

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou
Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2020/2021.

Korská, september 2021

Spracovala: Mgr. Monika Vysoká

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej
školy s materskou školou Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

Mgr. Monika Vysoká
riadiateľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Korská
dňa 14.10.2021

Stanovisko rady
školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou
školou Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2020/2021.

.....
predseda
Rady školy pri ZŠ s MŠ Korská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Korská **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou Korská,
Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2020/2021.

.....
Ing. Janka Stupňanová
starostka obce

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Korská,
neplnoorganizovaná**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Korská**
3. Telefónne číslo: **041-5493895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: <https://zs-mskorska.edupage.org>
Korska.ZS@zoznam.sk
5. Právna forma: **samostatná rozpočtová organizácia**
IČO školy: **37900978**
6. Zriaďovateľ: **Obec Korská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Vysoká – riaditeľka ZŠ s MŠ**
Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre ZŠ s MŠ
Katarína Jankechová – vedúca ZŠS

8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

8.1) Údaje o rade školy:

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorom je zriadená.

Funkčné obdobie končí dňom 01.10.2022.

Členovia rady školy

<i>meno a priezvisko</i>	<i>funkcia</i>	<i>zvolený/delegovaný/za</i>
<i>Ing. Kristína Kováčová</i>	<i>predseda</i>	<i>zástupca rodičov MŠ</i>
<i>Ing. Mgr. Henrieta Jachymová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Lenka Maňaková</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>PaedDr. Daniela Jánošová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ondrej Gabčík</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>

<i>Mgr. Monika Malaťaková</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Iveta Pialová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>
<i>Nikoleta Majerčíková</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Janka Stupňanová</i>	<i>člen</i>	<i>FO</i>

V súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva a s usmernením MŠVVaŠ SR pre školský rok 2020/21 neboli odporúčané stretnutia na pôde školy, preto sme vykonávali náplň stretnutí prezenčnou formou, a to nasledovne riaditeľka – starostka obce, riaditeľka – predseda RŠ, kde sa predložili návrhy na vyjadrenie:

- ✓ Správa o financovaní a hospodárení školy
- ✓ Riešenie aktuálnych problémov školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská za školský rok 2019/2020 bola preposlaná emailom členom rady školy k pripomienkovaniu.

V priebehu školského roku RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

8.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- 1) MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová**
- 2) Pedagogická rada školy**
- 3) Koordinátori**

8.2.1 MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová – vedúca (viď príloha č.1)

Činnosť MZ bola pravidelná. V priebehu roka boli 4x zasadnutia. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, príprava a realizácia súťaží a hodnotenie činnosti.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

8.2.2 Pedagogická rada školy

Riaditeľka školy zvolávala zasadnutia podľa plánu, prípadne podľa potreby. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Náplň pedagogických rád v školskom roku 2020/2021 sa realizovala podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí. Uskutočnilo sa sedem pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice a uložené u riaditeľky školy.

8.2.3 Koordinátori

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**. Ich práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala

- koordinátora finančnej gramotnosti – Mgr. Beáta Mikušíková
- koordinátora prevencie – Mgr. Renáta Knoteková
- koordinátora čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová
- koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu – Mgr. Gabriela Pakaníková

Pre školský rok 2020/21 bol vypracovaný plán aktivít. Na každý mesiac boli navrhnuté aktivity a 4 projektové dni, ktoré vychádzali zo stanovených úloh koordinátorov

(vid' príloha č.2) .

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Organizácia:

- Počet žiakov školy: **79**

- Počet tried v ZŠ : **4**

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

Stav žiakov k 15.09.2020

Ročník	počet tried	počet žiakov	počet chlapcov	počet dievčat	z toho integrovaných.
I.	1	21	14	7	
II.	1	21	10	11	
III.	1	17	7	10	1
IV.	1	20	10	10	
	4	79	41	38	1

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

Administratíva zápisu prvákov pre školský rok 2021/2022 prebehla prihlasovaním sa prostredníctvom elektronickej prihlášky a v súlade so školským zákonom. Obec pre

školský rok 2021/2022 vyčlenila pre každého zapísaného prváka príspevok vo výške 20,-€ na školské potreby a pomôcky.

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil **26. apríla 2021**. Zápisu sa zúčastnilo 18 detí, všetci žiaci navštevovali MŠ. Pri zápise spolupracovali s pani učiteľkami veľmi dobre, boli aktívne a nezbadali sme priveľmi veľkú citovú naviazanosť. Činnosti, ktoré sme realizovali počas zápisu, nám umožnili orientačne posúdiť spôsobilosť detí, ktoré nastúpia do 1. ročníka. Pripravenosť detí na nástup do školy v šk. roku 2021/22 bola rôzna. V oblasti matematických predstáv boli deti pripravené dobre, boli zvládnuté na ich vekovej úrovni. Výrazné nedostatky: nesprávny úchop ceruzky, silný prítlak na podložku, objavovala sa nečistá reč, nesprávna výslovnosť hlások.

Odporúčania:

- spoluprácu s rodičmi a logopédom začať už v strednej skupine, nakoľko sa nestihnú tieto nedostatky odstrániť pred vstupom do ZŠ.
- zamerať sa na rozvoj jemnej motoriky, nácvik analýzy a syntézy slov, počutie poslednej hlásky v slove, priestorovú orientáciu, nácvik správneho sedenia, nácvik a predlžovanie sústredenosti pri práci a dbať na dokončenie začatej činnosti.

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
18	10	2	0	0	1	0

Do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 ZŠ bolo prijatých 18 detí. **Skutočný počet žiakov k 15.9.2021 je 17.**

d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Dvadsať žiakov 4. ročníka úspešne ukončilo štúdium na škole a budú pokračovať v plnení PŠD v ZŠ Rajecké Teplice (12 žiakov) a Kamenná Poruba (8 žiakov).

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri hodnotení sme prihliadali na špecifické okolnosti, ktoré do veľkej miery ovplyvnilo prerušenie prezenčného vyučovania v I. a II. polroku. Pri hodnotení sme brali do úvahy individuálne podmienky každého žiaka na učenie sa doma. Prospech žiakov zodpovedal celkovej intelektovej úrovni žiakov. Mnohí sa uspokojili s priemernými výsledkami. Bol to dôsledok celkovej spoločenskej atmosféry.

Cieľom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Žiak so ŠVVP bol hodnotený podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

Riaditeľka školy **vydala** na základe Usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 „**Kritéria na hodnotenie a klasifikáciu žiakov**“ počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu. Kritéria boli prerokované v Pedagogickej rade dňa 18.01.2021. Žiaci prvého ročníka z jednotlivých predmetov boli hodnotení slovne (skratka SH). Pri žiakoch 2.-4. ročníka sme použili kombinované hodnotenie. Na vysvedčení si teda žiaci našli známky aj slovné hodnotenie absolvoval/neabsolvoval. Výnimku tvorili len prváčikovia. Tí boli v školskom roku 2020/21 hodnotení v I. a II. polroku iba slovne.

polrok	Priemer ročníkov	
	I.polrok	II.polrok
I.A		
II.A	1,05	1,06
III.A	1,14	1,23
IV.A	1,30	1,31
Priemer stupňa	1,15	1,18

Základná škola s materskou školou Kónská
Školská ulica 399/7, 013 13 Kónská

ročník	Počet žiakov		Prospeli						Neprospeli	
	spolu 1.pol.	spolu 2.pol.	s vznam. 1.pol.	s vznam. 2.pol.	PVD 1.pol.	PVD 2.pol.	Prospeli	Prospeli	1.pol.	2.pol.
I.A	21	21	0	0	0	0	20	20	1	1
II.A	21	21	21	21	0	0	0	0	0	0
III.A	17	17	17	13	0	4	0	0	0	0
IV.A	20	20	14	14	5	6	1	0	0	0
Počet	79	79	52	48	5	10	21	20	1	1

I. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	SH	SH	----	SH	SH	X	X	SH	SH	SH	SH	SH	X
II.A	1,19	1,00	----	1,00	1,00	X	X	A	A	A	A	A/A	X
III.A	1,35	1,29	1,00	----	1,18	1,00	1,00	A	A	A	----	A/A	A
IV.A	1,50	1,14	1,12	----	1,40	1,00	1,30	A	A	A	----	A/A	
O	1,35	1,23	1,10	1,00	1,19	1,00	1,15	A	A	A	A	A	A

II. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	SH	SH	----	SH	SH	X	X	SH	SH	SH	SH	SH	X
II.A	1,19	1,05	----	A	1,00	X	X	A	A	A	A	A/A	X
III.A	1,65	1,47	1,00	----	1,24	1,00	1,00	A	A	A	----	A/A	A
IV.A	1,55	1,40	1,20	----	1,40	1,00	1,30	A	A	A	----	A/A	A
O	1,46	1,31	1,10	A	1,21	1,00	1,15	A	A	A	A	A	A

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

6 pochvál riaditeľkou školy	za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach
III.A	Ella Kollárová, Adam Čerňanský, Lukáš Súkeník
IV.A	Nikola Svrčková, Patrícia Červená, Samo Milata

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Hodiny spolu	Priemer na žiaka
I.A	21	14	7	784	37,33
II.A	21	10	11	755	35,95
III.A	17	7	10	493	29,00
IV.A	20	10	10	1000	50,00
Spolu	79	41	38	3032	24,34

Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov. v šk. roku 2020/2021

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1. Učebný plán bol realizovaný v rámci týždenného rozvrhu vyučovacích hodín pre jednotlivé triedy v ročníku. Obsah vzdelávania vychádzal zo vzdelávacích štandardov ŠVP.

Vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa platných učebných plánov bez úprav. Jeden žiak III.A bol vzdelávaný podľa RUP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) pre primárne vzdelávanie. Vo výchovno – vzdelávacom procese mu bol pridelený asistent s úväzkom 0,6 (SJL,MAT,ETV,PRÍ, ANJ).

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	4
Uplatňované UP	iŠVP/iŠkVP	iŠVP/iŠkVP	iŠVP/iŠkVP	iŠVP/iŠkVP	

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Počet týždenných hodín
<i>všeobecné vzdelávanie</i>					
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 1	31 + 2
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3 + 0	3 + 0	6 + 2
Matematika a práca s informáciami					
Matematika	4 + 0	4 + 1	4 + 1	4 + 0	16 + 2
Informatika	0 + 0	0 + 0	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Človek a príroda					
Prírodoveda	0 + 0	0 + 0	1 + 0	2 + 0	3 + 0
Prvouka	1 + 0	2 + 0	0 + 0	0 + 0	3 + 0
Dopravná výchova	0 + 1	0 + 1			0 + 2
Človek a spoločnosť					
Vlastiveda	0 + 0	0 + 0	1 + 0	2 + 0	3 + 0
Človek a hodnoty					
Náboženská výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Etická výchova					
Človek a svet práce					
Pracovné vyučovanie	0 + 0	0 + 0	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Umenie a kultúra					
Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0
	20 + 2	20 + 3	23 + 2	25 + 1	88 + 8
Spolu	22h	23h	25h	26h	96h

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ Konská je nepľnoorganizovaná škola . Tento typ školy podmieňuje aj základné špecifikum personálneho a sociálneho riadenia, a to, že ho vykonáva výlučne jedna osoba, v tomto prípade riaditeľka školy.

V základnej škole pracovali štyri učiteľky a vychovávateľka ŠKD na plný úväzok. Na kratší pracovný úväzok pracovali 5-ti vyučujúci, z toho 2 kňazi (0,09), 1 vychovávateľka (0,92), asistent učiteľa (0,60) a učiteľka anglického jazyka (0,52). Nevýhodou malého kolektívu v škole bola kumulácia funkcií a jednotlivých postov, čo

neúmerne zaťažovalo všetkých pedagogických zamestnancov. Napriek tomu sa všetci zamestnanci k svojim pracovným povinnostiam postavili zodpovedne a ochotne plnili úlohy. Problémy, ktoré sa v škole vyskytovali, sme sa snažili riešiť bezodkladne a v čo najkratšom čase.

Počet zamestnancov					
<i>pedagogických</i>				<i>nepedagogických</i>	
<i>učiteľov ZŠ</i>	<i>vychovávateľov</i>	<i>iných</i>		<i>v ZŠ</i>	<i>v ŠJ</i>
8	2	<i>asistent od 01.09.2020</i>	1	2	4
		<i>špeciálny pedagóg</i>	0		

V šk. roku 2020/2021 jedna študentka vykonávala pedagogicko-odbornú prax v ŠKD.

Zamestnanec	Počet študentov	Škola
vychovávateľka Bc. Ivana Súkeníková	1	Súkromná odborná škola pedagogická, Bieloruská 1, 821 06 Bratislava

Odbornosť vyučovania:

Na 1.stupni je zabezpečená 100 % odbornosť vyučovania

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň spolu		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	33	0
2.	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	8	0
3.	Matematika	19	0
4.	Informatická výchova	2	0
5.	Prírodoveda/Prvouka	5	0
6.	Vlastiveda	2	0
7.	Etická výchova	1	0
8.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	0
9.	Pracovné vyučovanie	1	0
10.	Hudobná výchova	4	0
11.	Výtvarná výchova	6	0
12.	Telesná a športová výchova	8	0
13.	Dopravná výchova	4	0
		100%	0%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2020/2021

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporoval všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Škola má vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán).

Pedagogickí pracovníci školy absolvovali v školskom roku 2020/21 jednorazové vzdelávania, aktualizácie a inovačné vzdelávania, ktoré boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov a ich uplatňovanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Aktualizačné vzdelávania §57 ods.1 písm. a,b,c zákona 138/2019 Z.z.		
Názov vzdelávania	Cieľová skupina	Rozsah hodín
Finančná a čitateľská gramotnosť	Všetci pedagogickí zamestnanci školy	8 hodín

Inovačné §55 - §56 zákona 138/2019 Z.z.		
Názov vzdelávania	Pedagogický zamestnanec	Rozsah hodín
Digitálna administratíva v školstve	Mgr. Monika Vysoká	51 hodín

Ďalšie odborné semináre		
Názov vzdelávania	Pedagogický zamestnanec	Rozsah hodín
Z rozprávky do rozprávky	PaedDr. Daniela Jánošová	1 hodina

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov školy (jesenné a jaré). Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt „**Spoznávame Slovensko**“ – akcie počas celého školského roka boli rozdelené pani učiteľkám, ktoré ich plnili podľa naplánovania. Podrobný popis jednotlivých aktivít tvorí (**vid' príloha 4**).

Kružková činnosť na I. stupni - poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 4 **zákona č. 597/2003 Z. z.** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Príspevky na záujmové vzdelávanie na rok 2020/2021 boli pridelené školám a školským zariadeniam (ŠZ) podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov v súlade s právnymi predpismi na začiatku kalendárneho roka. Od sme prijali 78 poukazov, čo je 98% a suma jedného poukazu predstavovala 32,00-€.

Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť, sme použili na zakúpenie pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku.

Časť finančných prostriedkov bola použitá na odmeny pre vedúcich krúžkov. Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie zo dňa 06.05.2020, kde Národná rada SR schválila dňa 22. apríla 2020 novelu zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov – zákon č. 93/2020 Z.z. a podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z., že „**Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.**“

Tento príspevok bol použitý na kúpu dezinfekčných prostriedkov, mydlá, papierové utierky, toaletný papier.

Spolupráca s MŠ, s obecným úradom a inými inštitúciami

V čase núdzového stavu a mimoriadnej situácie sme obmedzili spoluprácu s jednotlivými organizáciami, z dôvodu minimalizovania prenosu COVIDu - 19.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

- ❖ **Tvorivosťou k poznaniu** – jeho zámerom bola podpora tvorivosti u žiakov a objavovanie vecí a javov vyplývajúcich z činnosti (zakúpenie stavebnice Matador) –

neúspešný

- ❖ **Nadácia Kia Motors Slovakia** – zakúpenie licencie Smartbooks – **úspešný**
- ❖ **Zlepšenie vybavenosti školskej jedálne** – nákup vybavenia do školských jedální – digester – **úspešný**
- ❖ **Spolu múdrejší** – podpora pre kvalitné a dostupné doučovanie žiakov – **úspešný**
- ❖ **Moderná škola** – vytvorenie oddychovej zóny pre žiakov - neúspešný

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciu na riešenie sťažnosti.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Triedy	Učebne	Iné priestory	
I.A	PC	Kabinet s učebnými a športovými pomôckami	WC chlapci, dievčatá
II.A	Jazyková	Zborovňa	Jedáleň pre ZŠ a MŠ
III.A	Malá telocvičňa	Riaditeľňa, kuchynka	Chodby so skrinkami
IV.A		Registratúrne stredisko	Školský areál
		WC učitelia	Dopravné ihrisko

m) Školský klub detí (ŠKD)

V školskom roku 2020/2021 bolo v školskom klube **zapísaných 55 žiakov**. Činnosť ŠKD sa riadila podľa plánu, ktorý si vychovávateľky zostavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

- počet oddelení ŠKD: 2

Prvé oddelenie ŠKD pre svoju výchovnú činnosť využívalo priestory druhej triedy. Druhé oddelenie prebiehalo v priestoroch ŠKD, ktoré boli nutné prispôbiť činnosti. Priebežne sa zakupoval materiál pre činnosť v ŠKD.

V školskom roku prebiehal ranný školský klub detí na požiadanie rodičov. Pravidelne ho navštevovalo 15 žiakov.

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD bol rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie charakteru žiaka. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáhala odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania.

Prioritou bola relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektoval psychohygienu dieťaťa. V každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíjala celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorila medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracovali v mnohých aktivitách (**vid' príloha 3**).

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Korská, IČO: 37900978, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2003.

Členenie: Základná škola – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej materská škola, školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za MŠ, ŠKD a réžie v ŠJ. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

Výdavky

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky predstavovali náklady na elektrickú energiu, plyn a vodu. Aj v školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v úpravách vnútorných a vonkajších priestorov ZŠ, MŠ a ŠJ.

Počas roka budova školy prechádzala veľkou rekonštrukciou a drobnými opravami. Triedy sme postupne vybavili najnovšou didaktickou technikou (LCD obrazovky – 2ks ako náhrada interaktívnych tabúl, kamerami, bluetooth slúchadlami a tabletmi pre vyučujúcich a žiakov 20ks), aby škola bola pripravená na dištančné vyučovanie. Do všetkých tried sme zakúpili nové CD prehrávače. Klasické zvonenie sme vymenili za moderný školský rozhlas, ktorý umožňuje vyhlasovanie a oznamovanie začiatku a konca vyučovacích hodín s naprogramovaným zvonením.

Do všetkých tried sa zaviedlo wifi pripojenie - po vybudovaní optickej siete sme sa pripojili na optický internet, ktorým sme zvýšili rýchlosť pripojenia, a tak sme umožnili žiakom používať počas výchovno-vzdelávacieho procesu aj IKT techniku. Priestory riaditeľne prešli renováciou maľovky a výmenou okna.

Pravidelne dokupujeme učebné pomôcky, ktoré sú nevyhnutné k výchovno-vzdelávaciemu procesu (**stavebnica Matador – pomôcka pre novovytvorený predmet Hravá slovenčina, CD – rozprávky, lego, výtvarný materiál...**). Pre edukačnú činnosť sa zakúpili programové licencie. Nezabúdame ani na nástenné tabule (mapa Slovenska), ktoré

rozvíjajú u žiakov predstavivosť. Z ušetrených finančných prostriedkov sa zakúpila **licencia VIRTUÁLNA KNIŽNICA – KOMENSKÝ**.

Nezabudli sme ani na exteriér školy. Detské ihrisko, keďže je z dreva, ktoré pracuje, rozpína sa v závislosti od tepelných zmien, treba ho chrániť. Poškodené časti boli vymenené za nové a obnovili sa aj nátery na jednotlivých komponentoch.

ŠKD - poplatok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovnou činnosťou v ŠKD bol **3,00-€** / na žiaka ranný klub a **10,00-€** / na žiaka populudňajší klub. Finančné prostriedky z rozpočtu ŠKD boli použité na nákup spoločenských hier a výtvarného materiálu.

ZŠS - pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, vodné - stočné, na nevyhnutnú údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov a tvorbu sociálneho fondu. V snahe podporiť výchovu detí k stravovacím návykom, snažili sme sa o dodržiavanie hygienických postupov a vytvorenie príjemného prostredia. Každý rok sa dokupujú poháre, taniere a príbory. Zakúpili sa nové jedálenské stoly 2ks a 12 stoličiek. Vnútorne priestory kuchyne, skladu a chodby boli vymaľované. Kuchyňu sme vybavili digestorom. Finančné prostriedky boli čerpané z projektu na zlepšenie vybavenosti školských kuchýň v sume 3500,-€. Investície z réžie stravného, značne prispeli na zariadenia, ktoré boli hore uvedené, na čistiace, hygienické prostriedky a kúpu ochranných pomôcok.

K 31. 12. 2020 ZŠ s MŠ nemala žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

Príjmy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (255 647,00-€)

– Normatívne finančné prostriedky (PK) podľa stavu žiakov k 15.09.2020
Mzdové prostriedky boli použité na pokrytie tarifných platov, náhrad a ostatných osobných vyrovnaní. Pri čerpaní rozpočtových prostriedkov boli dodržané zásady hospodárnosti a efektívnosti v súlade so schváleným rozpočtom.

– Nenormatívne – účelové – finančné prostriedky (**18 161,71-€**)

- príspevok na stravu – predškolační a žiaci ZŠ – čerpaná suma (**15 461,20-€**)
- vzdelávacie poukazy (**2 515,00-€**)
- na MŠ – predškolační (**3 828,00-€**)
- dotácia na učebnice (**1 751,00-€**)
- asistent učiteľa (**7 315,00-€**)

- digitálne technológie (1 000,00-€)

2. Vlastné príjmy (19 939,14-€)

- poplatky za ŠKD (4 672,00-€)
- poplatky za MŠ (5 970,00-€)
- réžia a cudzí stravníci (9 297,14-€)

Pri čerpaní rozpočtových prostriedkov určených na prevádzkové náklady boli dodržané zásady hospodárnosti a efektívnosti v súlade so schváleným rozpočtom a o prvoradej úhrade platieb za energiu.

Záver

Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie boli postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy.

Vďaka úsiliu rodičovského združenia a 2%, škola mohla finančne prispieť na rôzne aktivity, ktoré taktiež súviseli s výchovno – vzdelávacou činnosťou. Finančné prostriedky poukázali aj na kúpu doplnujúcich učebných materiálov pre žiakov školy do 2.-4. ročníka.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Výchovno- vzdelávací proces na I. stupni ZŠ uskutočňovať podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v ročníkoch 1.,2.,3.,4.

Vyhodnotenie:

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2020/2021 prebiehal podľa iŠkVP vo všetkých ročníkoch. Od 11.januára do 12. februára 2021 sme prešli na Dištančné vzdelávanie. Od 22. marca 2021 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená do 1. apríla 2021 na základe Rozhodnutia zriaďovateľa a žiaci boli vzdelávaní dištančnou formou výučby. Vyučovanie prebiehalo online, podľa upraveného rozvrhu. Učivo na šk. rok

2020/2021 bolo prebrané v súlade s plánmi a nie je potrebná úprava učebných osnov v budúcom školskom roku.

2. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie

Vyhodnotenie:

Úlohy pre environmentálnu výchovu boli aplikované v predmetoch prvouka, prírodoveda, výtvarná výchova a dopravná výchova ale aj cez projekty Deň Zeme a projekty na úrovni tried. Okrem posilnenia environmentálnej problematiky v osnovách je pre zlepšenie environmentálneho povedomia kľúčové aj zázemie žiakov, ktoré pre žiakov vytvárame.

3. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Vyhodnotenie:

Vo výchovno - vzdelávacom procese sme sa venovali rozvíjaniu čitateľských zručností. Pri výbere cvičných textov sme sa zamerali hlavne u starších žiakov na skupinu textov, s ktorými žiaci prichádzali do kontaktu menej a nevedeli s nimi pracovať. Využívali sme nové formy a metódy práce -metóda tvorby pojmových máp, práca s didaktickou technikou (tabletami) u žiakov 3. a 4. ročníka. Žiaci si osvojovali rôzne stratégie získavania, spracovania a využitia informácií (schopnosť vyhľadávania, zisťovania a spracovania základných a špecifických informácií z textov).

4. Vypracovať celoročný plán k téme SPOZNÁVAME SLOVENSKO

Vyhodnotenie:

Celoročnú tému Spoznávame Slovensko sme naplňali cez projektové dni, ktoré sme mali rozvrhnuté na celý školský rok. Stanovené projekty sme realizovali iba čiastočne z dôvodu epidemiologickej situácie a realizácie dištančnej výučby. V zrealizovaných projektových dňoch sme naplnili stanovené ciele, využívali rôzne metódy a formy práce, prezentácie a motivačné úlohy.

5. Realizovať finančnú gramotnosť

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme u žiakov rozvíjali schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov – pokladnička, vreckové s cieľom naučiť sa správne zaobchádzať s nimi. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme žiakov pripravovali, aby dokázali vyhľadávať správne informácie a rozoznávali potrebného od zbytočného, odlišovali pravdivé od nepravdivého a efektívne využívali informácie a zdroje z okolia. Budovali sme u žiakov povedomie, ktoré žiaka povedie k zodpovednému rozhodovaniu a správaniu. Rozvoj finančnej gramotnosti je dlhodobý proces a budeme naň klásť dôraz aj v budúcom školskom roku

Oblasť modernizácie vzdelávania

1. Využívanie modernejších vyučovacích metód s dostupnou didaktickou technikou

Vyhodnotenie:

Využívali sme interaktívne vyučovacie metódy prezenčné aj dištančné (práca v programe Smartbooks, zoom, meet), ktoré zabezpečovali aktívnu a vzájomnú späťosť nielen medzi žiakom a vzdelávacím materiálom, ale i medzi učiteľom a žiakmi. Snažili sme sa vychádzať zo súčasných vzdelávacích trendov a hľadať cestu, ako ich čo najprínosnejšie zavádzať do vzdelávacieho procesu. Kreatívne a aktivizujúce metódy práce boli použité vo všetkých ročníkoch školy.

Rezervy:

Vo vytýčenej oblasti máme ešte rezervy.

Odporúčanie:

Zamerať vzdelávanie VŠPgZ na oboznámenie sa a využívanie programov (Zoom, Teams, edupage) pri dištančnom vzdelávaní.

2. Podporiť širšie využívanie IKT žiakmi v ktorejkoľvek fáze vyučovacieho procesu nie ako samoučelnú činnosť, ale ako súčasť aktívneho učenia sa

Vyhodnotenie:

Naším cieľom bolo i naďalej zvyšovať kvalitu edukácie, odbornosť pedagógov v oblasti IKT, pretože efektívne využívanie modernej techniky patrí k neodmysliteľnej súčasťi premeny vzdelávania v digitálnom veku. Využívanie IKT patrilo k elementárnym zručnostiam učiteľov aj žiakov. Vo vyučovaní k bežným javom, najmä v treťom a štvrtom ročníku.

Rezervy:

- v absencii moderného spôsobu vyučovania pomocou tabletov, ktoré by umožnili zaujímavé učebné aktivity.

Odporúčanie:

- posilniť zavádzanie technológií aspoň raz mesačne na vybraných hodinách v jednotlivých ročníkoch.

3. Zabezpečenie vyššej kvality poskytovaných vzdelávacích aktivít premietnutých do spokojnosti žiakov a rodičov

Vyhodnotenie:

V priebehu školského roku 2020/21 sme vytvárali a zabezpečovali pre všetkých žiakov primerané podmienky pre učenie vo vzťahu k ich potrebám a schopnostiam.

Kladne hodnotím:

- spoluprácu pedagogických zamestnancov I.A a IV.A, ktoré sa zapojili do doučovania svojich žiakov cez projekt Spolu múdrejší, a tak vytvárali podmienky na zlepšenie ich vedomostí a zručností v predmetoch slovenský jazyk a matematika v hodinách mimo vyučovania.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Zabezpečenie podmienok pre výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyhodnotenie:

Žiaci zo ŠVVP boli vzdelávaní v bežných triedach s ostatnými žiakmi. Každý vyučujúci k nim pristupoval pri ťažkostiach individuálne, aby zvládli učivo príslušného ročníka. Podľa rozvrhu so žiakmi spolupracoval aj pedagogický asistent.

Rezervy:

- škola nevytvorila podmienky pre úspešnú integráciu (chýbal špeciálny pedagóg).

Odporúčanie:

- hľadať všetky možné príležitosti pre spoluprácu so špeciálnym pedagógom.

2. Spolupracovať so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie pri diagnostike a optimalizácii výchovného, vzdelávacieho, psychického a sociálneho vývinu detí.

Vyhodnotenie:

Škola priebežne spolupracovala v danej oblasti so všetkými relevantnými subjektmi, ktoré boli podľa platnej legislatívy kooperujúcimi subjektmi pre spomenuté oblasti.

Rezervy:

- vytvárať fungujúci model spolupráce asistent, pedagóg – CPPP a P, rodič – CPPP a P

Odporúčanie:

- venovať väčšiu pozornosť rodičom, aby získali informácie, aký komunikačný postup zaujať, pri riešení problémovej situácie so svojim dieťaťom v spolupráci CPPP a P

Koncepcia investičného rozvoja

1. Zabezpečenie starostlivosti o objekt školy a školských zariadení

Vyhodnotenie:

V rámci starostlivosti o objekt školy, vedenie školy zabezpečovalo vykonanie pravidelných údržbárskych prác ako i riešenie priebežne vzniknutých situácií, ktoré si vyžadovali okamžité riešenie.

2. Starostlivosť a využitie školského dvora a dopravného ihriska

Vyhodnotenie:

Cieľom školy v danej oblasti bolo vytvoriť komplex, ktorý bude poskytovať príjemné prostredie na voľnočasové aktivity nie len pre školu, ale aj pre širokú verejnosť. Tieto

priestory sa v uplynulom školskom roku aktívne využívali, aj keď počas pandémie bol zákaz vstupu do areálu školy. Pravidelne sme robili kontrolu objektov.

Rezervy:

- nerešpektovanie príkazov vedenia školy zo strany rodičov a cudzích návštevníkov.

Odporúčanie:

- dohodnúť pravidlá využívania detského ihriska rodičmi a cudzími návštevníkmi so zriaďovateľom.

Modernizácia materiálno-technického vybavenia

Škola sa každoročne vynovuje, dopĺňa potrebným inventárom a rekonštruuje tak, aby spĺňala všetky hygienické normy, normy BOZP a bola dostatočne vybavená učebnými pomôckami.

1. Spracovať návrh na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy s alternatívnymi možnosťami financovania a predbežným časovým harmonogramom realizácie

Vyhodnotenie:

Škola sa v školskom roku 2020/2021 zapájala do projektov s cieľom modernizovať materiálno-technické vybavenie. Boli podané dva projekty (Moderná škola a Tvorivosťou k poznaniu), kde jeden bol úspešný. Môžem konštatovať, že sa nám postupne darí splniť všetky naplánované zmeny.

2. Vypracovať plán investícií zameraný na modernizáciu vybavenia zariadení školského stravovania a zvýšenie kvality poskytovaných služieb s predbežným časovým harmonogramom realizácie.

Vyhodnotenie:

Investície do segmentu školského stravovania boli poskytované s prihliadnutím na dôležitosť funkčnosti prevádzky. Primárne sme investovali do havarijných situácií. Vynaložené prostriedky boli použité aj na doplnenie a vybavenie kuchyne riadom a zariadením - digestor.

Rezervy:

- pri obhliadke súčasného stavu navrhujem výmenu výklopnej panvice a varnej stoličky, aby bolo zabezpečené príjemnejšie a hygienickejšie pracovné prostredie.

Oblasť práce učiteľ - žiak

Vyhodnotenie:

Pedagógovia si uvedomovali význam a potrebu inovácií vo výchovno-vyučovacom procese, zvlášť v kontexte s novými „potrebami doby“ a ako prostriedok zvyšovania motivácie a záujmu žiakov o učenie. Učitelia väčšinou mali snahu skvalitňovať výučbu. Uvedomovali si, že zaujímavé a podnetné vyučovanie môže zefektívniť vyučovanie a pozitívne ovplyvniť i disciplínu v triede.

Škola a rodič

Škola v školskom roku neorganizovala zážitkové podujatia z dôvodu COVIDu-19, ktoré v minulosti poskytovalo rodičom možnosť spoznať hlbšie filozofiu školy, spôsoby učenia a príležitosti vytvárať triedne, školské spoločenstvo. Ale ani táto situácia neodradila rodičov spolupracovať s triednymi učiteľkami.

Škola a zriaďovateľ

Spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom bola na veľmi dobrej úrovni. Zriaďovateľ so školou spolupracoval v rámci svojich možností, predovšetkým pri riešení vzniknutých technických problémov, podporoval rozvoj školy a vzájomne sme si vychádzali v ústrety predovšetkým v ekonomickej oblasti. Poďakovanie patrí pani starostke Ing. Janke Stupňanovej, ako aj poslancom a všetkým pracovníčkam OcÚ.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole- priaznivá klíma v škole- upravený interiér školy- kvalifikovanosť učiteľov- monitorovanie úspešných žiakov a oceňovanie- dobrá spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none">- migrácia žiakov do iných škôl- chýbajúci špeciálny pedagóg – narastajúci počet žiakov so ŠVVP- úpadok tradícii školy a propagácia v dôsledku pandémie- interiér školy – chýbajúce zóny oddychu a relaxácie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 27.09.2021.

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ s MŠ

Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4. ročníka za školský rok 2020/2021

Plán práce MZ vychádzal z dokumentu Sprievodca školským rokom na šk. rok 2020/2021, z hlavných úloh práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2019/2020, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2019/2020, iŠVP a základných pedagogických dokumentov.

Činnosť MZ bola v školskom roku 2020/2021 aktívna. Zasadnutia mali organizačný, kontrolný a hodnotiaci charakter. Pre väčšinu členov mala činnosť MZ v školskom roku pozitívny vplyv na ich pedagogickú činnosť.

Podrobný obsah stretnutí zachytávali zápisnice z jednotlivých stretnutí. MZ pracovalo počas celého školského roka. Úlohy stanovené na daný šk.rok boli splnené čiastočne z dôvodu pozastavenia prezenčnej výučby a následným dištančným vzdelávaním z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID, tak MZ nemohlo naplniť všetky stanovené ciele. MZ zasadalo päťkrát a jeho náplňou bolo :

- návrh, vypracovanie a schválenie Plánu činnosti MZ a Plán výletov a exkurzií, vypracovanie Projektových dní Spoznáваме Slovensko: Hrady Slovenska, Slovenské tradície a kultúra, Jaskyne Slovenska, Národné parky Slovenska. Z dôvodu dištančnej výučby a prísnych hygienických opatrení sa nepodarilo zrealizovať 1 projektový deň s názvom Slovenské tradície a kultúra – plánované sme mali pozvanie hostí a praktické ukážky remesiel. Tento projektový deň bude realizovaný v ďalšom školskom roku.
- adaptácia žiakov 1.ročníka, integrácia žiaka 3.ročníka
- dbali sme o dostatočnú informovanosť žiakov o školskom poriadku a jeho dôsledné dodržiavanie
- prijímali návrhy na odstránenie nedostatkov dištančného vzdelávania, zhodnocovali prerušené vyučovanie na školách a podľa usmernení MŠSR vytvárali systém a podmienky na docvičenie učiva preberaného počas dištančnej výučby
- absolvovali súťaže Všetkovedko, Maxík, Klokan, Pytagoriáda, iBobor

- realizovali Deň Zeme cez tvorivé a hrové aktivity so žiakmi
- posilňovali na hodinách SJL a ANJ čitateľskú gramotnosť a úroveň čítania (mimočítanková literatúra), organizovali recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín, tento rok iba triedne kolo
- realizovali :Zápis do 1.ročníka netradičnou formou, Rozlúčka štvrtákov
- zorganizovali prírodovednú exkurziu pre štvrtákov v obci
- zúčastnili sa na besede s pánom B. Jobusom
- absolvovali mediálnu prednášku cez internet spolu so žiakmi
- využívali moderné metódy a formy vo vyučovaní
- vypracovali Plán didaktických hier a realizovali ich
- kontrolovali plnenia úloh vyplývajúcich z Plánu práce MZ
- vytvárali podmienky a uskutočňovali Dištančnú výučbu

V Korskéj 30. 6. 2021

Vypracovala: PaedDr. Daniela Jánošová

Koncoročná správa koordinátorov

2020/2021

V šk. roku 2020/2021 na škole pracovali koordinátori nasledovne:

Koordinátor Finančnej gramotnosti- Mgr. Beáta Mikušíková

Koordinátor Prevencia závislostí – Mgr. Renáta Knoteková

Koordinátor Čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová

Koordinátor Enviromentálnej výchovy a zdravého životného štýlu– Mgr. Gabriela Pakaníková

Koordinátori pracujú podľa stanoveného plánu na školský rok 2020/2021. V tomto šk. roku rozvíjame **tému Spoznávame Slovensko**. Pracujeme na školskom projekte formou projektových dní. Tieto projektové dni sú tematicky zamerané.

V mesiaci október sme realizovali so žiakmi 1. – 4. ročníka a ŠKD projektovú tému **Hrady a zámky Slovenska**. Realizované aktivity rozvíjali u žiakov čitateľskú, finančnú gramotnosť, enviromentálne povedomie a prevenciu závislosti.

Venovali sme sa histórií hradov a zámok Slovenska, rozprávali a stvárňovali navštívené hrady, venovali sa tematike hradov v rozprávkach a približovali žiakom život na hrade. U starších žiakov sme pracovali s mapou Slovenska a označovali, kde sa dané hrady a zámky na Slovensku nachádzajú. Projektový deň splnil stanovený cieľ: Posilňovať čitateľskú a finančnú gramotnosť v praktických činnostiach žiakov cez zážitkové učenie a tak rozvíjať vedomosti žiakov a hradoch a zámkoch na Slovensku.

V mesiaci september prebehol **Zber papiera**, do ktorého sa zapojili všetci žiaci našej školy. Za získané finančné prostriedky sme nakúpili kancelárske papiere pre každú triedu, ktoré sme využívali vo vyučovacom procese. Najaktívnejší zberači z každej triedy boli ocenení malou vecnou odmenou. V novembri sme sa zapojili do IKT súťaže **iBobor**, žiaci 3. a 4. ročníka, úspešní žiaci boli odmenení Diplomom a vecnou odmenou. V danom mesiaci sme sa zapojili aj do súťaže **Všetkovedko** – žiaci 2., 3. a 4. ročníka.

Počas 1.polroka sme sa zamerali aj na tému **Prevencie kriminality** a v triedach sme sa venovali **Šikanovaniu**. Realizovali sa skupinové hry zamerané na spoluprácu, pravidlá správania a odhaľovanie zlých vzťahov medzi spolužiakmi. Aktivity sa realizovali v čase mimo vyučovania.

Počas 1. polroka nás sprevádzali aj prísne hygienické opatrenia z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID19 a niektoré plánované aktivity sme nemohli uskutočniť. V januári sme prešli z prezenčnej výučby na dištančnú výučbu.

V 2. polroku šk.roka 2020/21 sme pokračovali v stanovenom pláne.

V mesiaci máj sme absolvovali vo všetkých triedach projektový deň s názvom **Jaskyne Slovenska**. Realizované aktivity rozvíjali u žiakov čitateľskú, finančnú gramotnosť, enviromentálne povedomie a prevenciu závislosti. Žiaci sa oboznámili s najznámejšími jaskyňami Slovenska, rozprávali, ktoré jaskyne navštívili a tvorili si plány výletov do jednotlivých jaskýň. V prezentáciách o jednotlivých jaskyniach objavovali krásy pod zemou a získavali nové vedomosti. Projektový deň splnil stanovený cieľ: Posilňovať čitateľskú a finančnú gramotnosť v praktických činnostiach žiakov cez zážitkové učenie a tak rozvíjať vedomosti žiakov o jaskyniach na Slovensku.

Mesiac jún sme venovali enviromentálnej téme a zdravému životnému štýlu. Realizovali sme projektové dni s názvom **Národné parky Slovenska**. Žiaci získavali nové zručnosti v ochrane prírody, cez zážitkové učenie v prírode objavovali nové rastliny. Žiaci hľadali riešenia ekologických problémov ich najbližšieho okolia. Cez bádateľské aktivity sme mapovali ako sa o ochranu prírody starajú rodiny žiakov a aké aktivity robia. Žiaci 4. ročníka absolvovali prírodovednú exkurziu u rodiny Zajacovcov. Výsledky sme analyzovali a stanovili sme si so žiakmi ciele na ďalšie obdobie. Projektový deň splnil stanovený cieľ: Posilňovať čitateľskú a finančnú gramotnosť v praktických činnostiach žiakov cez zážitkové učenie a tak rozvíjať vedomosti žiakov o Národných parkoch na Slovensku.

V stanovenom pláne na šk.rok 2020/2021 sme nerealizovali projektový deň **Slovenské tradície a kultúra** z dôvodu pozastavenia prezenčného vyučovania a prechodu na vyučovanie dištančné. Tento projektový deň bude realizovaný v ďalšom šk. roku.

Ciele koordinátorov v šk. roku 2020/2021 boli splnené čiastočne.

Správa o zrealizovaných aktivitách

ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

za školský rok 2020/2021

1. oddelenie - vychovávateľka Lubomíra Lysíková

2. oddelenie - vychovávateľka Bc. Ivana Súkeníková

Zrealizované aktivity v rámci celoročného projektu ŠKD:

„KRÍŽOM, KRÁŽOM PO SLOVENSKU“ (nadväzoval na celoročný školský projekt: „SPOZNÁVAME SLOVENSKO“)

1. Téma: **Od hradu, k hradu**

Aktivity k tejto téme sme realizovali v priebehu mesiacov október a november. Deti videli prezentáciu o našich hradoch. Na základe tejto prezentácie zrealizovali čiastkový projekt pod názvom **Naše najznámejšie hrady**, na ktorom pracovali v skupinách. Zhotovili nástenky s fotografiami hradov z výletov, na ktorých boli s rodičmi. Vyrobili si spoločenské hry s tematikou hradov, a to: pexeso, domino, Čierny Peter. Súťažili v dopĺňaní slepej mapy a v skladaní obrázkov na čas. Tému hradov sme spracovali aj výtvarne. Deti v skupinách vytvorili makety hradov podľa vlastnej fantázie. Technikou koláže zhotovili strašidelný hrad. Stvárnilo hrady zo stavebníc, z mozaiky, magnetických tvarov a kociek.

2. Téma: **Ako sa žilo kedysi**

V prvej časti tohto projektu sme sa zamerali na zvyky a tradície v období od Kataríny do Troch kráľov. Na deti čakal adventný kalendár. Nie však so sladkosťami, ale s úlohami na každý deň. Dozvedeli sa v nich o zvykoch našich predkov v predvianočnom a povianočnom čase. Zistili, že veľa týchto tradícií sa zachovalo dodnes.

Druhá časť tohto projektu bola zameraná na to:

*Ako ľudia kedysi bývali - z fotografií z výletov zhotovili nástenku skanzenov na Slovensku.

*Akými remeslami sa zaoberali - zrealizovali sme aktivity „U hrnčiara, U krajčira, U včelára, U medovníkára, U drotára, Na furmanskom dvore“.

*Ako sa obliekali - deti obdivovali kroje, v ktorých ľudia chodili bežne oblečení. Z imitácie modrotlačie sme vyrobili časť odevu - zásterku.

3. Téma: **Slovensko v rozprávkach a povestiach**

Celý školský rok sme si s mladšími deťmi čítali Slovenské rozprávky od Pavla Dobšinského. Staršie deti čítali Slovenské povesti a Povesti o hradoch.

Dievčatá vyrobili obliekacie šaty z orieška pre Popolušku a chlapci vyrobili rozprávkového hrdinu na koníkovi - jeho vernom pomocníkovi - vo forme jednoduchej bábky.

Pripravili sme dva literárne kvízy, v ktorých deti preukázali znalosti z prečítaného, a to: **Rozprávkový trojlístok a Uhádni rozprávku**. Pri príležitosti MDD sme zorganizovali netradičné športové súťaže motivované rozprávkami pod názvom **Rozprávkový chodník**.

4. Téma: **Krásy našej prírody**

Túto časť projektu sme spracovali výtvarne (kreslenie kriedami na chodník) v troch témach:

Prvá: Na brehu rieky, jazera, rybníka

Druhá: História okolo nás (hrady, zámky, múzeá, skanzeny)

Tretia: Výlety po Slovensku (príroda, kúpaliská, národné parky)

Deti vypracovali aj **projekty** o tiesňavách, vodopádoch, jaskyniach, pohoriach, národných parkoch, chránených živočíchoch a zvieratách na Slovensku.

Ostatné zrealizované aktivity:

***Kráčame za zdravím** - pod týmto heslom sme v rámci Európskeho týždňa mobility vykonávali dlhé vychádzky do prírody. Toto bola jedna z mnohých aktivít, ktorými u detí podporujeme radosť z pohybu a zdravý životný štýl.

***Športovať nás baví** - v rámci Európskeho týždňa športu sme pod týmto heslom zrealizovali športové súťaže i pohybové hry, pri ktorých deti ukázali svoju obratnosť, vytrvalosť, šikovnosť, postreh, pohyblivosť a hlavne radosť z pohybu.

***Moji starí rodičia, všetkého mi dožičia!** - projektový deň venovaný Mesiacu úcty k starším. Z dôvodu pandémie koronavírusu nemohli žiaci našej školy pripraviť kultúrny program pre starých rodičov a ostatných starších občanov obce. Preto sme si v ŠKD tento mesiac pripomenuli výrobou pekných pozdravov. Pripomenuli sme si starých rodičov

fotografiami. Naučili sme sa krátke veršičky ku gratulácii a pripravili sme veľký gratulačný plagát.

***Záložka pre kamaráta** - výmena záložiek bola súčasťou 9. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Tento projekt pripravila Slovenská pedagogická knižnica pri príležitosti októbra ako Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2020. Deti vyrábali záložky rozmanitých tvarov, rôznych veľkostí a s pomocou rozličných techník. Súčasťou výroby záložiek boli dramatizácie rozprávok a čítanie rozprávok a básní starších detí mladším. Deti obidvoch oddelení si potom vyrobené záložky navzájom vymenili.

***Týždeň zvýšenej pohybovej aktivity** - po návrate z jarných prázdnin sme zaradili do činnosti klubu Týždeň zvýšenej pohybovej aktivity 22.2.-26.2. Využili sme krásne slnečné počasie s neuveriteľnými jarnými teplotami. Deti si v malých skupinkách vybrali aktivity, ktoré sa im páčili a postupne sa pri nich vystriedali, a to za dodržania hygienických opatrení.

***Týždeň slovenských knižníc (1.3. - 5.3.)** Pri príležitosti tohto týždňa sa deti zapojili do aktivít **Usporiadaj rozprávku a Uhádni rozprávku**.

V prvej aktivite po prečítaní rozprávky Drevený zámoček deti rozstrihali poprehadzované obrázky a podľa dramatizovaného čítania obrázky správne nalepili a vymaľovali.

V druhej aktivite deti podľa hádaniek určovali o akú rozprávku ide. Staršie deti názov rozprávky napísali a mladšie deti priradili správny obrázok. Na záver sme si jednu vylosovali a prečítali. Bola to rozprávka Dlhý nos.

*Pri príležitosti **Dňa ľudovej rozprávky** sme pripravili kvíz pod názvom **Rozprávkový trojlístok**. Staršie deti pomocou matematických príkladov vyriešili tajničku a potom sa už aj s mladšími kamarátmi pustili do riešenia kvízových otázok, ktoré boli zamerané na rozprávky. Po vyriešení všetkých úloh sa z nich stali **KVÍZMAJSTRI**.

Na záver deti dostali **POCHVALNÝ LIST** za účasť na všetkých aktivitách, ktoré sme realizovali v **MARCI - MESIACI KNIHY**.

*Aj deti v školskom klube sa každoročne zapájajú do aktivít k **Svetovému dňu vody**. Pripomíname si s nimi dôležitosť ochrany vodných zdrojov. V tomto roku to boli kreatívne, pohybové, ale i vzdelávacie aktivity. Deti vyrobili **AKVÁRIUM**, zahrali sa **POHYBOVÉ HRY S TEMATIKOU VODY**. Spoločne vytvorili prezentáciu **DEŇ VODY**. Vylovili **PÍSMENKOVÝ RYBNÍK** a v príbehu **KVAPKY KAMARÁTKY** si ozrejmili kolobeh vody v prírode.

*V čase, keď do školského klubu nemohli chodiť z dôvodu pandémie všetky deti

(od 8. marca a v čase dištančného vzdelávania od 22.3. do 31.3.2021), na vyplnenie ich voľného času doma, sme im ponúkli aktivity cez webovú stránku školy. Deti sa do nich za pomoci rodičov aktívne zapájali.

- 1.aktivita bola: **Umenie na tanieri**. Úlohou detí bolo vytvoriť zdravé obrazy na tanieri z ovocia a zeleniny, ale aj iných zdravých potravín.
2. aktivita bola: **Vytvor spoločenskú hru**. Deti vymýšľali spoločenské hry na matematiku, slovenský a anglický jazyk, vlastivedu, prírodovedu.
3. aktivita bola: **V hlavnej úlohe ruka**. Bola to výtvarná aktivita, v ktorej obkreslenú, odtlačenú ruku deti premenili na zvieratko či vtáčika.
4. aktivita bola: **Veselé kamene**. Boli to putujúce maľované kamienky. Deti mali namaľovať kamienok a umiestniť ho na viditeľné miesto v prírode alebo v dedine, kde ho ľahko nájde niekto iný, odfotí sa s ním a on ho znovu premiestni. Tak kamienok putuje.
5. aktivita bola: **Knižné bingo**. Deti podľa plánu vyhľadávali knihy. Ukladali ich podľa jednotlivých políčok a keď sa im to podarilo, odfotili sa na dôkaz splnenej úlohy.

*Pri príležitosti **Svetového dňa Downovho syndrómu** (21. marca), sme sa zapojili do PONOŽKOVEJ VÝZVY. V tento deň sa na znak oslavy ľudskej jedinečnosti nosia dve rozdielne ponožky. Deti sa do výzvy aj so svojimi rodičmi zapojili.

*51. ročník **Dňa Zeme** sme si pripomenuli hravými, tvorivými i vzdelávacími aktivitami. Deti pripravili veľký plagát **Zachráňme svet**. Zapojili sa do dvoch kvízov: **Hádaj, kto som?** - formou hádaniek určovali zvieratá a **Poznaj naše stromy** - listnaté aj ihličnaté. Výtvarne sme spracovali Deň Zeme v témach **Zem je v našich rukách, Les plný zvieratiek, Namaľuj modrú planétu** - spoločná práca, maľovanie na chodník. Aktivity sme ukončili maľovaným čítaním pod názvom **Sviatok Zeme**.

*Do sveta rozprávok sme sa preniesli počas MDD. Ihrisko sa premenilo na **Rozprávkový chodník**. Deti si vyskúšali niekoľko netradičných disciplín. 1.Cválenie na koníkovi - rozprávkový hrdina cvála oslobodiť princeznú. 2.Štafeta s metlou a loptou - vymetanie pece z rozprávky Pamodaj šťastia, lavička! 3.V šľapajách obra - súperenie s obrom z rozprávky O smelom krajčírikovi. 4.Slalom s hokejkou a hraškom - Janko Hraško. 5.Kotúľanie 3 lôpt naraz - kamaráti držia spolu - Dlhý, Široký a Bystrozraký. Za svoje snaženie okrem veselej nálady získali medailu a na dobitie energie dostali sladkú odmenu.

*Ďalšou pohybovou aktivitou, ktorú sme pre deti v klube pripravili, bol **Švihadlový maratón**. Deti trénovali skákanie cez švihadlo celý školský rok. Maratón absolvovali v malých skupinkách, v ktorých skákali striedavo dvojice, aby mali čas aj na vydýchanie. V ďalšej časti maratónu skákali deti po ročníkoch, zvlášť dievčatá a chlapci. Za športový výkon všetci získali sladkú odmenu, aby si mohli dobiť vydanú energiu.

*Krásne slnečné počasie v júni sme využili na organizovanie tzv. **Ďetských dní radosti**. Deťom sme každý deň pripravili nové tradičné i netradičné súťaže a zábavné hry, napr: slalom s loptou a strelbou na bránku, hokejový slalom, fúrikovanie, klokanovia, fitball - prehadzovanie veľkej fit lopty, ale aj hry na stanovištiach, kde sa deti po skupinkách striedali. Takto sme deťom spríjemňovali čakanie na najobľúbenejšiu časť školského roka - na letné prázdniny.

*Zapojili sme sa do výtvarných súťaží časopisu Vrabček pre kolektívy ZŠ a MŠ.

Prvá súťaž bola na tému **Tanec**.

Druhá súťaž bola na tému **Farebná noc**.

Tretia súťaž bola na tému **Hlava na hlave**. Práce boli v tomto časopise aj uverejňované.

V Kinskej 30.06.2021

Vypracovala Ľubomíra Lysíková - vychovávateľka ŠKD

AKTIVITY USKUTOČNENÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Mesiac	Názov projektového dňa/ aktivita	Popis
SEPTEMBER	Zber papiera	V čase od 5. 10 do 9. 10 2020 sa na našej škole uskutočnil zber papiera. Na prvom mieste sa umiestnila 1. A s 846,6 kg , 2. miesto získali štvrtáci - 830,9 kg, 3. miesto patrí triede 2. A s 597,2 kg a posledné 4. miesto obsadili tretiaci so 410,3 kg.
OKTÓBER	Hrady a zámky Slovenska (projektový deň)	V mesiaci október – november sme realizovali so žiakmi 1. – 4. ročníka projekt na tému Hrady a zámky Slovenska. Realizované aktivity rozvíjali u žiakov čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, enviromentálne povedomie a prevenciu závislosti. Venovali sme sa témam – poznanie hradov Slovenska, ich polohu, oboznámenie s povest'ou o jednom hrade.
	Talentída - Všetkovedko	Do súťaže sa zapojili žiaci 2.-4. ročníka. Najlepší získal titul Všetkovedko školy, ostatní Všetkovedkov učeň.
	Európsky deň jazykov	Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy na 26.september, si žiaci 4. ročníka vyskúšali prepojenie jazyka s iným predmetom, v ich prípade s prírodovedou.
NOVEMBER	iBobor	Internetovej súťaže iBobor sa zúčastnili žiaci

Základná škola s materskou školou Kinská
Školská ulica 399/7, 013 13 Kinská

		2.-4.ročníka. Získali výborné umiestnenia.
DECEMBER	Mikuláš	Tento rok si naši žiaci užili sviatok svätého Mikuláša trošku netypicky. Pani učiteľky pre žiakov pripravili v jednotlivých triedach zaujímavé aktivity s mikulášskou tematikou a na záver im odovzdali darčeky. Poďakovanie patrí za to najmä rodičovskej rade školy, ktorá balíčky pripravila.
	Pasovanie prvákov	Tento deň bol pre našich prvákov slávnostný. Do triedy zavítala pani riaditeľka a prváci jej ukázali všetko, čo sa doteraz naučili. Po slávnostnom sľube prvákov ich pani riaditeľka pasovala do cechu prvákov.
FEBRUÁR	Sánkovačka	Počas dištančnej výučby sa žiaci 1. ročníka zapojili do výzvy – POSTAV SNEHULIAKA.
MAREC	Hviezdoslavov Kubín	Každoročná súťažná prehliadka v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín sa konala v mesiaci marec aj na našej škole. Usporiadali sme len triedne kolá v 2., 3. a 4.ročníku, ktoré sme vyhodnotili v rámci tried. Žiaci podali výborné výkony.
	Marec mesiac knihy	Už roky mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale i s knihou. Kniha, najväčší priateľ človeka. Pani učiteľky si pripravili pre žiakov rôzne aktivity, čítali knihy, rozprávky a žiaci z prečítaného tvorili knihy, leporelá a iné.
APRÍL	Deň vody	22. marec bol vyhlásený za Svetový deň vody, ktorý sa oslavuje od roku 1993.

Základná škola s materskou školou Korská
Školská ulica 399/7, 013 13 Korská

		Deň vody sme si pripomenuli aj na našej škole. Pani učiteľky si pripravili pre žiakov rôzne aktivity – prezentácie, kvízy, výtvarné dielne..., ktoré informovali o nenahraditeľnosti vody.
	Deň Zeme	Svetový deň zeme sme si pripomenuli 22.4. tak, že v triedach so žiakmi sme sa hrovými a tvorivými aktivitami naučili ako sa starať o našu zem.
	Pytagoriáda	Dňa 13.4.2021 sa uskutočnilo okresné kolo súťaže Pytagoriáda v kategórii P3 a P4.V okresnom kole nás reprezentovalo 9 žiakov.
MÁJ	Deň matiek	Deň matiek je deň, kedy sa vzdáva úcta mamám a materstvu.Aj žiaci našej školy mysleli na tento krásny sviatok a vyrobili svojim mamám pozdravy a darčeky.
	Jaskyne na Slovensku (projektový deň)	V mesiaci máj sme sa na našej škole venovali téme Jaskyne na Slovensku. Cez prezentácie sa deti dozvedeli veľa zaujímavých vecí o našich jaskyniach. Každá trieda vytvorila pekné výkresy a projekty na túto tému.
JÚN	MDD	Deň detí sme oslavili športovým dňom a prechádzkou na zmrzlinu do Rajeckých Teplíc. Ďakujeme ZRŠ za sladkú odmenu pre žiakov.
	Škola na kolesách	I v tomto školskom roku k nám zavítala "Škola na kolesách". Tentokrát sa stretnutie uskutočnilo prostredníctvom videa, v ktorom sa deti dozvedeli zaujímavé informácie o médiách, o ich vývoji, o výhodách i

		nevýhodách, ale tiež o nebezpečenstvách, s ktorými sa môžu stretnúť. S humorom i vážne, deti získali poznatky, ktoré môžu využiť v bežnom živote v rôznych situáciách.
	Prírodovedná exkurzia štvrtákov	Štvrtáci sa onedlho rozlúčia s našou školou, a preto im veľmi príjemne padla prírodovedná exkurzia v závere školského roku. prednáška o živote zvierat a zodpovednosti človeka za ich existenciu na našej planéte a aj samotný kontakt s niektorými zvieratkami - to všetko zanechalo v deťoch príjemné pocity a myšlienku prepojenosti človeka so živou prírodou. Vyjadrujeme veľké poďakovanie rodine Zajacovcov, že nám pripravila takýto krásny zážitok na konci šk. roku.
	Koncert a beseda s pánom B. Jobusom	V piatok 18. 6. prišiel do našej školy na pozvanie pani riaditeľky zaujímavý hosť - spisovateľ, spevák, hudobník, cestovateľ a milovník zdravého životného štýlu, pán Branislav Jobus. Pán Jobus nám veľmi zaujímavým spôsobom porozprával ako sa vlastne dostal k písaniu detských kníh, ako prechádzal rôznymi ťažkými fázami svojho života a ako si začal plniť svoje sny, aby sa z neho stal šťastný človek
	Národné parky (projektový deň)	Súčasťou celoročného školského projektu Spoznáваме Slovensko je aj jeho posledná časť - Národné parky Slovenska . Do tohoto projektu realizovaného počas minulého týždňa (21. - 25. 6.) sa zapojili všetky ročníky. Pani učiteľky si pre žiakov pripravili rôzne

Základná škola s materskou školou Korská
Školská ulica 399/7, 013 13 Korská

		zaujímavé aktivity, prezentácie a materiály na túto tému.
	Lúčenie štvrtákov so školou	Dnes 29. 6. - teda predposledný deň v tomto školskom roku sa so všetkými žiakmi, učiteľmi aj nepedagogickými pracovníkmi, lúčili naši štvrtáci. Príjemnú rozlúčku sme zrealizovali v školskom areáli pri altánku. Štvrtáci priniesli so sebou aj tablo, ktoré nakoniec nechali vystavené pri vstupe do budovy školy.
	Exkurzia v obecnej knižnici	V mesiaci jún žiaci 1.ročníka absolvovali exkurziu v obecnej knižnici. Pani knihovníčka ich zoznámila s novo - zrekonštruovanými priestormi knižnice. Vysvetlila, ako sa v knižnici orientovať a zoznámila s novými titulmi kníh.

Správa o priebehu dištančného vyučovania

(11.1.2021 – 5.2.2021)

Forma vzdelávania po vianočných prázdninách, t.j. od 11. januára 2021 podľa COVID AUTOMATU v IV. stupni varovania sa obmedzila z prezenčnej výučby na dištančnú výučbu. V súvislosti so zhoršenou epidemiologickou situáciou na základe odporúčania epidemiologického konzília pristúpilo MŠVVaŠ k úprave formy vzdelávania. Platnosť a účinnosť COVID AUTOMATU vydaného MZ – ÚVZ SR je od 25.1.2021.

Zákonných zástupcov žiakov ZŠ s MŠ Kinská sme informovali o zmene spôsobu vzdelávania formou mailovej pošty. Dostali Pokyny k organizácii výchovy a vzdelávania počas dištančnej výučby. Tieto pokyny boli zverejnené aj na webovej stránke školy.

Následne triedne panie učiteľky a vyučujúci svojich predmetov informovali zákonných zástupcov žiakov o spôsobe a forme dištančného vzdelávania. Na web. stránke školy v podsekcii Domáce úlohy boli zverejnené rozvrhy počas dištančnej výučba a všetky informácie k preberanému učivu.

Priebeh výučby v jednotlivých ročníkoch vyučujúce zaznamenávali v týždňových Správach z dištančnej výučby. V správach sú preberané témy, metódy a formy práce so žiakmi a forma hodnotenia jednotlivých tém.

Komunikácia žiakov a učiteľov prebiehala cez elektronickú komunikáciu: mail, Messenger, Viber Meessenger, Zoom, Meet poprípade telefónny kontakt. Žiakom a rodičom boli panie učiteľky k dispozícii denne od 8:00 – 13:00 hod. Pedagógovia zadávali a vysvetľovali úlohy, komunikovali s rodičmi pri problémoch, kontrolovali prácu žiakov a robili evidenciu. Práce odosieli so spätnou väzbou (chyby, počet chýb, odporúčania na opravu a precvičovanie). Vyučujúci využívali aj online vyučovanie cez Zoom, Meet, Viber Messenger. Na hodiny sa pripájala prevažná väčšina žiakov. Škola bola zákonným zástupcom nápomocná aj pri požičaní školských tabletov pre žiakov, ktorí nemali potrebnú IKT techniku. Všetky zadané úlohy žiaci zvládali, mnohí vypracovali i nepovinné úlohy, ktoré boli náročnejšie na sústredenie i čas.

Zvyšný čas pedagógovia venovali príprave materiálov (pracovné listy, výber cvičení, prezentácií, videí, tvorba nových materiálov s vysvetľovaním nepochopeného alebo nesprávne osvojeného učiva, návrhy na precvičovanie ...), oprave prác a hodnoteniu, sledovaniu aktuálnych udalostí v školstve.

Žiaci dostávali každý deň učebné úlohy z troch vzdelávacích oblastí, ktoré sa striedali. Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda, pričom triedne učiteľky vypracovali nový rozvrh, ktorý rešpektoval indikatívnu týždennú zaťaženosť žiakov. Učebné úlohy

boli zadávané cez webovú stránku školy v sekcii Domáce úlohy alebo cez online hodiny jednotlivých predmetov. Žiaci dostávali na portáli Smartbooks.sk aj rôzne interaktívne cvičenia a testy na zopakovanie učiva a preverovanie nadobudnutých vedomostí. Vyučujúce pripravovali pre žiakov aj prezentácie na vyvodenie učiva, zábavné úlohy a cvičenia na utvrdzovanie učiva. Komunikáciu medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi hodnotíme pozitívne a počas danej doby sa nevyskytli vážne problémy. Situáciu s učením na diaľku sme zvládli v rámci možností.

Žiaci boli hodnotení priebežne každý deň slovným komentárom od vyučujúcich, ktoré mali predovšetkým motivačný charakter. Pri hodnotení sa vyučujúce zameriavali najmä na povzbudenie žiakov a ich pozitívne hodnotenie. Pri spätnej väzbe sa snažili žiakom vysvetliť, kde urobili chyby a odôvodniť správny postup a riešenie. Pri nástupe do školy žiaci odovzdali vypracované projekty, samostatné práce, ktoré mali založené v portfóliu.

Od 01.02.2021 bolo zabezpečené dištančné vzdelávanie aj v priestoroch školy pre prihlásených žiakov, ktorých rodičia pracujú v kritickej infraštruktúre alebo im nebolo umožnené pracovať z domu. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali vyučovania prostredníctvom online hodín po dohovore triednych učiteliek s pani vychovávateľkou, ktorá celú organizáciu zabezpečovala po technickej ako aj materiálnej stránke. Vyučovania sa zúčastňovalo za 1.ročník – 3 žiaci, 2.ročník – 1 žiak, 3.ročník – 1 žiak a 4.ročník -2 žiaci.

Všetci žiaci mali pripojenie na internet, takže komunikácia a online hodiny boli bezproblémové. Spolupráca s rodičmi a žiakmi bola veľmi dobrá. Počas dištančnej formy vzdelávania pristupovali rodičia k vzdelávaniu svojich detí zodpovedne.

Základná škola s materskou školou Korská
Školská ulica 399/7, 013 13 Korská
