



ROK SZKOLNY 2020/2021

OFERTA PRELEKcji I WARSZTATÓW

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ ŚREDNICH
ORAZ DLA ICH RODZICÓW I NAUCZYCIELI**



Oferta opracowana w celu realizacji wspomaganie w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa,
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

WARSZTATY DLA UCZNIÓW

JAK CIĘ WIDZĄ TAK CIĘ PISZĄ - SZTUKA EFEKTYWNEJ PREZENTACJI I AUTOPREZENTACJI

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Poznanie metod budowania pozytywnego wizerunku swojej osoby, zasad przygotowania wystąpień publicznych, rozwijanie umiejętności społecznych warunkujących powodzenie podczas wystąpień publicznych oraz efektywną autoprezentację, efekt pierwszego wrażenia, analiza własnych możliwości oraz trudności związanych z autoprezentacją, mechanizmy psychologiczne rządzące relacjami społecznymi

TWORZYMY ZGRANY ZESPÓŁ – zajęcia integracyjne

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Integracja zespołu klasowego – jak budować zgrany zespół, pełnienie ról w zespole klasowym.

OKIEŁZNAĆ STRES - STRES TO NIE WRÓG – skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Zajęcia wprowadzające ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu kształtowanie poczucia wiary w samego siebie, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, zmiana stylów myślenia

SUPERMOŻLIWOSCI TWOJEGO UMYSŁU - TECHNIKI SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ I

ZAPAMIĘTYWANIA – elementy mnemotechnik

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Warsztaty jak uczyć się szybko i skutecznie? Metody i techniki efektywnego uczenia się, motywowania się do nauki.

JAK ŻYĆ Z LUDŹMI – trening umiejętności interpersonalnych oraz asertywności

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Komunikacja interpersonalna – sztuka dobrego porozumiewania się, jak inicjować rozmowę

Docenić konflikt – skuteczne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.

UMIEM MÓWIĆ NIE – łagodnie, stanowczo, skutecznie. Jak zachowywać się asertywnie.

WIEM KIM CHCĘ ZOSTAĆ

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Znam siebie, optymalnie wybieram ścieżkę edukacyjną.

ROZPOZNAJĘ SWOJE PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Dla szkół gimnazjalnych. Temperament, zdolności i preferencje dotyczące tzw. Grup zawodowych, a wybór szkoły ponadgimnazjalnej.

PROJEKT JA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Nowoczesne doradztwo zawodowe – mapa osobistej kariery

- Formułowanie wizji własnej przyszłości zawodowej
- pomoc uczniom w podejmowaniu przemyślanych wyborów zawodowych
- odkrywanie ciekawych zawodów i dostarczanie informacji o nich

MÓJ WEWNĘTRZNY BOHATER - Filary poczucia własnej wartości- POZYTYWNY OBRAZ SAMEGO SIEBIE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Zajęcia warsztatowe dla młodzieży rozwijające świadomość siebie, budujące tożsamość i poczucie własnej wartości, wzmacniające pozytywną samoocenę.

Obejmują m.in.:

- Rozwijanie inteligencji emocjonalną,
- Wzmacnianie kompetencji intrapersonalnych (osobistych) oraz interpersonalnych (społecznych).
Odkrywanie własnych zasobów i mocnych stron
- Budowanie osobistej hierarchii wartości
- Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.
- Poznawanie strategii samoregulacji

INNY NIE ZNACZY GORSZY – tolerancja i szacunek wobec inności

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Zajęcia na temat szeroko rozumianej tolerancji we współczesnym życiu, kształtujące wrażliwość, oraz szacunek do drugiego człowieka

STOP CYBERPRZEMOCY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Cyberprzemoc, cyberbuling- czym jest i jak sobie poradzić z problemem. Zagrożenia związane z rozwojem Technologii Informacyjnej.

JAK ROZWIĄZAĆ WĘZEŁ GORDYJSKI - rozwiązywanie konfliktów

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Promocja idei mediacji i technik mediacji jako sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych w relacjach interpersonalnych.

CZAS TO PIENIĄDZ - RACJONALNE GOSPODAROWANIE CZASEM - CZYLI JAK SKUTECZNIE ZARZĄDZAĆ SOBĄ W CZASIE

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Poznanie technik zarządzania czasem.

LIFESTYLE A ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

propagowanie idei mindfulness – treningu uważności w codziennym życiu,
rozwijanie własnego potencjału rozwojowego, samodoskonalenie, odkrywanie potrzeb
Kształtowanie wartości i pozytywnych postaw, umiejętność dokonywania wyborów, ustalanie osobistych priorytetów

ZERWIJ Z RUTYNĄ - TRENING TWÓRCZOŚCI I KREATYWNOŚCI

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

3xK - kreatywne kreowanie kompetencji

- twórcze rozwiązywanie problemów
- stosowanie metod aktywizujących w podejmowaniu decyzji
- uruchamianie kreatywności
- rozwijanie umiejętności myślenia lateralnego

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ BOHATEREM

Zawartość merytoryczna:

Projekt Zimbardo, którego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, sprzyjającej budowaniu i kształtowaniu postawy wśród młodzieży pozwalającej dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczenia i zastępowania działaniami wspierającymi prospołeczne i zaangażowane postawy człowieka.

KSZTAŁTOWANIE NASTAWIENIA ROZWOJOWEGO

Zawartość merytoryczna:

Projekt Zimbardo, moduł drugi. Zajęcia służą zmianie nastawienia do nauki i sprzyjają skutecznemu motywowaniu uczniów do nauki oraz zwiększaniu potencjału ucznia.

ZDOBYWCY OLIMPU - JAK WEJŚĆ NA GÓRĘ BOGÓW? - ELEMENTY TRENINGU MENTALNEGO:

Warsztat rozwoju osobistego

Rozwój tzw. kompetencji miękkich – umiejętności interpersonalnych, radzenia sobie z emocjami, wzmacniania poczucia własnej wartości, kreatywności, autoprezentacji, rozwiązywania konfliktów, zarządzania sobą w czasie, odkrywania osobistych potrzeb, ustalania priorytetów oraz wyznaczanie i efektywnego realizowania celów

3 godzinny warsztat dla chętnych uczniów szkół średnich, w godzinach popołudniowych poza godzinami lekcyjnymi, na terenie szkoły.

CYKL ZAJĘĆ NA TERENIE PORADNI

DZIEŃ SUKCESU MATURZYSTY

Cykl warsztatów 4 –godzinnych przeznaczony dla uczniów klas maturalnych. Jego celem jest doskonalenie umiejętności uczestników z zakresu:

- Radzenia sobie ze stresem maturalnym
- skutecznego wywierania wpływ na słuchaczy podczas wystąpień i ustnych odpowiedzi
- doskonalenie autoprezentacji

proponowane terminy: (do indywidualnego ustalenia)

- okres ferii zimowych
- okres ferii wiosennych (wielki czwartek)

ROZWIŃ SKRZYDŁA - OSWOIĆ NIESMIAŁOŚĆ

Trening dla młodzieży z trudnościami interpersonalnymi. Stałe zajęcia ukierunkowane na nabywanie kompetencji społeczno emocjonalnych w celu samodoskonalenia i przezwyciężenia trudności w relacjach interpersonalnych w tym pokonanie nieśmiałości.

TERAPIA PEDAGOGICZNA DLA UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ, TRUDNOŚCI W NAUCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KLUB ORTOGRAFFITI

„OMNIBUS” – TRENING KREATYWNOŚCI I TWÓRCZOŚCI W PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM.

Cykl 10 spotkań adresowany jest do uczniów uzdolnionych. Rozwija kreatywne myślenie, umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, sztukę autoprezentacji. Uczy technik skutecznego zapamiętywania, radzenia sobie ze stresem, zarządzania czasem.

MIEĆ CZY BYĆ - PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO - ASPEKTY ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ W WIEKU DORASTANIA – pozytywne kreowanie własnej tożsamości

Zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży szkół średnich mające na celu wzmacnianie odporności psychicznej rozwijanie własnego potencjału rozwojowego, samodoskonalenie, odkrywanie potrzeb, kształtowanie wartości i pozytywnych postaw, umiejętność dokonywania wyborów, ustalanie osobistych priorytetów.

GIGANCI EFEKTYWNOŚCI - nawyki skutecznego działania:

Określanie osobistych celów i wyznaczanie strategii osiągnięcia ich
Poznawanie strategii wygrana-wygrana w relacji z sobą samym oraz innymi
Rozwijanie cech i umiejętności człowieka proaktywnego
Formułowanie planu osiągnięcia synergii w rozwiązywaniu problemów
Techniki automotywacji i zarządzanie sobą w czasie

Prelekcje i warsztaty dla Rodziców

NASTOLATEK W DOMU - wspieranie nastolatka w trudnym okresie dorastania

Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Jak budować relacje z nastoletnim dzieckiem. Specyfika wieku dojrzewania, motywacja do nauki i rozwoju zainteresowań.

DZIECKO Z DYSLEKSJĄ - SKUTECZNA POMOC

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Charakterystyka dziecka z dysleksją właściwą, dysortografią, dysgrafią, trudności w uczeniu się w tym j. obcych.

STRES EGZAMINACYJNY – KONSTRUKTYWNE WSPIERANIE DZIECKA W SYTUACJI STRESU MATURALNEGO

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Jak pomóc dziecku w okresie przedegzaminacyjnym [egzamin gimnazjalny, maturalny] wsparcie, motywacja, jak radzić sobie ze stresem.

STOP CYBERPRZEMOCY

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Cyberprzemoc, cyberbuling- prelekcja dotycząca problemu cyberbullyingu, czyli zjawiska przemocy rówieśniczej, której narzędziem są Internet i telefony komórkowe.

RODZIC JAKO DORADCA KARIERY

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc dziecku wybrać szkołę, zawód. Wspieranie dziecka w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Prelekcje i warsztaty grupy wsparcia dla nauczycieli

DYSLEKSJA ROZWOJOWA – PRAWDY I MITY;

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty mające na celu wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń typu dyslektycznego. Omówienie charakterystycznych objawów dysleksji oraz narzędzi do przesiewowej diagnozy. Zapoznanie z praktycznymi metodami usprawniającymi funkcje percepcyjno- motoryczne.

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM;

FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ DORADCÓW ZAWODOWYCH MIASTA KATOWICE

PROWADZĄCY: J. Gwóźdź, W. Bocian-Misztal, J. Piwkowska

" ZAPYTAJ W PPP -WYCHOWAWCA =DORADCA ZAWODOWY?- KONSULTACJE INDYWIDUALNE /WARSZTATY DLA WYCHOWAWCÓW KLAS W ZAKRESIE WSPARCIA UCZNIĄ W PROCESIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH

PROWADZĄCY: J. Gwóźdź, W. Bocian-Misztal, J. Piwkowska

JAK POMÓC UCZNIOWI Z DYSLEKSJĄ W NAUCE JĘZYKÓW OBCYCH?

Zawartość merytoryczna:

Zasady pracy z uczniem z dysleksją. Problemy uczniów w przyswajaniu języków obcych. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych Metoda polisensoryczna i mnemotechniki. Współpraca z rodzicami. Podręczniki zalecane do pracy z uczniami dyslektycznymi.

PRACA Z UCZNIEM DWUJĘZYCZNYM W SZKOLE I W DOMU

Zawartość merytoryczna:

Ogólna charakterystyka dziecka dwujęzycznego. Stymulowanie rozwoju dwóch języków. Kontakt słuchowy z pierwszym językiem. Współpraca z rodziną. Metody pracy. Stosowana literatura.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zawartość merytoryczna:

Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły z uwzględnieniem m.in. zagadnień dotyczących kwalifikowania do pomocy, organizacji, obowiązków nauczycieli, dyrektora, dokumentacji.

JAK ROZUMIEĆ ORZECZENIA I OPINIE

Zawartość merytoryczna:

Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz ich przełożenia na realizację w działaniach szkoły.

Zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować na załączonej karcie zgłoszenia w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni. Dokładne terminy spotkań będą ustalane telefonicznie lub osobiście przez pracownika PPP.

Ze względu na stale rosnące zainteresowanie zajęciami warsztatowymi, a jednocześnie ograniczonymi możliwościami realizacji wszystkich zgłaszanych potrzeb,

w pierwszej kolejności zapewniamy zrealizowanie 8 zajęć. Pozostałe warsztaty będziemy realizować w miarę możliwości czasowych po wcześniejszym uzgodnieniu.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń lub jesteście zainteresowani konsultacjami z naszymi specjalistami bardzo prosimy o bezpośredni kontakt.

PPP nr 5 w Katowicach ZAPRASZA

