

Ocena pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020

Wyniki ankiety

W Szkole Podstawowej w Sądowie w dniach 25-29-05-2020 r. przeprowadzono anonimową ankietę wśród rodziców dotyczącą oceny pracy szkoły. Ze względu na stan epidemiczny, ankietę przeprowadzono korespondencyjnie. Ankieta jest przeprowadzana corocznie wśród rodziców w celu oceny najważniejszych obszarów pracy placówki oraz ich oczekiwań w stosunku do pracowników szkoły. Wyniki ankiety służą w planowaniu pracy szkoły.

Ankieta została przeprowadzona dla chętnych rodziców korespondencyjnie. W badaniu oceny pracy szkoły wzięło udział 30 rodziców.

Na pytanie o czy przekazywane informacje przez dyrektora szkoły i wychowawców na zebraniach dostarczają rzetelnej wiedzy na temat pracy szkoły, 86,7% rodziców stwierdziło że są, a 13,3 % że częściowo. Nikt nie zamieścił odpowiedzi negatywnej. Można zatem stwierdzić, że według opinii rodziców szkoła przekazuje rzetelnie informacje na temat pracy placówki na zebraniach ogólnych z dyrektorem i wychowawcami w klasach.

Szkoła co roku organizuje dla uczniów zajęcia pozalekcyjne. Oferta zajęć podyktowana jest możliwościami szkoły w zakresie dostępnych godzin oraz możliwości nauczycieli, oraz potrzebami uczniów, którzy wykazują różnorakie zainteresowania i uzdolnienia oraz chęć uczestnictwa w zajęciach. W ankiecie postawiono pytanie czy oferta zajęć pozalekcyjnych satysfakcjonuje rodziców i ich dzieci. 70 % rodziców stwierdziło że oferta zajęć pozalekcyjnych jest dla nich zadawalająca, 6,6% rodziców stwierdziła że nie (2 rodziców) a częściowo zadawalająca stwierdziło 6 rodziców czyli 20 %. 1 rodzic nie wyraziło swojego stanowiska. Analizując wynik ankiety ogólnie rodzice są zadowoleni z oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole. Przy pytaniu proszono o podanie zajęć jakie mogły by znaleźć się w ofercie szkoły. Rodzice wybrali zajęcia muzyczne, czytelnicze, sportowe i fitness oraz znalazła się też propozycja baletu. Do czasu epidemii były prowadzone zajęcia tańca nowoczesnego.

Szkoła prowadzi nauczanie języka obcego. Od kilku lat językiem obcym obowiązkowym jest język angielski. W ankiecie postawiono pytanie: Czy oferta języka obcego obowiązkowego, języka angielskiego satysfakcjonuje Państwa i ich dzieci?. Tak odpowiedziało 96,6% rodziców, 1 rodzic odpowiedział negatywnie. Przy wskazaniu jaki język rodzice preferowali by w nauczaniu oprócz języka angielskiego, 13,3% ankietowanych (4 rodziców) wskazało język niemiecki. W szkole podstawowej obowiązuje tylko jeden język obcy obowiązkowy. Oferta szkoły podyktowana jest możliwościami kadrowymi oraz polityką oświatową gminy, która ujednocila oferty języka obcego we wszystkich szkołach gminy. Jednak fakt chęci uczestnictwa w zajęciach języka niemieckiego przez 4 rodziców jest godny

zauważenia i przy możliwościach szkoły, finansowych i kadrowych, w przyszłości realizacji tych zajęć jako dodatkowych.

Placówka oświatowa ma obowiązek realizować cele zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym. Co roku ustala się w szkole kalendarz imprez, uroczystości oraz zawodów i innych przedsięwzięć wychowawczych i profilaktycznych. W roku szkolnym 2019/2020 ze względu na epidemię i czasowym ograniczeniem pracy szkoły kalendarz imprez uległ zmianie i niektóre zaplanowane przedsięwzięcia nie zostały zrealizowane. Na pytanie: czy rodzice są zadowoleni z ustalonego przez szkołę kalendarza imprez szkolnych? 27 rodziców czyli 90% odpowiedziało TAK, częściowo odpowiedziało 4 rodziców -13,3%. NIE odpowiedziało 1 ankietowany – 3,3%, jednak nie podał żadnych propozycji imprez dodatkowych w kalendarzu szkoły. Podsumowując rodzice akceptują kalendarz imprez szkolnych i są zadowoleni z propozycji jakie szkoła przedstawia w swojej ofercie.

Ankieta zamieściła pytania odnośnie oceny bezpieczeństwa uczniów w szkole. Na pytanie : Czy jesteście Państwo spokojni o bezpieczeństwo Waszych dzieci w szkole? Tak odpowiedziało 86,7% ankietowanych rodziców, CZĘŚCIOWO odpowiedziało 10% rodziców. Co stanowi 96,6% ankietowanych wyraziło pozytywną odpowiedź na postawione pytanie. Nie było odpowiedzi negatywnej.

Czy nauczyciele wspierają rozwój dzieci? Tak odpowiedziało 66,7% rodziców, częściowo 23,3%. Odpowiedzi negatywnej nie zamieszczono.

W jakim stopniu szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów w szkole? Bardzo dobrym – uważa 36,6 % rodziców, zadawalającym – 46,6 %, słabym – 3,3% (jeden rodzic).

Czy w szkole mogą państwo liczyć na pomoc i wsparcie nauczycieli w zakresie nauczania i wychowania dzieci? Tak odpowiedziało 73,3 % rodziców, częściowo – 16,6%. Nie było negatywnej odpowiedzi.

Rodzice mogli zwrócić uwagę na pewne aspekty bezpieczeństwa w czasie epidemii i stwierdzili że jest on zadawalający.

W szkole przestrzegane są prawa ucznia. Ocenę twierdzącą przestrzegania praw ucznia w szkole wyraziło 23 na 30 ankietowanych rodziców, co stanowi 76,7 %. Zdaniem 23,3% rodziców częściowo. Nikt z rodziców nie wyraził opinii negatywnej. Można stwierdzić iż rodzice pozytywnie oceniają przestrzeganie praw ucznia w szkole.

Praca pedagoga szkolnego i pomoc pedagogiczno-psychologiczna organizowana w szkole została uznana za wystarczającą przez 70 % ankietowanych a 23,3 % za częściowo. Dwóch ankietowanych wyraziło niewystarczającą ocenę. Brak psychologa w szkole jest problemem od lat. Na ten problem uwagę zwróciło 13,3 % ankietowanych.

Ocenę opieki świetlicowej organizowanej w szkole podjęło 30 ankietowanych rodziców. Z świetlicy szkolnej korzystają uczniowie którzy są dowożeni do szkoły i których rodzice nie

mogą zapewnić opieki po zajęciach dydaktycznych. Zadowolenie z opieki wyraziło 76,7% rodziców a częściowo zadowolonych było 16,6%. Z opieki świetlicowej niezadowolonych było 2 ankietowanych rodziców. Jednak nie podano co budzi niezadowolenie tych rodziców. Dla szkoły jest to niepełna informacja.

Nauczyciele w roku szkolnym prowadzili zajęcia zdalnie. W ramach nauczania oceniali pracę uczniów poprzez dziennik elektroniczny, wysyłając wiadomości i informacje zwrotne rodzicom i uczniom. Ocena pracy edukacyjnej nauczycieli szkoły.

W ankiecie umieszczono następujące oceny i wyniki ankietowanych odpowiedzi

Lp.	Ocena pracy umieszczona w ankiecie	Ilość oceny	Procent z 30
1	Są kompetentni i wymagający	15	50 %
2	Oceniają sprawiedliwie	12	40 %
3	Znajdują czas dla ucznia	9	30 %
4	Jasno tłumaczą	5	16,6 %
5	Nie wszyscy jasno tłumaczą	5	16,6 %
6	Nie wszyscy są kompetentni	4	13,3 %
7	Nie wszyscy traktują życzliwie uczniów	3	10 %
8	Nie wszyscy są sprawiedliwi	3	10 %

Wśród zaznaczonych ocen największą ilość posiadają oceny pozytywne. Są jednak oceny negatywne. W pytaniu odnoszono się ogólnie do wszystkich nauczycieli szkoły a nie do konkretnych osób. Fakt pozytywnych ocen pracy nauczycieli może zadawać, jednak oceny niepozytywne powinny zastanawiać i posłużyć do głębszej analizy oceny pracy nauczycieli. Powinien zastanawiać, budzić refleksje i chęć zminimalizowania w przyszłości ocen negatywnych. Uczniowie nie zawsze wywiązywali się z obowiązku wykonania pracy domowej i przesyłania nauczycielom. Nad takim stanem rzeczy wszyscy nauczyciele szkoły winni pracować nieustannie, poprzez podnoszenie swoich kompetencji dydaktycznych i wychowawczych, pracy z internetem, pracy zdalnej i prowadzenia lekcji on-line.

Ocen pracy wychowawców przez rodziców według zamieszczonej tabeli.

Lp.	Ocena pozytywne pracy wychowawców	Ilość	%z30
1	Są opiekuńczy i troszczą się o uczniów	18	60 %
2	Służą pomocą	14	46,6%
3	Wykazują dużo taktu i zrozumienia dla potrzeb uczniów	8	26,6%
4	Wypełniają wzorowo obowiązki wychowawców	4	13,3%

Lp.	Oceny negatywne	Ilość	%z30
1	Nie wszyscy są opiekuńczy i troszczą się o uczniów	3	10%
2	Nie wszyscy wywiązują się prawidłowo ze swoich obowiązków wychowawcy	3	10%
3	Nie zawsze są taktowni i nie zawsze rozumieją potrzeby ucznia	1	3,3%

4	Nie zawsze znajdują czas dla uczniów	0	0
---	--------------------------------------	---	---

Wyniki mogą zadawać dlatego, że ocena pozytywna przeważa w ocenie pracy wychowawców, ale występowanie ocen negatywnych zmusza do refleksji i podjęcia takich działań szkoły, aby możliwie je minimalizować. Dużą rolę odegrały tutaj umiejętności komunikowania się przez internet, dziennik elektroniczny, który przez niektórych rodziców jest rzadko używany i postępy uczniów oraz wiadomości nie są monitorowane.

Pytanie dotyczące przemocy w szkole. Rodzice stwierdzili że uczniowie spotykają się z przemocą w szkole i jest to przede wszystkim przemoc słowna. Podczas czasowego ograniczenia pracy szkoły, uczniowie kontaktowali się przez media społecznościowe, gdzie czasami obserwowano występowanie przemocy słownej, na którą wychowawcy, według swojej wiedzy reagowali. Taką odpowiedź zaznaczyło 43,75% badanych, 18,75% stwierdza przemoc fizyczną jaka spotyka jego dziecko w szkole. Można stwierdzić że według rodziców przemoc w szkole występuje.

Rodzice zapytani o pomoc w szkole w przypadku problemów dydaktycznych lub wychowawczych dziecka stwierdzili, żeo tę pomoc zwracają się do:

1. Do wychowawcy – 66,7% %
2. Do pedagoga – 23,3%
3. Do dyrektora – 10 %
4. Do nauczycieli przedmiotów - 0 %

Największym zaufaniem wśród rodziców cieszą się wychowawcy, bo to do nich rodzice zwracają się z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi. Potem jest to pedagog szkolny i dyrektor.

Ocena bazy lokalowej szkoły przez 56,7% rodziców jest oceniana jako wystarczająca, 43,3% ocenia na bardzo dobrą. Nikt z ankietowanych rodziców nie zaznaczył niewystarczającą ocenę. Świadczy to o wysokiej ocenie bazy lokalowej szkoły przez rodziców. W czasie epidemii szkoła uczestniczyła w Rządowym programie „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”. Realizując te programy wypożyczono uczniom na czas zdalnej nauki 14 laptopów. Szkoła uczestniczyła w Programie Rządowym Aktywna Tablica, w ramach którego zakupiono dwa monitory interaktywne z dostępem do internetu.

Ocena współpracy szkoły z rodzicami: 53,3% ocenia współpracę na bardzo dobrą, 46,6 % na wystarczającą, a jeden ankietowany rodzic na niewystarczającą. Można stwierdzić że wynik jest pozytywny, ale należy ciągle pracować nad poprawą współpracy. Ważnym elementem współpracy i przepływu informacji między szkołą a rodzicami są zebrania rodziców. W następnym pytaniu rodzice mieli ocenić częstotliwość zebrań z rodzicami. Zebrania są wystarczająco często stwierdziło 83,3 % rodziców, 6,6% rodziców uważa że nie

wystarczająco a 10 % nie ma zadania na ten temat. Można stwierdzić zatem że częstotliwość zebrań z rodzicami jest wystarczająco często.

Rodzice mieli jeszcze wykazać jakie mocne i słabe strony widzą w naszej szkole. Za mocne strony uważają to że wychowawcy i dyrektor mają bardzo dobry kontakt z rodzicami, propozycja zajęć pozalekcyjnych, dobry poziom w nauczaniu, bezpieczeństwo oraz dobrze wykonywanie zadań szkoły. Natomiast słabe strony nie zostały wymienione w żadnej ankiecie.

Rodzice mieli możliwość zwrócić uwagę na różne aspekty pracy szkoły, jednak w tym punkcie nie było żadnych sugestii.

Ostatnie pytanie dotyczyło godzin które najbardziej odpowiadają rodzicom na organizowanie zebrań. Na godzinę 17 oddało głos 60% ankietowanych rodziców, na godzinę 16 głosowało 6,6% a na 18 tylko jeden rodzic. Ogólnie w tym pytaniu zaznaczyło odpowiedź 20 rodziców co może oznaczać iż innym ankietowanym godziny zebrań są obojętne lub zgadzają się na dotychczasową ustaloną według ankiety godzinę 17:00.

Opracował
Krzysztof Śmigielski