

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie: Projektové práce žiakov

Kľúčové slová: *projektové práce žiakov, návrhy zadání, odborný výcvik, spolupráca v skupine, zapojenie žiakov.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na vytvorenie návrhov zadání (podkladov) pre projektové práce žiakov zameraných na praktické vyučovanie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Odborný výcvik a projektové práce žiakov
- Kritériá výberu žiackych skupín
- Návrhy zadání pre projektové práce žiakov
- Význam projektového vyučovania

Na svojom zasadnutí klubu sa členovia venovali projektovým prácam žiakov v rámci odborného výcviku. Rozdelenie vyučovania na teoretické a praktické s rovnakou časovou dotáciou poskytuje priestor zapájať žiakov do projektového vyučovania s výsledkom praktickej realizácie konkrétneho výrobku (napr. výroba kotliny, zveráka, okrasných a úžitkových kovových predmetov a pod.). Počas skupinových prác na projekte si žiaci nielen precvičia svoje praktické zručnosti, ale aj teoretické vedomosti z odborných predmetov (technické výkresy, technologické postupy, výber vhodného materiálu, ekonomická stránka výroby).

Pedagóg by mal poznať svoju skupinu na odbornom výcviku a podľa toho vytvárať návrhy zadání a podklady pre svojich žiakov k danej práci - pre žiaka prípadne pre dvoch až troch žiakov. Ak sa vytvára podklad pre projektové práce pre danú skupinu žiakov ktorých poznáme, snažíme sa rozdeliť práce na projekte tak, aby práca vyhovovala žiakom podľa ich dosiahnutých zručností ktoré nadobudli na odbornom výcviku. Príklad: Návrh projektu obsahuje dokonale presnú prípravu materiálu, sústruženie určitých dielov a následné zváranie. Majster projekt následne rozdelí medzi

žiacov tak, aby im pasovali dané operácie. Tým sa dosiahne dokonalý výsledok projektu na ktorom sa zúčastnili žiaci danej skupiny.

Pri tvorbe projektu pre žiakov ktorých nepoznáme a jedná sa o všeobecný návrh zadaní pre projektové práce žiakov, musíme postupovať s predpokladom čo by žiaci už mohli zvládnuť a čo nie. Práve preto sa lepšie pripravuje zadanie pre svoju vlastnú skupinu žiakov. Aj v školskom roku 2021/2022 je použitie takéhoto prístupu vhodné napr. pri záverečných skúškach trojročných odborov.

Majstri odborného výcviku vyberajú projekty súvisiace s okruhom praktických činností vykonávaných v dielňach v súlade so školským vzdelávacím programom. No ako ďalšia možnosť vytvárania návrhu na projekt je samotné zapojenie žiakov, akceptovanie a prípadné korigovanie ich nápadov. Je dobré od začiatku zapájať žiakov do samotného návrhu práce. Žiaka by mal navrhovaný projekt hlavne baviť a vtedy prenesie do projektu všetko dobré čo dokáže.

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že projekt treba navrhnuť tak, aby vyhovoval žiackej úrovne ich schopností. Nemal by byť pre nich ani veľmi jednoduchý. Samotný návrh projektu by mal byť na takej úrovni ktorú dosahujú žiaci, prípadne o jeden stupeň zložitejší (z dôvodu, aby sa niečo nové naučili a motivovalo ich to do ďalších žiackych prác). Veľký bonus pre žiakov je, že sa naučia spolupráci v skupine. Prenášajú to potom na svoje pracovisko ako aj v škole no hlavne v budúcom pracovnom živote. Výsledok projektu by mal byť taký, aby bol pedagóg hrdý na svojich žiakov čo dokázali spoločným úsilím vytvoriť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Pavol Sekereš
15. Dátum	22. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
18. Dátum	23.02.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 22. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Igor Matuška		SES a. s. Tlmače