

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń buduje zdania tylko z pomocą nauczyciela,
- mówi i odpowiada tylko pojedynczymi wyrazami,
- ma bardzo ograniczony zasób słownictwa,
- nie rozróżnia znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu,
- z trudnością rozumie pytania nauczyciela,
- zawsze potrzebuje pomocy i podpowiedzi nauczyciela,
- rzadko rozumie sens przeczytanego tekstu,
- nie potrafi samodzielnie napisać prawidłowo ani jednego zdania prostego.,
- pisząc według wzoru popełnia błędy,
- w nauce języka niemieckiego rzadko korzysta ze słownika znajdującego się na końcu podręcznika,
- podczas lekcji niechętnie współpracuje z rówieśnikami,

DOSTATECZNY

- uczeń buduje zdania, ale przeważnie są niespójne,
- uczeń posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów, które znacznie zaburzają komunikację,
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa,
- ma trudności z rozróżnieniem znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- ma trudności z napisaniem zdania zawierającego proste struktury i słownictwo,
- w miarę poprawnie przepisuje krótsze wyrazy i proste zdania,
- podczas nauki języka niemieckiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, środków multimedialnych często z pomocą nauczyciela,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami podczas lekcji,

DOBRY

- uczeń potrafi budować spójne, proste zdania,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia błędy, które zaburzają nieznacznie komunikację,
- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami gramatycznymi,
- używa słownictwa odpowiedniego do zadania, kontekstu,

- czasami zdarza się, że ma problem z rozróżnieniem znaczeń wyrazów o podobnym brzmieniu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i pytań stawianych przez nauczyciela,
- potrafi prawidłowo ułożyć proste zdania pytające i potrafi udzielić na nie odpowiedzi,
- w nauce języka niemieckiego potrafi korzystać ze słownika znajdującego się na końcu podręcznika,
- podczas lekcji języka niemieckiego współpracuje z rówieśnikami,

BARDZO DOBRY

- uczeń potrafi budować zdania w większości przypadków – spójne,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy nieliczne błędy, które nie zaburzają komunikacji,
- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i na ogół używa bogatego zakresu słownictwa,
- zazwyczaj rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i poleceń nauczyciela,
- potrafi prawidłowo budować zdania zawierające proste struktury i słownictwo,
- podczas nauki języka niemieckiego potrafi prawidłowo korzystać ze słownika,
- zwykle współpracuje z rówieśnikami podczas lekcji języka niemieckiego,

CELUJĄCY

- uczeń potrafi mówić spójnie bez zawahań,
- posługuje się poprawnym językiem niemieckim popełniając niezauważalne błędy, które nie zaburzają komunikacji,
- poprawnie operuje prostymi strukturami i stosuje bogaty zakres słownictwa,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów oraz prostych dialogów,
- potrafi z łatwością zrozumieć pytania stawiane przez nauczyciela języka niemieckiego i prawidłowo odpowiedzieć na te pytania,
- poprawnie pisze zdania zawierające proste struktury i słownictwo,
- prawidłowo korzysta ze słowników,
- chętnie i efektywnie współpracuje z rówieśnikami podczas lekcji języka niemieckiego,

