Drogi uczniu!

Zapraszamy Cię do wypełnienia poniższej ankiety.

Ankieta jest anonimowa. Nie ma tutaj odpowiedzi dobrych ani złych, a czas na jej wypełnienie jest nieograniczony. Liczą się jedynie Twoje szczere odpowiedzi

Dziękujemy!

1. Jestem uczniem klasy:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV | V | VI | VII | VIII |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dziewczyna | Chłopak |
|  |  |

1. Zaznacz prawdziwe zdanie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzice/ opiekunowie nie pracują | Pracuje tylko ojciec/ opiekun | Pracuje tylko matka/ opiekun | Oboje rodzice/ opiekunowie pracują |
|  |  |  |  |

1. Jak oceniasz swoje stosunki z mamą? (wybierz jedną odpowiedź)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bardzo dobrze | Dobrze | Średnio dobrze | Źle | Bardzo źle | Nie mam mamy |
|  |  |  |  |  |  |

1. Jak oceniasz swoje stosunki z ojcem? (wybierz jedną odpowiedź)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bardzo dobrze | Dobrze | Średnio dobrze | Źle | Bardzo źle | Nie mam  taty |
|  |  |  |  |  |  |

1. Czy informujesz swoich rodziców/ opiekunów w jaki sposób spędzasz wolny czas?

|  |  |
| --- | --- |
| Moi rodzice chcą znać wszystkich moich znajomych i wiedzieć co robię w czasie wolnym |  |
| Moi rodzice mi ufają, znają część moich znajomych i raczej wiedzą, gdzie i z kim spędzam wolny czas |  |
| Moi rodzice nie zawsze wiedzą, w jaki sposób spędzam wolny czas, jednak wiedzą, że jestem bezpieczny |  |
| Nie informuję rodziców, gdzie i z kim spędzam wolny czas. Uważam, że nie muszą  o wszystkim wiedzieć |  |
| Rodzice nie interesują się tym jak spędzam wolny czas |  |
| Czas wolny spędzam w domu lub pod opieką rodziców |  |

1. Czy uważasz, że można jeździć bez ważnego biletu autobusowego?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tak | Tak, to nie jest nic wielkiego | Nie, ale czasem tak robię | Nie, nigdy tak nie robię |
|  |  |  |  |

1. Jak reagujesz, gdy jesteś świadkiem przemocy?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mówię później komuś o tym zdarzeniu | Wzywam pomoc | Bronię poszkodowaną osobę | Bronię poszkodowaną osobę, jeśli jest to mój przyjaciel | Odchodzę, lepiej się nie wtrącać |
|  |  |  |  |  |

1. Czy ustępujesz miejsca osobom starszym/kobietom w ciąży/potrzebującym?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zawsze | Często | Czasami | Rzadko | Nigdy |
|  |  |  |  |  |

1. Jak najczęściej reagujesz, gdy spotykasz swojego nauczyciela na ulicy?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mówię dzień dobry | Kiwam głową na znak „dzień dobry” | Mijam go bez słowa | Wyciągam rękę, aby się przywitać | Udaję, że go nie widzę | Odwracam się i idę w drugą stronę |
|  |  |  |  |  |  |

1. Twój kolega/koleżanka z klasy przeklina w Twojej obecności. Co robisz?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Proszę, aby przestał, ponieważ mi to przeszkadza | Przeszkadza mi to, ale nic nie robię | Nie przeszkadza mi to, też zdarza mi się przeklinać | Nie przeszkadza mi to, ale sam/a nie przeklinam |
|  |  |  |  |

1. Twój znajomy z klasy chce przepisać od Ciebie pracę domową. Jak się zachowujesz?

|  |  |
| --- | --- |
| Nie daję mu pracy domowej. Mówię, że powinien samodzielnie to zrobić |  |
| Nie chce mu dać odpisywać więc mówię, że nie mam pracy domowej. |  |
| Nie podoba mi się to, ale daję mu odpisać |  |
| Też nie mam pracy domowej. Odpisuję od kogoś |  |

1. Czy używasz wulgaryzmów?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Często | Rzadko | Nigdy |
|  |  |  |

1. Dlaczego dzieci i młodzież używają wulgaryzmów (możesz wskazać wiele odpowiedzi)?

|  |  |
| --- | --- |
| Chcą imponować kolegom/znajomym |  |
| Jest to oznaką dorosłości |  |
| Robią to z przyzwyczajenia |  |
| Uważają, że jest to normalne słowo, nie mają niczego złego na myśli |  |
| Ich rodzice przeklinają, więc im też można |  |
| Ich znajomi przeklinają, więc im też można |  |
| Przeklinanie pozwala pozbyć się przykrych emocji |  |
| W telewizji i Internecie pełno jest przekleństw. To jest normalne zachowanie |  |

1. Z poniżej wymienionych wartości, wskaż te które są dla Ciebie ważne (możesz wskazać wiele odpowiedzi):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szczerość | | Tolerancja | Lojalność | Miłość | Sprawiedliwość |
|  | |  |  |  |  |
| Odpowiedzialność | | Patriotyzm | Skromność | Samodyscyplina | Szacunek |
|  | |  |  |  |  |
| Uczciwość | | Przyjaźń | Mądrość | Optymizm | Solidarność |
|  | |  |  |  |  |
| Żadne z powyższych |
|  |

1. Wskaż cechy, które według Ciebie są najważniejsze w życiu (wskaż 5 odpowiedzi):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiara | | Dobro | | Piękno/ atrakcyjność | | Skromność | | Honor |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Przyjaźń | | Zdrowie | | Patriotyzm | | Miłość | | Radość/ zabawa |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Rodzina | | Wykształcenie | | Praca | | Tolerancja | | Pieniądze/ kariera |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Przebojowość/ pewność siebie | Wiedza | | Inteligencja | | Żadne  z powyższych | |
|  |  | |  | |  | |

1. Wskaż cechy, które są najbardziej istotne dla Twojej rodziny (wskaż 5 odpowiedzi):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiara | | Dobro | Piękno/ atrakcyjność | | Skromność | | Honor |
|  | |  |  | |  | |  |
| Przyjaźń | | Zdrowie | Patriotyzm | | Miłość | | Radość/ zabawa |
|  | |  |  | |  | |  |
| Rodzina | | Wykształcenie | Praca | | Tolerancja | | Pieniądze/ kariera |
|  | |  |  | |  | |  |
| Przebojowość/ pewność siebie | Wiedza | | Inteligencja | Żadne  z powyższych | |
|  |  | |  |  | |

1. Kto jest dla Ciebie wzorem do naśladowania (możesz wskazać wiele odpowiedzi)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzice | Dziadkowie | Rodzeństwo | Nauczyciel, Wychowawca |
|  |  |  |  |
| Kolega/koleżanka | Osoba poznana  w Internecie | Osoba sławna, celebryta | Podróżnicy |
|  |  |  |  |
| Sportowcy | Piosenkarze/ muzycy | Ludzie z organizacji pozarządowych | Naukowcy |
|  |  |  |  |
| Duchowni | Biznesmeni | Inna osoba | Nie ma takiej osoby |
|  |  |  |  |

1. Czy czujesz się szanowany(a) przez rówieśników?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tak | Raczej tak | Nie | Raczej nie | Ciężko powiedzieć |
|  |  |  |  |  |

1. Czy czujesz się szanowany(a) przez rodziców?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tak | Raczej tak | Nie | Raczej nie | Ciężko powiedzieć |
|  |  |  |  |  |

1. Czy czujesz się szanowany(a) przez nauczycieli?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tak | Raczej tak | Nie | Raczej nie | Ciężko powiedzieć |
|  |  |  |  |  |

1. Jak spędzasz wolny czas (możesz wskazać wiele odpowiedzi)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spędzam czas  z kolegami lub koleżankami | Czytam książki | Gram w gry planszowe | Gram w gry komputerowe/na tablecie/serfuje po Internecie |
|  |  |  |  |
| Uprawiam sport | Oglądam telewizję | Spędzam miło czas  z rodzicami | Spędzam czas sam/sama |
|  |  |  |  |

1. Jaki czas dziennie spędzasz przed telewizorem?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nie korzystam | Do 30 minut dziennie | 30 minut – 1 godzina | 1 godzina – 2 godziny | 2 godziny – 3 godziny | 3 godziny – 4 godziny | Powyżej 4 godzin dziennie |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Jaki czas dziennie spędzasz korzystając z komputera/tabletu?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nie korzystam | Do 30 minut dziennie | 30 minut – 1 godzina | 1 godzina – 2 godziny | 2 godziny – 3 godziny | 3 godziny – 4 godziny | Powyżej 4 godzin dziennie |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| Uważam, że większości ludziom można ufać |  |
| Uważam, że z ludźmi należy postępować bardzo ostrożnie, nigdy nie wiadomo kogo się spotka na swojej drodze |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| Sukces w moim życiu zależy od czynników, na które mam wpływ |  |
| Sukces w moim życiu zależy przede wszystkim od innych ludzi i okoliczności,  na które nie mam wpływu |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Wskaż, które z podanych poniżej zdań jest Ci bliższe

|  |  |
| --- | --- |
| W obecnych czasach człowiek, który chce coś osiągnąć powinien liczyć przede wszystkim na siebie |  |
| W obecnych czasach człowiek, które chce coś osiągnąć powinien pracować  w zespole z innymi ludźmi, którzy mają podobne problemy |  |
| Trudno powiedzieć |  |

1. Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że Polacy mają więcej cech pozytywnych niż inne narody?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tak | Nie | Mają tyle samo pozytywnych i negatywnych cech, co inni | Ciężko powiedzieć |
|  |  |  |  |

1. Wskaż częstotliwość z jaką bierzesz udział w wybranych praktykach religijnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codziennie | Kilka razy w tygodniu | Raz w tygodniu | Raz w miesiącu |
|  |  |  |  |
| Kilka razy w roku | W ogóle nie uczestniczę |
|  |  |

**Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza!**