

# PRZEDSZKOLACY BOROWIACY



<i>PISEMKO DLA DZIECI I RODZICÓW</i>	<i>Marzec – Kwiecień Nr 4/103 Rok szkolny 2021/2022</i>	<i>Przedszkole Leśny Zakątek w Cekcynie</i>
--	---	---

*W numerze: kącik urodzinowy, podziękowania, aktualności; kącik dla dziecka i rodziców*



## Piosenka: „Pisanki”



**Pisanki, pisanki, jajka malowane  
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.**

**Pisanki, pisanki jajka kolorowe,  
na nich malowane bajki pisankowe.**

**Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.**

**Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance piękne opowiadki**





### *Swoje święto w marcu oraz w kwietniu obchodzili:*

1. „*Świerki*”: Filip Rydzkowski, Franciszek Stypułkowski, Alicja Czubak
2. „*Cisy*”: Nikodem Moga, Kacper Mueller, Oliwier Mueller, Maria Block, Zofia Drewczyńska, Katarzyna Pilarska, Leon Leosław Rogowski, Konstancja Szulczyk, Amelia Ziółkowska
3. „*Dęby*”: Weronika Mielńska, Antoni Walenty, Witold Wójcik, Dima Melanich
4. „*Sosny*”: Dapia Abepnoba Cepriibna, Marika Barwik, Weronika Kasperska, Jakub Kotlenga-Dzikowski, Klaudia Suchomska, Michalina Włoch
5. „*Brzozy*”: Anastazja Haffke, Kaja Jakubowska, Stefania Kosecka, Mikołaj Meller, Szaymon Smigel
6. „*Jodły*”: Laura Borowa, Maksymilian Rissmann
7. „*Kasztany*”: Łucja Jączyńska
8. „*Jarzębiny*”: Mikołaj Brzeziński, Tomasz Jachimczak, Maksymilian Miłaszewski, Natan Recki



*Wszystkim solenizantom życzymy dobrego humoru, dużo zdrowia i spełnienia marzeń*







## **SERDECZNE PODZIĘKOWANIA PRZEKAZUJEMY:**

- *Paniom: Joannie Buczkowskiej, Karolinie Ryś, Mirosławie Suchomskiej, Ewie Wierzchowskiej, Annie Koseckiej, Justynie Barwik, Paulinie Dreger, Monice Szulc, Ewelinie Granowskiej, Iwonie Smigel, Kamili Nelke, Annie Michalskiej, Sylwii Glazik, Monice Wengerskiej, Elżbiecie Kaczmarek, Kamili Dzwonkowskiej, Justynie Chałat, Marioli Pulkowskiej, Barbarze Ważnej* za wykonanie palm wielkanocnych;
- *Paniom Marcie Jeżewskiej-Duraj i Beacie Myślińskiej* za wykonanie palm wielkanocnych oraz za przygotowanie ozdób na „Kiermasz wielkanocny”;
- *Pani Adriannie Suchomskiej* za przygotowanie palm wielkanocnych oraz za pomoc przy ich sprzedaży;
- *Pani Monice Fryca* za przygotowanie ozdób na „Kiermasz wielkanocny” oraz za przyniesienie kwiatków wiosennych do kącika przyrody dla dzieci z grupy „Jodły”;
- *Panu Damianowi Buczkowskiemu* za wizytę w naszym przedszkolu i przybliżenie trudnej pracy strażaka;
- *Pani Annie Leszczyńskiej* za przygotowanie rekwizytów do przedstawienia wiosennego dla dzieci z grupy „Jodły”;
- *Pani Kseni Bona-Gostomczyk* za prezenty dla dzieci z grupy „Brzozy” z okazji zajęcia wielkanocnego;
- *Pani Monice Szulc* za przyniesienie bazi do palm wielkanocnych oraz za świąteczne dekoracje do sali „Brzozy”;
- *Pani Arlecie Mueller* za przygotowanie palm wielkanocnych oraz za upominki na zajęcia dla dzieci z grupy „Cisy”;
- *Paniom Agnieszce Kehn i Annie Szarafińskiej* za zajęcia wielkanocnego dla dzieci w grupie „Świerki”;
- *Pani Iwonie Zajler* za wykonanie kwiatków do palm wielkanocnych;
- *Paniom Kamili Dzwonkowskiej* za przyniesienie bazi do palm;
- *Pani Dominice Pawelskiej* za bukiet niezbędny do wykonania palemek;
- *Wszystkim Państwu*, którzy włączyli się w akcję przygotowania palm, ozdób oraz w ich sprzedaż, a także tym osobom, które wsparły naszą akcję kupując palmy i ozdoby wielkanocne;
- *Wszystkim Państwu*, którzy przekazali dary dla dzieci z Ukrainy;
- *Wszystkim Państwu*, którzy przekazali dary dla przytuliska w Bysławiu.

***Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do pomocy na rzecz przedszkola!!!***

# Wydarzenia z życia przedszkola!!!



## MARZEC:

- „Mały Medyk”,
- „Przedstawienie cyrkowe”.

## KWIECIEŃ:

- „Mały Medyk”;
- „Akcja wspólnego tworzenia Palm Wielkanocnych”
- „Sprzedaż palemek w Niedzielę Palmową w kościele”;
- „Święta Wielkanocne”;
- „Zając wielkanocny w przedszkolu”;
- Przedstawienie teatralne przygotowane przez instruktorki świetlic wiejskich i GOK z okazji Dnia Ziemi pt. „Kosmiczna przygoda w lesie”;
- „Fotograf”.

Obecnie do naszego przedszkola uczęszcza 5-ro dzieci z Ukrainy (Dasza, Dima, Weronika, Iwan i Mark). Pracują też dwie panie stażystki – Maria i Larysa.





## Odłącz dziecko od ekranu

zanim będzie za późno

relacje

mowa

zachowania  
agresywne

wady  
postawy

rozwój

obniżona  
koncentracja

zaburzenia  
zdolności  
motorycznych

komunikacja

pobudzenie  
psychoruchowe

uzależnienie

zaburzenia  
odżywiania

 logopestka.pl











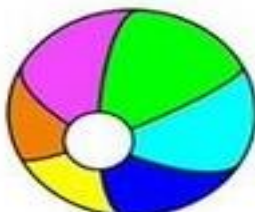





**"Mowa otwiera drzwi,  
które wcześniej były przed dzieckiem zamknięte."  
Barry J. Wadsworth**

12 PRZYKAZAŃ LOGOPEDYCZNYCH DLA RODZICÓW MAŁYCH DZIECI  
(WEDŁUG LEONA KACZMARKA)

1. Narządy mowy dziecka kształtują się i zaczynają funkcjonować już w życiu płodowym. Są one ogromnie wrażliwe na wszystkie bodźce fizyczne i chemiczne, zarówno sprzyjające jak i szkodliwe.
2. Mowa otoczenia powinna być poprawna. Do dziecka trzeba mówić wolno, dokładnie i wyraźnie, trzeba zaniechać sztucznego spieszczenia i używania tzw. języka dziecięcego.
3. Dziecko powinno reagować na aktywność uczuciową i słowną otoczenia. Z początku jest to uśmiech, ruch rączki, przegięcie ciała. Szybko jednak nastąpią reakcje głosowe. Gdy ich brak, trzeba koniecznie zbadać słuch dziecka, gdyż może on być osłabiony.
4. Absolutnie nie wolno krępować dziecka w reagowaniu na aktywność otoczenia.
5. Jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy (rozszczip warg, dziąseł, podniebienia, zniekształcenia w układzie szczęk, uzębienia itp.), powinno się bezwzględnie pójść z nim do lekarza specjalisty: chirurga plastyka, ortodonta.
6. Dziecko leworęczne należy otoczyć specjalną opieką. Nie wolno zmuszać go do posługiwania się prawą ręką, gdyż mogą wystąpić zaburzenia mowy.
7. Kiedy dziecko samo zaczyna coraz więcej mówić nie wolno ignorować dziecka poprzez obojętność lub uwagi, bo wówczas dziecko zamyka się w sobie, staje się nieufne.
8. Nie należy hamować żywiołowego pędu do mowy, trzeba wykorzystać ogromny ładunek uczuciowy, jaki dziecko wkłada w mowę.
9. Należy sprawdzać czy kształtowanie się mowy dziecka przebiega zgodnie z normą.
10. Od momentu zdobycia przez dziecko umiejętności mówienia zdaniami nie wolno bezustannie przeszkadzać mu przez ciągle poprawianie i zmuszanie do poprawnego powtarzania, gdyż dziecko nabawi się kompleksu niższej wartości, straci zaufanie do otoczenia, przestanie mówić.
11. Dziecko trzyletnie monologuje, ale chce też rozmawiać z otoczeniem, zadaje mnóstwo pytań i przepada za opowiadaniem. Nie wolno lekceważyć tych faktów, gdyż pomaga to dziecku w wysławianiu się, w umiejętności wyrażania swych myśli i uczuć.
12. Jeśli mimo wszystko nie udało się zapobiec powstaniu defektów mowy, nie wolno opuszczać rąk. **Logopedzi są w stanie pomóc dziecku, o ile rodzice i wychowawcy będą z nimi jak najściślej współpracować.**

*Zabawy logopedyczne dla przedszkolaków – “Wesoła gimnastyka buzi i języka”*

<p><b>Pokaż jak pijemy wodę. Naśladuj głośnie przelitykanie.</b></p> 	<p><b>Pokaż jak oblizujemy się po zjedzeniu lodów.</b></p> 	<p><b>Narysuj na suficie kreski i kropki i kwiatki.</b></p> 
<p><b>Język jak detektyw zagląda przez lupę do gardła.</b></p> 	<p><b>Język to miotła i sprząta podłogę w buzi.</b></p> 	<p><b>Pokaż jak czyścisz zęby na górze i na dole.</b></p> 
<p><b>Pokaż jak język wchodzi i schodzi po drabinie (zęby, wargi nos/broda).</b></p> 	<p><b>Pomachaj językiem na pożegnanie w lewo i w prawo.</b></p> 	<p><b>Poszukaj zgubionej piłki (język) w lewym i prawym policzku.</b></p> 
<p><b>Zrób językowi gimnastykę poskacz w górę, aż do sufitu.</b></p>  <p><small>© Can Stock Photo</small></p>	<p><b>Zakręć językiem jak wiatrakiem.</b></p> 	<p><b>Zrób groźną minę jak potwór.</b></p>  <p><small>© Can Stock Photo</small></p>

**OPRACOWAŁA:**  
*mgr Joanna Bartoszak-Szamocka*