

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub technickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická , Kozmálovská cesta 9, Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jana Hollá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text64&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *projektové vyučovanie, dištančné vzdelávanie, aktívny prístup k učniu*

Stretnutie klubu bolo zamerané na možnosti využitia projektového vyučovania vo vyučovaní odborných predmetov v spojení s odborným výcvikom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

- projektové vyučovanie všeobecne,
- využívanie projektového vyučovania v rámci viacerých predmetov,
- možnosti využitia projektového vyučovania v dištančnom vzdelávaní,
- diskusia.

Téma stretnutia: Projektové vyučovanie

Zhrnutie priebehu:

Na úvod stretnutia koordinátor pedagogického klubu Ing. Jana Hollá priblížila členom klubu základné prvky projektového vyučovania. Konštatovala, že v rámci učebných osnov vyučujúci väčšinou využívajú individuálne projekty v rámci jednej témy a v rámci jedného predmetu. Vyučujúci dávajú žiakom spracovať projekty na jednotlivé témy, ale zabúdajú na medzipredmetové vzťahy. Základnou myšlienkou projektového vyučovania je koncentrácia učiva, mnohotvárnosť a maximálne využívanie medzipredmetových vzťahov. Projekty môžu svojou podstatou ponúkať celistvé poznanie, sú teda i hodnotným prostriedkom prekonania izolácie informácií v jednotlivých predmetoch. Najideálnejšie by bolo vytvoriť také témy projektového vyučovania, kde výsledkom je konkrétny výrobok, ktorý žiaci vyrobia na odbornom výcviku.

V rámci dištančného vzdelávania je momentálne ideálna situácia, pripraviť si teoretické podklady na spracovanie projektov, ktoré by žiaci vypracovávali spoločne, t. j. zvoliť skupinovú formu projektového vyučovania. Táto forma pomáha žiakom rozvíjať schopnosť pracovať v tíme, ktorá je veľmi dôležitá pre úspech v živote a zlepšuje ich kompetencie v oblasti spracovávanía a odovzdávania informácii.

V diskusií sa členovia zhodli, že takáto skupinová forma projektového vyučovania zameraná aj na medzipredmetové vzťahy bude vhodnejšia pre vyššie ročníky a pre študijné odbory. Projekt by mal byť naplánovaný na dlhšie časové obdobie a žiaci by v ňom mohli pokračovať aj po nástupe do školy a to praktickou realizáciou počas odborného výcviku. Je to zároveň dobrá príprava žiakov aj na riešenie stredoškolskej odbornej činnosti.

13. Závery a odporúčania:

Záver:

Vo vyšších ročníkoch je v rámci rozvoja kľúčových kompetencií žiakov vhodné do učebných osnov zaradiť projektové vyučovanie, ktoré patrí medzi veľmi efektívne koncepcie vyučovania. Projekty by mali byť zamerané na medzipredmetové vzťahy, t.j. pri výbere témy treba v učive nachádzať vzťahy medzi učivom jednotlivých predmetov v ročníku – horizontálne medzipredmetové vzťahy, ale aj v nadväznosti na predchádzajúce a nasledujúce ročníky – vertikálne medzipredmetové vzťahy, aby si žiaci neosvojovali učivo izolovane. Cieľom je rozvíjať u žiakov schopnosť aplikovať získané vedomosti pri riešení projektových úloh a tak aktívne prepojiť teóriu s praxou.

Odporúčania:

Členovia klubu navrhnu témy projektového vyučovania pre jednotlivé triedy študijných odborov. K danej téme musí byť presne stanovený cieľ. Zvolená téma by pre žiakov mala predstavovať skutočný problém. Mali by to byť situácie, ktoré vychádzajú zo sociálneho a životného prostredia žiakov. Môže sa jednať o problémy, ktoré si žiaci sami zvolia a prejavujú o nich intenzívny záujem. V prípade dištančného vzdelávania môžu členovia pri voľbe témy využiť hlasovanie cez EduPage. Cieľ by mal vychádzať zo školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jana Hollá
15. Dátum	04.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	05.11.2020
19. Podpis	

vzhľadom nato

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub technickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 03.11. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Jana Hollá		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Šefan Nap		SOŠ technická Tlmače
3	Bc. Miroslav Bernát		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Róbert Lacko		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Alexander Gábor		SOŠ technická Tlmače

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1			