

REGULAMIN

Cele konkursu:

Pobudzanie i uwrażliwienie ucznia na problemy hydrologiczne na świecie.
Rozwijanie zainteresowań ucznia środowiskiem wodnym
Poszerzanie wiedzy o organizmach zamieszkujących wodę
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec problemów wód na świecie.

Zadania :

Stwarzanie uczniom możliwości sprawdzenia wiedzy i możliwości związanych z tematyką wodną
Stwarzanie warunków zdrowej rywalizacji
Kształtowanie możliwości współpracy.

Przebieg :

Turniej odbywa się w dwóch etapach.
Każda klasa na poziomie IV – VIII wybiera swoją dwuosobową reprezentację do dnia 11.03. 2022 r. której skład przekazuje pani Helenie Janikowskiej i Magdalenie Januszewskiej lub w formularzu <https://forms.gle/q1wrAdHoBfoiQNYN6>
21.03 .2022 r. odbywa się test wiedzy. Łączna suma punktów uczniów z każdej drużyny daje wynik klasy.
Do etapu drugiego przechodzą po cztery drużyny na poziomach IV – VI i VII - VIII, które uzyskały największą ilość punktów.
W dniu 25.03.2022 r. następuje decydujące starcie najlepszych drużyn oraz wręczenie dyplomów i upominków.

Źródłem wiedzy w każdym etapie jest <http://www.mlodyhydrolog.pl>

Zakres umiejętności

KLASA IV

Co to jest woda?
Bez wody nie ma życia.
Stany skupienia wody.
Jak woda krąży w przyrodzie?
Kiedy woda jest słona lub słodka?
Osady i opady atmosferyczne.
Warunki życia w wodzie.
Rośliny i zwierzęta wodne (jezioro i rzeka)
Woda w domu.
Jak hodować złotą rybkę?
Dlaczego chronimy i oszczędzamy wodę?
Skąd się bierze woda w kranie?
Jak oszczędzać wodę w domu?

KLASA V

Niezwykłe właściwości wody.
Dlaczego rośliny i zwierzęta nie mogą żyć bez wody?
Różne miejsca do życia w wodzie.
Rzeki od źródła do ujścia.
Największe rzeki Polski.

Czy obserwując rośliny i zwierzęta można ocenić czystość wody?(bioindykatory)
Kto żyje w brudnej wodzie?
Jak rośliny oszczędzają wodę?
Dlaczego chronimy i oszczędzamy wodę?
Wodne obszary chronione w Polsce.
Jak oszczędzać wodę w domu?
Jak wykorzystać wodę deszczową?

KLASA VI

Woda w powietrzu.
Woda w postaci opadów i osadów.
Dlaczego rośliny i zwierzęta nie mogą żyć bez wody?
Rośliny i zwierzęta żyjące przy brzegu zbiorników wodnych.
Kto mieszka w toni wodnej?
Kto mieszka na dnie zbiorników wodnych?
Ryby.
Kto mieszka w pobliżu wody?
Hodowla ryb.
Dlaczego chronimy i oszczędzamy wodę?
Zużycie wody na świecie.
Rezerwuary wody na świecie.
Wodne obszary chronione na świecie.
Jak zwierzęta oszczędzają wodę?

KLASA VII

Morza i oceany.
Wody płynące.
Wody stojące.
Woda w naszym ciele.
Woda pitna.
Odpoczynek nad wodą (turystyka).Morze Bałtyckie i jeziora Polski.
Zasoby wody w Polsce.
Zasoby wody na świecie.
Jak opisać czystość wody?
Jaka powinna być woda, którą pijemy?
Badanie wody.
Bałtyk w niebezpieczeństwie.
Jakość wód głębinowych.
Kwaśne deszcze i wpływ na rośliny i zwierzęta.
Kim możesz zostać jeśli chcesz chronić wodę?

KLASA VIII

Woda w historii człowieka.
Jak zmienić wodę słoną w słodką.
Woda schowana pod ziemią.
Zbiorniki sztuczne.
Woda w domu.
Woda w fabrykach i zakładach przemysłowych.
Woda w rolnictwie.
Melioracja.
Woda źródłem energii.
Transport wodny.

Sporty wodne.

Co brudzi wodę?

Co zanieczyszcza wodę na wsi?

Jak miasta brudzą wodę?

Turyści brudzą wodę.

Czy wysypiska śmieci zanieczyszczają wodę?

Badania wody.

Katastrofy ekologiczne.

Powódź – wpływ na czystość rzek i jezior.

Wodociągi i kanalizacja czyli o rurach z czystą i brudną wodą.

Dokąd trafiają ścieki. Jak oczyszczamy ścieki?

Stacje uzdatniania wody.