP škola vychádzala z rámcových učebných plánov z roku 2008.

Ročník :	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	1	2	1	1	1	1	14
Učebný variant :	ISCED1	ISCED1	ISCED1	ISCED1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 2	5.A, 5.B	MAT	0,5
ISCED 2	5.A, 5.B	NEJ	3
ISCED 2	5.A, 5.B	GEG	1

ISCED 2	5.A, 5.B	BIO	1
ISCED 2	5.A, 5.B	INF	0,5
ISCED 2	6.A	SJL	1
ISCED 2	6.A	MAT	1
ISCED 2	6.A	NEJ	2
ISCED 2	6.A	DEJ	1
ISCED 2	6.A	BIO	1
ISCED 2	7.A	SJL	1
ISCED 2	7.A	MAT	0,5
ISCED 2	7.A	NEJ	2
ISCED 2	7.A	DEJ	1
ISCED 2	7.A	BIO	0,5
ISCED 2	7.A	CHE	0,5
ISCED 2	7.A	INF	0,5
ISCED 2	8.A	MAT	1
ISCED 2	8.A	NEJ	2
ISCED 2	8.A	DEJ	1
ISCED 2	8.A	OBN	0,5
ISCED 2	8.A	INF	0,5
ISCED 2	8.A	VUM	0,5
ISCED 2	8.A	ETV	0,5
ISCED 2	9.A	MAT	1
ISCED 2	9.A	NEJ	2
ISCED 2	9.A	GEG	1
ISCED 2	9.A	BIO	0,5
ISCED 2	9.A	OBN	0,5
ISCED 2	9.A	ETV	0,5
ISCED 2	9.A	INF	1
ISCED 2	9.A	VUM	0,5
ISCED 1	4.A	SJL	2
ISCED 1	4.A	PDA	1
ISCED 1	4.A	MAT	1
ISCED 1	4.A	TEV	1
ISCED 1	3.L, 3.V	SJL	2
ISCED 1	3.L, 3.V	PDA	1
ISCED 1	3.L, 3.V	MAT	1
ISCED 1	3.L, 3.V	TEV	1

ISCED 1	2.A, 2.B, 2.C	SJL	2
ISCED 1	2.A, 2.B, 2.C	ANJ	2
ISCED 1	2.A, 2.B, 2.C	VYV	1
ISCED 1	1.A, 1.B	SJL	1
ISCED 1	1.A, 1.B	ANJ	2
ISCED 1	1.A, 1.B	IFV	1
ISCED 1	1.A, 1.B	PDA	0,5
ISCED 1	1.A, 1.B	ETV	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	45	0
Bežných tried	12	262	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	14	307	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Nekvalifikovaní
Základná škola	21	8	2
Materská škola	8	1	
Školský klub detí	8		1
Školská jedáleň		6	
Spolu :	37	15	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľov ZŠ a MŠ	2	27	29
vychovávateľov	1	7	8
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	3	34	37

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Ukončilo	Začalo	Pokračuje
Funkčné vzdelávanie	1		
Vzdelávanie v IKT		1	1
Inovačné vzdelávanie	2		
Adaptačné vzdelávanie	4	4	
Aktualizačné vzdelávanie	1	3	2
Kvalifikačné vzdelávanie	1		
Priebežné vzdelávanie	5		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	2	1.			
Atletika	10	3.			
Volejbal	8	2.			
Florbal ml.ž.	12	2.			
Florbal st.ž.	12	1.			
Stolný tenis	4	1.	2.		
Basketbal	10	3.			
Minifutbal	12	3.			
Klokan	10				

MAKS	6				
Matematická olympiáda	9	8.			
Pytagoriáda	7	4.			
Pikopretek	16				
Matboj	16				
Biologická olympiáda	5	1.			
Spoznaj svoje mesto	2	2.			
Hviezdoslavov Kubín	2	1. , 2.	3. , 3.		
Olympiáda ANJ	1	7.			
Olympiáda NEJ	1	3.	2.		
Olympiáda SJL	1	6.			
Šaliarsky Maťko	2				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Živá voda pre Zem - výtvarná súťaž - 1. miesto Lucia Hatalová - výhra 2000,00€ odovzdaná na Svetový deň Zeme 22. apríla

Výprava nádeje - zber papiera - výtlačok venovaný onkologicky chorým pacientom - 2. miesto v zbere v krajskom kole. V krajskom kole v Čunove sa stretli štyri najlepšie družstvá , obsadili sme 1. miesto a postúpili do celoslovenského finále.

Recyklohry - environmentálna súťaž.

Pasovačka prvkov - v spolupráci s MU BA Staré Mesto

Envirosvet - téma Vtáky a vtáčiky - výroba vtáčích búdok

Exkurzie - návšteva Ondrejského cintorína, zámku Schlosshoff, Modrý kostolík, Ivánka pri Dunaji - pietna slávnosť pri príležitosti úmrtia M.R.Štefánika, návšteva galérie GMB, Mirbachov palác, Zvieracia farma v Hrubej Borši, ZOO Bratislava, Althamer deťom, Bibiana, Staromestská knižnica, kino Lumiere,

Grossík - vydávanie školského časopisu tvoreného žiakmi školy

Slávnostná akadémia pri príležitosti ukončenia školského roku.

Súťaž v kreslení do časopisu Slniečko a Vrabček - úspešní žiaci Kirally, Chlpík, Galvánková - ich práce boli v časopisoch uverejnené.

Vystúpenie žiakov v domove dôchodcov.

Veľká noc na dedine - celoslovenská výtvarná súťaž - Matej Lipták - celoslovenské kolo

Vianočná burza a Vianočná akadémia - prezentácia tvorivosti žiakov pred rodičmi spojená s charitou - vyzbierané finančné prostriedky venované onkologicky chorým pacientom v nemocnici na Kramároch.

Športová olympiáda pre žiakov a rodičov pri príležitosti MDD na školskom dvore.

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé :

Modrá škola - enviroprojekt

Správaj sa normálne - projekt realizovaný v spolupráci s políciou SR

Čítam, čítaš, čítame - organizuje mestská knižnica - absolútnym víťazom sa stal žiak našej školy Jakub Wolek zo 4.A triedy.

Naše mesto - v spolupráci s nadáciou Pontis - pomoc dobrovoľníkov pri skrášľovaní exteriéru školy

B) Krátkodobé :

Ekotopfilm - návšteva filmových predstavení s ekologickou tematikou

Spoznaj svoje mesto - spoznávanie histórie Starého Mesta spojené s vychádzkami a prehliadkami s odborným výkladom kvalifikovaných sprievodcov zakončený kvízom a prezentáciou projektov.

Spoznávajme Európu - organizovalo CVČ - história a súčasnosť EU.

Vernisáž výstavy - Rabínka - venované holokaustu.

Oliho príbeh - dopravná výchova.

Európsky týždeň mobility - dopravná výchova.

Kvapka nádeje - enviroprojekt spojený so zberom papiera a charitou

Dni samosprávy Bratislavy - výstava Secesia.

Zbieram staré baterky - ekologicky zameraný projekt spojený so súťažou o ceny.

Regionálna povest' – znalosť regiónu a jeho histórie

Projekt o M.R.Štefánikovi - prehľad o živote a práci M.R.Štefánika, po ktorom nesie škola čestné pomenovanie.

C) V školskom roku 2012/2013 boli školou vypracované projekty:

Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd

Vytvorme si postavičku z darov jesene - výstavka prác žiakov

Separuj a chráň - spolupráca s OLO - zber pet fliaš

Heloween - súťaž o najoriginálnejšie strašidlo

Deň zdravej výživy - tvorba kútika zdravej výživy, ovocia a zeleniny

Európsky týždeň boja proti drogám - besedy s protidrogovou tematikou

Stolnotenisový turnaj žiakov školy v rámci prevencie proti závislostiam

Valentín v detskej tvorbe - výtvarné a literárne práce žiakov+ valentínsky karneval v maskách

Zákon a poriadok - besedy s príslušníkmi polície

Burza kníh pre žiakov 1.stupňa - výmena kníh

Deň Zeme - úprava okolia školy, skleníka, vŕšešportového areálu, ochrana prírody.

Deň matiek + Deň otcov - výroba darčiekov

Noc v škole - hry a súťaže s učiteľmi v nočných hodinách spojené so spaním v škole

Na ceste bezpečne - mobilné dopravné ihrisko v rámci dopravnej výchovy

Čitateľský maratón - Staromestská knižnica - Noc s Andersenom

Stoj, pozor, voľno - dopravná výchova pre žiakov 1. stupňa

Vianočné trhy a Mikuláš na Hviezdoslavovom námestí a korčuľovanie.

Zastretý farebný svet - hra na flautu a recitácia pre nevidiace deti.

Zimkova zima - návšteva výstavy aj so samotným autorom O.Zimkom

Historická električka - jazda po Starom Meste

Projekty Srdce pre mamu, Môj strom, moja lúka, Príroda a ja, Moje leporelo, Chráňme si lesy - výtvarné práce žiakov

Návštevy bábkového divadla a kina Lumiere v rámci ŠKD

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Po roku 2000 nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budove sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 14 kmeňových tried ZŠ, 5 odborných učební (IKT 1. stupeň a IKT 2. stupeň, odb. učebňa Fyziky, odb. učebňa Biológie a chémie, jazykové laboratórium) + špecializovaná učebňa gymnastiky. K dispozícii sú tiež dve telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, toalety) a posilňovňa. V lete je maximálne využívaný viacúčelový všesportový areál s atletickým oválom a doskočiskom. MŠ využíva v rámci areálu aj priestory pre ňu určené, kde sa nachádzajú preliezačky, kolotoč, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky, atď.

Učebne informatiky pre 1. aj 2. stupeň sú plne vybavené PC technikou s pripojením na internet. V spolupráci s Radou rodičov a sponzormi školy sa nám podarilo v rámci modernizácie vyučovacieho procesu vybaviť všetky triedy počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, plátnom a reproduktormi. Priebežne zakupujeme softvér pre vyučovanie jednotlivých predmetov, využívame dostupné programy a zapájame sa do projektov. Modernizujeme tiež v rámci svojich finančných možností učebné pomôcky a vybavenie kabinetov. Napriek nedostatku finančných prostriedkov je materiálno-technické vybavenie školy na relatívne dobrej úrovni.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

S p r á v a o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika v roku 2012

V roku 2012 bolo hospodárenie s finančnými prostriedkami nasledovné:

P r í j m y :

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu /111/

Z toho : Mzdy	193 822,00 €
Odvody do fondov	67 838,00 €
Náklady na prevádzku	75 018,00 €
Spolu:	336 678,00 €

Pre deti v hmotnej núdzi a príspevok na 5 ročné deti v MŠ , za mimoriadne výsledky žiakov zo štátneho rozpočtu:

Príspevok na deti v hmotnej núdzi	700,00 €
Na žiakov zo znevýhodneného prostredia	300,00 €
Na výchovnú činnosť v Materskej škole (5 ročné deti)	3 673,00 €
Na asistenta učiteľa	457,86 €
Na vzdelávacie poukazy:	6 664,00 €
S p o l u :	11 794,86 €
Zo štátneho rozpočtu spolu :	348 472,86 €

2/ Príjmy zo zdrojov Mestskej časti BA Staré Mesto /41/

Z toho : Základná škola	510,00 €
Materská škola	121 172,00 €
Školský klub	66 816,00 €
Školská jedáleň	62 964,00 €
Spolu zo zdrojov Mestskej časti :	251 462,00 €

3/ Príjmy z iných zdrojov

Príjmy z prenájmov telocviční a tried	5 200,00 €
zo školného ŠK	21 843,00 €
zo školného MŠ	8 568,00 €
z réžie ŠJ	2 971,50 €
podnikateľské ŠJ /stravné dôchodcovia/	38,28 €
za energie a služby v prenajatých priestoroch	2 153,00 €

Spolu: 40 773,78 €

Čerpanie finančných prostriedkov bolo v roku 2012 nasledovné:

zo zdroja 111(ŠR):

Základná škola

Mzdy 193 750,00 €

Odvody do fondov 67 837,00 €

Prevádzkové náklady 75 091,00 €

Spolu : 336 678 ,00 €

Príspevok na stravovanie pre deti v hmotnej núdzi 627,00 €

Školské potreby soc.odkázaným deťom - školské pomôcky 132,80 €

Za žiakov zo znevýhodneného prostredia - odmena 300,00 €

Na asistenta učiteľa 457,86 €

Príspevok zo ŠR na 5 - ročné deti v materskej škole 3 673,00 €

Z toho boli uhradené:

Energie 2 335,00 €

Knihy, učebné pomôcky 125,00 €

Všeobecný material 971,00 €

Všeobecné služby 242,00 €

Spolu : 5 190,66 €

Vzdelávacie poukazy :

Dohody o vykon. práce za krúž. čin. 5 600,00 €

Mzdy 45,00 €

Odvody do fondov 289,00 €

Materiál na krúžkovú činnosť 234,00 €

Učebné pomôcky ,knihy, časopisy 90,00 €

Všeobecné služby	406,00 €
------------------	----------

Spolu	6 664,00 €
-------	------------

Spolu:	11 854,66 €
--------	-------------

Výdavky spolu zo ŠR - zdroj	111 348 532,66 €
-----------------------------	------------------

Výdavok na deti v hmotnej núdzi, ktorý bol daný ako príspevok na stravovanie, bol prekročený o 59,80 €. Pokrytý bol z položiek na ktorých boli ušetrené finančné prostriedky.

Čerpanie finančných prostriedkov zo zdroja 41:

Materská škola

Mzdy	63 687,00 €
------	-------------

Odvody do fondov	22 021,00 €
------------------	-------------

Prevádzkové náklady	35 464,00 €
---------------------	-------------

Spolu:	121 172,00 €
--------	--------------

Zo školného materskej školy:

Energie a služby	6 035,00 €
------------------	------------

Interiérové vybavenie	2 555,00 €
-----------------------	------------

Spolu :	8 590,00 €
---------	------------

Materská škola spolu:	129 762,00 €
-----------------------	--------------

Školský klub

Mzdy	47 000,00 €
------	-------------

Odvody do fondov	16 450,00 €
------------------	-------------

Odchodné	1 419,00 €
----------	------------

Prevádzka	1 947,00 €
-----------	------------

Spolu :	66 816,00 €
---------	-------------

Zo školného školského klubu:

Mzdy	8 568,00 €
------	------------

Odvody do fondov	2 987,00 €
------------------	------------

Prevádzka - energie a služby	9 946,00 €
------------------------------	------------

Spolu :	21 501,00 €
---------	-------------

Školský klub spolu:	88 317,00 €
---------------------	-------------

Školská jedáleň

Mzdy	32 558,00 €
------	-------------

Odvody do fondov	11 442,00 €
------------------	-------------

prevádzka	18 964,00 €
-----------	-------------

Spolu :	62 964,00 €
---------	-------------

Podnikateľské ŠJ(stravovanie dôchodcov)

Energie	38,28 €
---------	---------

Réžia od žiakov	2 971,50 €
-----------------	------------

Energie a služby	2 971,50 €
------------------	------------

Spolu:	3 009,78 €
--------	------------

Školská jedáleň spolu:	65 973,78 €
------------------------	-------------

Zo zdroja 41 pre 09121:

Odmeny (Staromestská liga, Deň učiteľov)	510,00 €
--	----------

Z prenájmu telocviční a tried:

Energie a služby	4 368,00 €
------------------	------------

Všeobecný materiál	643,00 €
--------------------	----------

Dohody o prac.činnosti (upratovanie)	120,00 €
--------------------------------------	----------

Spolu :	5 131,00 €
---------	------------

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy - hlavným cieľom je premena tradičnej školy na školu ako učiacu sa organizáciu.

Škola ako učiacu sa organizácia orientovala svoju činnosť na zákazníka, ktorým sú žiaci a ich rodičia. Snažila sa ponúknuť program, ktorý reagoval na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientovala na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávali z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

Informatizácia a cudzie jazyky :

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 1. ročníka - informatická výchova, tvorivá informatika s Baltikom, informatika, programovanie, tvorba projektov; vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ). Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené konverzáciou.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Moja rodina.

Prírodné vedy :

V rámci hodín, prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy sme pokračovali v spolupráci s firmou OLO - separujeme odpad a v rámci Projektu Výprava nádeje sme sa zapojili do zberu druhotných surovín a výťažok sme venovali deťom s onkologickým ochorením. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava - revitalizácia zelene v areáli školy.

Kultúra :

V školskom roku 2012/2013 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavy jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylinných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama poď športovať, slávnostnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov, s kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili spoločenskej akcie v domove dôchodcov.

Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi.

Šport :

V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne vo futbale, florbale, vybíjanej a stolnom tenise.

Žiaci dosiahli v tejto oblasti úspechy aj na celoslovenskej úrovni.

Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov. Využitie športových priestorov bolo na 100%. Spolupracovali sme so spoločnosťou LIDL, ktorá nám zakúpila športové náradie a náčinie v hodnote 5000 €.

Humanizácia :

Najväčší dôraz sme kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame, kde sme boli veľmi úspešní).

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu.

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy, (DOD),systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Óvoda - 29.Augusta - pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ

Plnili sme aj ďalšie úlohy :

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,

- pozornosť sme venovali tvorbe školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu

- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho

vzdelávania na školský rok 2012/2013 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov

- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno

vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia; rezervy sú v hospitačnej činnosti

- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenie a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu,

- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia

- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti;

- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia

- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov,

- v spolupráci s Radou rodičov sme v rámci realizácie projektu Technika 21. storočia zakúpili do každej triedy počítač s pripojením na internet, projektor, plátno a reproduktory, takže triedy sú plne vybavené výpočtovou technikou. Cieľom projektu je využitie IKT nielen ako zdroja informácií, ale hlavne nástroja učenia.

- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové a futbalové stoly)

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje dobré výsledky :

- v slovenskom jazyku a literatúre (prednes poézie a prózy, vydávanie školského časopisu Grossík),

- v cudzích jazykoch (popredné umiestnenia v olympiádach ANJ a NEJ)

- v športe (futbal, florbal, stolný tenis).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť :

Nedostatky vidíme hlavne v komunikačných schopnostiach a zručnostiach žiakov, slovnom a písomnom prejave, v komunikácii v cudzom jazyku, logickom myslení. Mnohým žiakom chýba vnútorná motivácia k vzdelávaniu.

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré

prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky :

- odborné učebne (IKT,)
- jazykové mobilné laboratórium
- moderná trieda s interaktívnou tabuľou
- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební

rekonštruovaná telocvičňa „B“

- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ
- viacúčelový športový areál
- možnosť parkovania v areáli školy
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK - cvičná škola pre poslucháčov
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa
- wifi sieť a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni aj 2. stupni
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému
- kvalitné stravovanie
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“
- kamerový systém pri vstupoch do oboch budov
- využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom
- jednotný informačný systém na škole

Slabé stránky :

- chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov
- chýbajúce moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium
- chýbajúce herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni

Príležitosti :

- vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy
- skleníky a pracovné pozemky využiť na pestovateľské práce
- sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT

Riziká :

- nedostatok priestorov pre zriaďovanie odborných učební
- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukcie
- neúspech pri získavaní rozvojových grantov
- subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany niektorých pedagógov

PEDAGOGICKÝ PROCES

Silné stránky :

- výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy
- inovatívne metódy v spoločenskovedných predmetoch a využívanie eBeam systému vo vyučovaní na 1.stupni
- jazykovo integrované vyučovanie CLIL metódou
- projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch
- spolupráca s CPPP a P pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy
- práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal a florbal
- zapojenie pedagógov do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- zapojenie pedagógov do národného projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ

Slabé stránky :

- priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov
- nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom
- slabá spolupráca pri výmene skúsenosti medzi učiteľkami MŠ a ZŠ

Príležitosti :

- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní
- prechod od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov s používaním dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky
- práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách
- pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov
- zlepšenie práce s problémovými žiakmi vďaka spolupráci s CPPPaP
- v spolupráci s rodičmi zabezpečiť pre žiakov zážitkové vyučovanie

Riziká :

- slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci vo všetkých predmetoch
- nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

ĽUDSKÝ POTENCIÁL

Silné stránky :

- pomerne stabilný pedagogický zbor
- ochota niektorých zamestnancov k zmenám v organizácii riadenia školy
- primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru
- primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy

Slabé stránky :

- nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk
- nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov a teleprojektov

Príležitosti :

- zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci
- skvalitnenie prípravy na vyučovací proces a zlepšenie komunikácie medzi kolegami vďaka odbremeneniu povinností súvisiacich s dozorom počas prestávok
- zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní , ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu

Riziká :

- problém v zastupovaní učiteľov
- neochota zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania v mimo vyučovacom procese
- neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania

OSTATNÉ FAKTORY

Silné stránky :

- spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov
- Modrá škola
- spolupráca s OLO-om, s.r.o.
- spolupráca s MŠ v Starom Meste
- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy
- školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie
- estetizácia školského prostredia
- spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy

Slabé stránky :

- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí

Príležitosti :

- pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole - pridružená škola UNESCO
- zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia

- propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí
- kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVVK

Riziká :

- havarijný stav telocvične „A“
- pri narastajúcom počte žiakov v škole malé priestory školskej jedálne

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno- vzdelávacie zariadenia. V triedach je primeraný počet žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Futbal a florbal	19	1	Mgr. Dadykin
Konverzácia v anglickom jazyku	13	1	Poghosian
Krúžok loptových hier	31	1	Mgr. Habartová
Krúžok modernej tvorby	18	1	Mgr. Liptáková
Krúžok informatiky	14	1	Ing. Hatalová
Hudba a spev	20	1	Mgr. Frolková
ŠKD	175	8	vych. ŠKD
Tanec a fitnes	28	1	Mgr. Hrnčiarová
Unesco-svetové kultúrne a prírodné dedičstvo	15	1	Mgr. Gaplovská
Loptové hry	23	1	Mgr. Kelemen
Zumba	21	1	Mgr. Repková
Športový krúžok	16	1	Mgr. Macho

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov je slabá. Aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. vianočná besiedka, Granty pre učiteľov, športový

deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD, Noc v škole, koncoročné výlety atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia , ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom. Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehlbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehajú celoročne.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojim zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme aj s MŠ na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Karadžičova a MŠ Špitálska.

Metodicko - pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšou je UNESCO.

Pedagogicko -psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole.

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou , Slovenským národným múzeom , kinom Lumiere , Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou , Iuventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád .

Slovenský červený kríž , Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Nadácia Pontis, Polícia SR a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Stanovisko Rady školy:

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava Staré Mesto **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ M.R.Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava za školský rok 2012/2013.

V Bratislave 10.10.2013

.....
Ing. Mária Zanechalová
predsedníčka Rady školy