

## KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350

|                                                      |                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nazwa innowacji/temat                                | <b>Kalendarz zimowo - wiosenny.<br/>Matematyka może być zabawą</b> |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego       | Magdalena Ośko                                                     |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Magdalena Ośko                                                     |
| Czas trwania innowacji                               | II okres roku szkolnego 2021/2022<br>styczeń - czerwiec            |

| <b>Rodzaj innowacji pedagogicznej</b><br>(właściwe podkreślić)                                                                           | <b>Osoby objęte działaniami</b><br>(właściwe podkreślić)                                                                                                                                             | <b>Zajęcia edukacyjne objęte innowacją</b><br>(właściwe podkreślić)                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>programowa</u></li> <li>- organizacyjna</li> <li>- metodyczna</li> <li>- mieszana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeden oddział lub grupa uczniów</li> <li>- <u>więcej oddziałów - klasy 8a, 8b, 8e</u></li> <li>- wszystkie oddziały</li> <li>- ilość uczestników</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane zajęcia edukacyjne</li> <li>- wszystkie zajęcia edukacyjne</li> <li>- <u>jeden przedmiot nauczania - matematyka</u></li> <li>- więcej przedmiotów nauczania</li> </ul> |

### OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzasadnienie potrzeby innowacji</b> | Przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty. Potrzeba powtórzenia materiału z zakresu klas 4-8 przydatnego do rozwiązywania zadań egzaminacyjnych.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cela innowacji pedagogicznej</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazanie uczniom, że matematyka nie musi być koszmarnym snem, że można się jej nauczyć, że ważna jest systematyczność.</li> <li>- Utrwalenie zdobytych wcześniej umiejętności.</li> <li>- Powtórzenie materiału opanowanego w klasach 4 - 8.</li> <li>- Wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania różnego rodzaju zadań.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Łączenie w procesie rozwiązywania zadań umiejętności z różnych działów matematyki.</li> <li>- Uczenie się i utrwalanie zdobytych wcześniej umiejętności we własnym tempie, z możliwością powtórzenia materiału we wskazanym przez nauczyciela filmie edukacyjnym.</li> <li>- Poznanie różnych portali edukacyjnych, na których w kolejnych latach nauki będą mogli szukać pomocy w zrozumieniu zagadnień matematycznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Spodziewane efekty</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie w przyjazny sposób i we własnym tempie będą mieli możliwość powtórzenia nabytych wcześniej umiejętności i materiału programowego z matematyki.</li> <li>- Uczniowie nauczą się szukania rozwiązywania problemów matematycznych w internecie, poznają różne strony internetowe gdzie będą mogli szukać pomocy.</li> <li>- Poznają swoje możliwości i przed egzaminem będą mieli czas na wyrównanie braków.</li> <li>- Egzamin nie będzie dla nich takim stresem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Opis innowacji</b>     | <p>Innowacja realizowana będzie w ramach programowych lekcji matematyki w oparciu o obowiązujący program matematyki i wymagania egzaminacyjne. Realizacja innowacji rozpocznie się od pierwszego piątku w drugim okresie.</p> <p>W każdy piątek od początku drugiego okresu uczniowie otrzymają zestaw 7 zadań z kolejnych działów matematyki, do rozwiązania na kolejne 7 dni tygodnia. Do każdego zestawu dołączony będzie link do filmu wyjaśniającego niezbędny materiał i umiejętności (np. Matematyka Gwiazdy, Pi-stacja). Zadania mogą rozwiązywać we własnym tempie, najlepiej po jednym dziennie.</p> <p>Po każdym zestawie przeprowadzona zostanie analiza rozwiązań, aby każdy mógł znaleźć i poprawić swoje błędy.</p> <p>Kalendarz i jego kolejne zestawy:</p> <p>21.01 - Na dzień dobry - Liczby i działania.</p> <p>18.02 - Wstęp do działań na potęgach i pierwiastkach.</p> <p>25.02 - Procenty i ich zastosowanie.</p> <p>4.03 - Potęgi i pierwiastki.</p> <p>11.03 - Działania na potęgach i pierwiastkach.</p> <p>18.03 - Wyrażenia algebraiczne.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 25.03 - Równania i zadania tekstowe.<br>1.04 - Twierdzenie Pitagorasa.<br>8.04 - Figury geometryczne na płaszczyźnie.<br>22.04 - Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa w zadaniach.<br>29.04 - Graniastosłupy i ostrosłupy.<br>6.05 - Symetria. Koło i okrąg.<br>13.05 - Statystyka. Zastosowanie matematyki w życiu codziennym.<br>20.05 - Rachunek prawdopodobieństwa.<br>3.06 - Zestaw pierwszy na dobry humor i ewentualną poprawę oceny.<br>10.06 - Zestaw drugi - zagadki i zabawy matematyczne. |
| <b>Sposoby ewaluacji</b> | 1. Analiza uzyskanych wyników kolejnych zestawów.<br>2. Analiza ewaluacji wyników uzyskanych w kolejnych zestawach.<br>3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Warszawa, dnia .....**

.....

pieczęć i podpis dyrektora