

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2021 – 31.03.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (SSJ) v štvrtom ročníku triedy IV.E – študijný odbor „programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)

Počet odučených hodín za mesiac január 2021: 3 extra hodiny.

Počet odučených hodín za mesiac február 2021: 4 extra hodiny.

Počet odučených hodín za mesiac marec 2021: 3 extra hodiny.

Vzhľadom na pokračujúcu mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením nákazy vírusu COVID-19 boli 3 extra hodiny predmetu Seminár zo slovenského jazyka a literatúry v mesiaci január a 1 extra hodina v mesiaci február odučené dištančnou formou. Ich zoznam a popis sú uvedené v prílohe č.1 a prílohe č.2.

V termíne od 8.2.2021 mali končiace ročníky stredných škôl povolenú prezenčnú výučbu, počas ktorej bolo odučených nasledujúcich 6 extra hodín predmetu Seminár zo slovenského jazyka a literatúry:

SSJ – 10.02.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Spôsoby spracovania informácií, text - vecný, umelecký, súvislý, nesúvislý – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti spôsobov spracovania informácií z rozličných druhov textov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých druhov textov a praktické precvičenie spôsobov spracovania informácií pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie na interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané

poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti.

SSJ – 19.02.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Poézia, báseň, pieseň, sonet, druhy lyriky – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu poézia, druhy lyriky a ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov lyrických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých druhov lyriky a praktické precvičenie určenia žánrov a druhov lyriky pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie na interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 24.02.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Próza, poviedka, novela, román, druhy románov – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu próza, žánre epiky, druhy románov a ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov epických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých žánrov epiky, druhov románov a praktické precvičenie určenia žánrov epiky pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie na interaktívnej tabuli. Následne žiaci mali priestor samostatne a potom v práci v skupinách pracovať pomocou vytvoreného pracovného listu a upevniť si získané poznatky pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 10.03.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Dráma, komédia, tragédia, činohra – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu dráma a jej žánre, ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov dramatických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých žánrov drámy a praktické precvičenie určenia žánrov drámy pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie na interaktívnej tabuli. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SSJ – 19.03.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Príbeh, autorská štylizácia reality, kompozičné postupy – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabule s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti výstavby literárneho textu, autorskej štylizácie a výberu kompozičného postupu pri tvorbe literárneho textu. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých kompozičných postupov a praktické precvičenie určovania použitých kompozičných postupov pomocou príkladov v pracovnom liste. Vysvetlili sme si základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie na interaktívnej tabuli. Následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

SSJ – 24.03.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Vnútorná kompozícia, kompozičné fázy diela, pointa – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti vnútornej kompozície a kompozičných fáz literárneho diela. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých kompozičných fáz literárneho diela a praktické precvičenie určovania kompozície literárneho diela pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

Príloha č. 1

Zoznam extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online - aplikácia Zoom, Facebook, Skype

SSJ – 13.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

SSJ – 22.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

SSJ – 27.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

SSJ – 05.02.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Príloha č. 2

Popis extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage a online - aplikácia Zoom, Facebook, Skype

SSJ – 13.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Vety podľa členitosti, zloženia a modálnosti – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania druhov viet a ich analýzy podľa jednotlivých členení. Dôraz bol kladený na správne určenie druhov viet z rozličných hľadísk a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou zaslanej PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovom rozbere viet a ich určovaní. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s neznámym textom, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové schopnosti a vedomosti.

SSJ – 22.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Edupage)

Súvetie - priraďovacie, podraďovacie, vedľajšie vety – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania súvetia, použitých vedľajších viet v súvetí a ich analýzy. Dôraz bol kladený na správne určenie súvetia a vedľajšej vety a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou zaslanej PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovom rozbere súvetí a ich určovaní. Žiaci mali

priestor aj samostatne pracovať s neznámym textom, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti.

SSJ – 27.01.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Komunikácia, informácia, kľúčové slová, vedľajšia informácia – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti komunikácia, jej druhy, informácia a ich získavanie. Dôraz bol kladený na rozlišovanie druhov komunikácie a spôsobov získavania informácií z rozličných textov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou zaslanej PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri rozlišovaní jednotlivých druhov komunikácie.

SSJ – 05.02.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina (Zoom)

Zdroje informácií, masmediálne komunikačné prostriedky – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti zdroje informácií a masmediálne komunikačné prostriedky. Dôraz bol kladený na správne určenie použitého komunikačného prostriedku či zdroja čerpanej informácie a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou zaslanej PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri určovaní použitého komunikačného prostriedku alebo čerpaného zdroja informácie. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s neznámym textom, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry a upevňovať si jazykové schopnosti a vedomosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 31.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	