

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *hodnotenie, klasifikácia, dištančné vzdelávanie, anketa, skúsenosti*

Stretnutie klubu bolo zamerané na výmenu skúseností zo spôsobov hodnotenia žiakov v predchádzajúcom klasifikačnom období a analýzu ankety žiakov zameranú na hodnotenie vzdelávacích materiálov a sebahodnotenie vlastných výsledkov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- podklady pre hodnotenie žiakov
- hodnotenie počas dištančného vzdelávania – výmena skúseností z vlastnej praxe
- analýza žiackej ankety
- diskusia

Členovia klubu konštatovali, že z hľadiska učiteľov a žiakov patrí hodnotenie a klasifikácia k najcitlivejším stránkam vyučovania. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov z matematiky počas prerušeného vyučovania v školách získavali učitelia najmä z plnení dištančných úloh a zadaní spracovaných žiakmi počas domácej prípravy, z písomných prác a elektronických testových úloh. Dištančné vyučovanie však nedokáže zabezpečiť objektivnosť hodnotenia týmito čiastkovými známami. Vyučujúci matematiky už poznajú predpoklady, schopnosti a prístup k povinnostiam u žiakov vyšších ročníkov. Preto vedeli porovnať dosahované výsledky s minuloročným hodnotením študentov. Mnohí žiaci úlohy a testy riešili s pomocou starších súrodencov, kamarátov, spolužiakov a využívaním internetových aplikácií. Z tohto dôvodu si zlepšili svoje známky aj napriek tomu, že zadané učivo reálne nezvládli. Žiaci, ktorí sa snažili učivo zvládnuť svojpomocne preto mali niekedy horšie hodnotenia. Zabezpečiť spravodlivosť hodnotenia v polročnej klasifikácii pri chýbajúcej interakcii učiteľa a študenta preto bolo veľmi náročné. Učitelia matematiky si z tohto dôvodu po polročnej klasifikácii u žiakov prostredníctvom anonymnej ankety zisťovali, či

známky zodpovedali ich snahe počas dištančného vzdelávania. Asi 15 % žiakov sa priznalo, že dostali lepšiu známku ako si za svoju prácu zaslúžili. Dvaja žiaci sa cítili pri klasifikácii ukrivdení – čakali lepšiu známku za svoju snahu. Členovia klubu skonštatovali, že očakávali vyššiu nespokojnosť, prípadne sebakritiku a vzhľadom na prerušenie prezenčného vyučovania tieto čísla nie sú až tak znepokojujúce. V ankete si učitelia tiež zisťovali koľko času sa žiaci venujú úlohám, či im vyhovujú vzdelávacie materiály, ich prehľadnosť, náročnosť a spôsob overovania vedomostí. Väčšina študentov vyjadrila spokojnosť s pridávanými materiálmi a ich náročnosť považovala za primeranú.

13. Závěry a odporúčania:

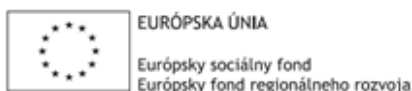
Z komunikácie pedagógov počas zasadnutia vyplynulo, že dištančná forma vyučovania matematiky je náročná nielen z hľadiska vysvetľovania a sprístupňovania nového učiva, ale aj hodnotenia žiakov a ich následnú klasifikáciu. Jednotliví členovia klubu si vymenili skúsenosti z hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania a dohodli sa na tvorbe databázy testových úloh z matematiky s rôznou obtiažnosťou. Z tejto databázy bude možné tvoriť alternatívne písomky, ktoré by vyhovovali aj žiakom so slabším prospechom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	09.02.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	10.02.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 09. 02. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače