

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov elektrotechnických predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Pavol Zajac
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustmace.edupage.org/text/?text=text/text67&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *medzipredmetové vzťahy , odborný výcvik, odborné predmety.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na medzipredmetové vzťahy učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku v študijnom odbore mechanik elektrotechnik.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- medzipredmetové vzťahy,
- odborné predmety,
- odborný výcvik,
- spolupráca.

Učitelia odborných predmetov a majstri odborného výcviku sa na pedagogickom klube sa zhodli v tom, že je dôležitá vzájomná spolupráca medzi teoretickým vyučovaním (učitelia) a praktickým vyučovaním (majstri odborného výcviku).

Na základe danej skutočnosti by učitelia odborných predmetov mali v rámci vyučovacieho procesu odučiť tematický celok a na odbornom výcviku by sa mala daná teória prakticky zrealizovať. Je nutná spolupráca - komunikácia a kooperácia medzi učiteľom a majstrom. Dôležitým faktorom je aj využívanie najnovších poznatkov z praxe učiteľa aj majstra a zároveň by malo dochádzať k výmene skúseností medzi týmito dvoma pedagógmi.

Pri skupinovej forme vyučovania z hľadiska medzipredmetových vzťahov sú dôležité vedomosti z teórie a najmä trpezlivosť učiteľa, majstra nakoľko každý z pedagógov môže podať danú problematiku svojím spôsobom. Z psychologického hľadiska je vhodné, aby učiteľ odborných predmetov a majster odborného výcviku mali dobrý komunikačný vzťah a nedochádzalo k napätiu medzi nimi na žiakov. Medzi majstrom, učiteľom a žiakmi sa má riešiť len problematika v rámci odbornosti odboru.

Ideálnou formou doplnenia výučby je exkurzia zameraná na odbor mechanik elektrotechnik, kde sa dopĺňajú učiteľ a majster pri rôznych výkladoch odborných záležitostí na danej exkurzie.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli že medzipredmetové vzťahy sú dôležitým faktorom z hľadiska výučby odboru mechanik elektrotechnik. Učivá sa vzájomne prelínajú a využívajú pri praktických prácach žiakov. Preto kooperácia vyučujúcich je predpokladom k žiakmi úspešnému pochopeniu a zvládnutiu náročných elektrotechnických pojmov a vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Kunik
15. Dátum	25.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Pavol Zajac
18. Dátum	26.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov elektrotechnických predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 25. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Pavol Zajac		SOŠ technická Tlmače
2	Ing. Ján Kunik		SOŠ technická Tlmače
3	Ing. Milan Ďurč		SOŠ technická Tlmače