

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustmace.edupage.org/text/?text=text/text38&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *slovné úlohy, riešenie, význam, problémy, skúsenosti, čítanie s porozumením.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na zhodnotenie významu slovných úloh v matematickom vzdelávaní, identifikáciu problémov žiakov pri riešení slovných úloh, návrhy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v kontexte s matematikou a odbornými predmetmi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- slovné úlohy v matematike, ich význam
- čítanie s porozumením
- metóda INSERT
- diskusia

Členovia klubu sa zhodli v tom, že slovné úlohy majú nezastupiteľné miesto vo vyučovaní matematiky. Vyučovať matematiku bez slovných úloh by znamenalo nepredstaviť žiakom využiteľnosť matematiky v praxi. Riešením slovných úloh v škole sa sledujú nasledovné ciele:

- naučiť žiaka matematicky vyjadriť problémy pozorované alebo zámerne demonštrované v reálnych situáciách,
- motivovať žiaka k ovládnutiu matematického aparátu tým, že sa preukáže jeho potrebnosť a účelnosť v praxi,
- ukázať aplikovateľnosť preberaného matematického učiva,
- naučiť žiaka vyhľadávať a zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému,
- naučiť žiaka vyhľadávať a sledovať jednoduché funkčné vzťahy a kvantitatívne súvislosti vo svojom okolí.

Žiak k úspešnému riešeniu slovnej úlohy, teda k riešeniu, ktoré je správne, zdôvodnené a nenáhodné, potrebuje slovnú úlohu rozanalyzovať - získať predstavy o úlohe, pochopiť úlohu,

vytvoriť väzby medzi objektmi úlohy, prepísať text úlohy do matematického jazyka. Potrebuje si hneď na začiatku urobiť v úlohe poriadok. Predpokladom k úspešnému riešeniu nie sú len matematické schopnosti. Dôležité je aj jazykové porozumenie úlohe v celom jej kontexte. To sa mnohokrát javí ako veľký problém. Dostatočná schopnosť čítania s porozumením je často veľkou prekážkou pri riešení slovných úloh.

Členovia klubu navrhli v súvislosti so slovnými úlohami využívať metódu INSERT – interaktívny záznamový systém na efektívne čítanie a myslenie. Táto metóda vedie k precíznej práci s textom, pomáha identifikovať slová alebo myšlienky, ktorým čitateľ nerozumie. Jej podstatou je to, že v priebehu čítania si žiak robí do textu poznámky pomocou jednoduchých značiek ako je fajka, plus, mínus, otáznik alebo výkričník. Fajkou potvrdzuje, že túto informáciu už vie, plus znamená novú informáciu, ktorá je pre neho prínosná, mínusom označuje informácie, ktoré sú v rozpore s tým, čo už vie. Výkričníkom označuje prekvapivú informáciu. A otáznik si zaznamená u informácií, ktorým nerozumie alebo sa o tom chce dozvedieť viac

Používanie metódy INSERT by mohlo mať pozitívny efekt pri nasledovných činnostiach:

- vyhľadávanie informácií v texte,
- kategorizovanie získaných informácií,
- aktívne zapojenie žiaka do procesu poznávania,
- usporadúvanie myšlienok žiaka,
- doplnenie získaných informácií z iných zdrojov,
- vysporiadanie sa aj s novými otázkami,
- ujasnenie si niektorých získaných informácií.

13. **Záver a odporúčania:**

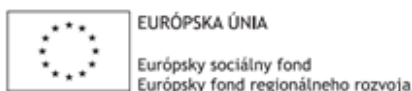
Na zasadnutí klubu sa jeho členovia dohodli, že v súvislosti so slovnými úlohami a riešením problémov s čítaním s porozumením vyskúšajú využívať metódu INSERT. Metóda by mohla byť prínosom v prvej fáze riešenia slovných úloh – porozumenie zadania úlohy.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	02.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	03.11.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 02. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače