



Rovesnícke vzdelávanie v téme „Zeleň a ochrana prírody“ v rámci Dní zelených škôl (21. – 30. 4. 2021)

Autorka: Mgr. Marcela Švirlochová

„Je potrebné nejako zrealizovať rovesnícke vzdelávanie, ale deti nie sú v škole a tie, ktoré tam sú, sa nesmú miešať! Čo s tým urobíme?“ znela zúfalá otázka pani učiteľky Tóthovej na online stretnutí Kolégia Zelenej školy koncom marca 2021. Ponúkla som svoje hodiny, i pomoc s nahrávaním a manažovaním. A tak vznikol ambiciózny plán – počas Dňa Zeme aj v ďalších Dňoch zelených škôl zrealizujeme rovesnícke vzdelávanie online.

Čo mu predchádzalo? Žiaci druhého stupňa a študenti gymnázia sa zapojili do mapovania rastlín v bytoch, na dvore, v záhradke či v okolí svojho bydliska. Úlohou bolo odfoťiť rastlinky, pomenovať ich a zistiť o daných rastlinách zaujímavé informácie. Keď sa tieto projekty dostali k tímu hodnotiteľov, boli sme veľmi milo prekvapení ich rôznorodosťou, originalitou a osobitosťou spracovania. Hodnotitelia mali čo robiť. Každú prezentáciu prešli traja (jeden učiteľ a dvaja žiaci z rôznych tried), obodovali a následne boli vyselektované najzaujímavejšie prezentácie určené pre rovesnícke vzdelávanie. Až prišiel deň D. Teda vlastne deň Z – čiže Deň Zeme.

Aktivity na Online Deň Zeme a Rovesnícke vzdelávanie sa museli dobre pripraviť, a potom všetko išlo ako dobre naolejovaný stroj.

Začalo to prvou skupinkou už v stredu 21. apríla, kedy sa žiaci tercie predstavili v pozícii školiteľov rovno dvom triedam zvedavých piatakov (5.C, 5.D) a svojej triede. Na DEŇ ZEME, 22.4.2021, sme pre celú školu ponúkli „Zelenoškolské okienko“ vysielané online počas 2. vyučovacej hodiny, kde nás do problematiky starostlivosti o prírodu viedla Dianka Hasajová (kvinta) vlastnou inšpiratívnou poviedkou, pár slov na úvod povedala pani učiteľka Tóthová a postupne prezentovali informácie o bylinkovom dotazníku Andrej Hajdúch (tercia), o úspešných akciách Zelenej školy v rokoch 2018-21 pani učiteľka Tóthová, do zákutí svojej záhrady nás v rámci mapovania/sadenia rastlín pozvala Dianka Hasajová a svetom bonsajov nás previedol Ján Cuper (kvinta), ktorý svoje bonsaje aj vystavuje. Dozvedeli sme sa veľmi veľa pútavých noviniek. Zelenoškolské okienko si pozrelo vyše 550 priamych účastníkov, deti prvého stupňa na interaktívnej tabuli v triedach a ostatní v pohodlí domova na svojich zariadeniach, a to nevieme, či žiaci doma sedeli pri počítači sami, alebo sa niečo nové dozvedeli aj rodičia alebo starí rodičia. Ak je to tak, je to pre nás skvelý výsledok.

Okrem tejto veľkej, celoškolskej akcie prebiehali v rámci Dní zelených škôl aj ďalšie rovesnícke vzdelávania online. V nich sa vybraní žiaci stali prezentujúcimi a učiteľmi a žiaci na druhej strane obrazovky nielen počúvali, ale mohli sa aj pýtať, a tak vzniklo pekné rovesnícke prepojenie – žiaci šiestich tried ukázali žiakom 10 tried, na čo sa dajú využiť aj zdanlivo obyčajné a bežné rastliny okolo nás, alebo nám zdôraznili, že niektoré rastlinky, ktoré považujeme za „obyčajné“, sú zákonom chránené.

Myslím, že rovesnícke vzdelávanie počas Dní zelených škôl 2021 bolo veľmi úspešné, aj keď sa realizovalo online formou. Bezpochyby bolo veľkým prínosom pre všetkých zúčastnených. Ved' schopnosť vytvoriť prezentáciu, dobre ju predniesť a ukázať, čo sme sa pri príprave naučili, ukázať vedomosti poslucháčom a zároveň schopnosť byť dobrým poslucháčom patrí medzi kľúčové kompetencie v 21. storočí. Bežne v triedach si to žiaci skúšajú maximálne pred vlastnými spolužiakmi. Teraz ukázali, že sa neboja ani väčšieho publika.