**Koncepcia rozvoja školy 2017 -2022**

**Hlavné východiskové tézy**

1. **Obsahové východiská výchovno – vzdelávacieho procesu**
2. Národný programom výchovy a vzdelávania Milénium 2000.
3. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania ,, Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko“ 2018 - 2027
4. Stratégia rozvoja školstva v ECAV na obdobie rokov 2015 - 2020.
5. Strategický plán rozvoja školy do roku 2022, ktorý je tvorený piatimi strategickými cieľmi. Hlavným cieľom je sprevádzať, pomáhať a vytvárať podmienky na ceste vzdelávania každého jedného žiaka, ktorá ho povedie vlastným smerom.
6. Zohľadnenie spoločenských zmien a trendov:

A, pri vstupe

* pokles vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
* nárast porúch správania u žiakov
* nárast psychických problémov žiakov
* zlá ekonomická a sociálna situácia niektorých rodín
* populačný pokles

B, pri výstupe

* znižovanie motivácie žiakov vzhľadom na ľahkú dostupnosť štúdia na slovenských vysokých školách
* reakcia na zmeny v spoločnosti – snažiť sa u žiakov aktívne presadzovať kresťanské hodnoty
* reakcia na celospoločenskú ponuku – snažiť sa žiakov smerovať na technické, informatické a prírodovedné odbory

1. **Personálne zabezpečenie**
2. Jedným z dôležitých prvkov dobrej školy sú kvalitní pedagógovia. Je potrebné, aby všetci učitelia pochopili, že všetky problémy školy sú spoločné, taktiež aj dosiahnuté úspechy. Kvalitný, profesionálny, inováciám otvorený a hodnotovo stotožnený pedagogický kolektív je nevyhnutným predpokladom pre plnenie výchovných a vzdelávacích cieľov školy. Zdôrazňujeme dôležité postavenie učiteľa v reprezentácii školy a cirkvi na verejnosti, potrebu jeho aktívnej a zodpovednej účasti na rozvoji školy, kultivácii vzťahov medzi sebou, s rodičmi, žiakmi.
3. Integrácia zahraničných lektorov do pedagogického kolektívu, miestnej komunity a reality bežného života na Slovensku, prostredníctvom odbornej pomoci, bratsko – sesterskej lásky s úctou a rešpektom
4. Posilňovanie profesijnej samostatnosti a zodpovednosti nepedagogických zamestnancov, ktorí zabezpečujú materiálne, organizačné, legislatívne podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu a podieľajú sa na kultúre školy.
5. **Materiálne zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít**
6. Pokračovať vo vytváraní kultúrneho prostredia školy.
7. Pokračovať v doplňovaní učebných a metodických materiálov.
8. Pokračovať v doplňovaní a inovovaní hardvéru, softvéru.
9. Rozšíriť triedy s prenosnými počítačmi.
10. Doplňovať počítačom riadené prírodovedné laboratórium.
11. V spolupráci so zriaďovateľom, mestom Tisovec, radou školy, rodičovskou radou hľadať spôsoby, ako vybudovať vlastný školský internát.
12. **Manažment a marketing.**
13. Zvyšovanie efektivity riadenia školy na úrovni plánovania výchovy, vzdelávania a hospodárenia.
14. Rozvíjanie a zlepšovanie manažérskych zručností pri riadení medzinárodného kolektívu učiteľov.
15. Udržanie funkčnej organizačnej štruktúry a kontrolného systému vo všetkých oblastiach činnosti školy - včasná reakcia na zmeny v právnych normách.
16. Vytváranie príležitostí, aby sa pracovníci podieľali na strategickom riadení a hodnotení školy.
17. Prenášanie kompetencií na nižšie úrovne riadenia, vyžadovanie osobnej zodpovednosti.
18. Pribežné hodnotenie a inovovanie strategického rozvoja školy.
19. Vytváranie kultúry školy, ktorá je založená na spolupráci manažmentu s pedagogickými, odbornými aj nepedagogickými zamestnancami školy.
20. Otvorená komunikácia a rozvoj pozitívnej, podporujúcej školskej klímy s nulovou toleranciou mobbingu, bossingu a nedôstojného správania sa voči dospelým i žiakom.
21. Spolupráca s radou školy, rodičovskou radou a žiackou radou na riešení koncepčných aj aktuálnych úloh, na vytváraní dobrého mena školy a zviditeľňovaní školy na verejnosti.
22. Oživenie spolupráce so záujmovým združením absolventov EGT, ktoré môže poskytnúť odbornú, koncepčnú a marketingovú pomoc vedeniu školy, učiteľom aj žiakom.