

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** *odborné predmety, finančná gramotnosť, ekonomické myslenie, podnikateľské vedomosti*

Stretnutie klubu bolo zamerané na návrhy úloh na zvyšovanie finančnej gramotnosti a ich zaradovanie do tematických celkov odborných predmetov. Účastníci poskytli skúsenosti s inovatívnou taktikou rozvíjania finančnej gramotnosti, podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia žiakov. Cieľom stretnutia bolo, aby sa implementáciou uvedených tém do TVVP predmetov zvýšila kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu a následne predpokladáme, že sa zlepšia aj študijné výsledky žiakov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma tohto stretnutia úzko súvisí so všetkými predmetmi, ktoré sa na škole vyučujú, preto sa účastníci zhodli na dôležitosti spolupráce pedagogických zamestnancov všeobecno - vzdelávacích, ale aj odborných predmetov o ekonomických a finančných témach. Dôležitá je aj výmena skúseností a znalostí medzi mladšími a staršími, teda skúsenejšími pedagogickými zamestnancami.

S účinnosťou od 1. septembra 2017 vstúpil do platnosti aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG) verzia 1.2.

NŠFG popisuje minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť absolventov prostredníctvom osvojených kompetencií. Tieto sú usporiadané nasledovne:

- Témy
- Celkové kompetencie
- Čiastkové kompetencie

Kompetencie sa postupne zameriavajú na minimálnu úroveň, až do momentu absolvovania strednej školy. Témy, celkové a čiastkové kompetencie opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti v oblasti finančnej gramotnosti.

Odborné ekonomické vzdelávanie na našej škole prebieha v predmete - ekonomika a podnikanie. Témy finančnej gramotnosti budú zapracovávané aj do TPPV ostatných predmetov. Na pedagogickom klube sme do týchto plánov nazreli a vyčlenili oblasti, ktoré by mali študenti ovládať v rámci zlepšovania ich vedomostí a kompetencií podľa odborov. Finančná gramotnosť je zabezpečená štandardom finančnej gramotnosti. Všeobecne pre odborné predmety sú dôležité témy: podnikanie, financovanie, poistenie, daňový systém, dlh, riziko a energie okolo nás.

Okrem ekonomického vzdelávania v rámci výučby by sme odporúčali nasledovné:

- otvorené hodiny zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov, prehľbovať ich kladný vzťah k podnikaniu a k ekonomickej literatúre,
- prednášku človeka z praxe – podnikateľa, ktorý vie aplikovať teoretické vedomosti na konkrétnych príkladoch v podnikateľskom prostredí,
- návštevu banky, sociálnej poisťovne a ÚPSVaR,
- zapracovanie úloh na zvyšovanie finančnej gramotnosti do tematických celkov odborných predmetov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Finančnú gramotnosť je potrebné realizovať aj v rámci medzipredmetových vzťahov, t. j. v rôznych predmetoch s prepojením na už získané poznatky a vedomosti. Prioritná nie je len dôležitosť zvyšovať úroveň finančnej gramotnosti žiakov, ale aj snaha neustále vzdelávať učiteľov, ktorí ich učia. Na základe diskusii sme skonštatovali, že téma finančnej gramotnosti a podnikateľského myslenia je veľmi dôležitá. Žiakom školy je potrebné nielen memorovať ekonomické pojmy, ale snažiť sa zjednodušovať texty a názorne ukazovať učivo ktoré sa preberá. Najlepšia je ekonomická výuka na konkrétnych príkladoch z praxe, aby žiaci vedeli nadobudnuté vedomosti uplatniť aj v pracovnom a osobnom živote. Úlohou členov klubu je neustále sa vzdelávať, pretože ekonomické a sociálne zákony sa z roka na rok menia a pri vzdelávaní je potrebné vychádzať z reálneho života a prinášať aktuálne poznatky. Okrem toho je dôležité pravidelne testovať žiakov školy z finančnej gramotnosti a identifikovať tak možné problémy s pochopením učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
15. Dátum	03.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	04.11.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 03. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Matuška Igor		SES a.s. Tlmače