**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra sa uskutočňuje v súlade s platnými Zásadami hodnotenia a klasifikácie.

V procese hodnotenia učiteľ využíva slovnú a písomnú formu hodnotenia.

a/ slovná forma / viď Zásady hodnotenia a klasifikácie

b/písomná forma / hodnotenia slohových útvarov sú v súlade s hodnotením PFIČ /

**Test, diktát**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ZNÁMKA*** | ***% od*** | ***% do*** |  |  |  |
| Výborný | 100  | 90 |  |  |  |
| Chválitebný | 89,99 | 75 |  |  |  |
| Dobrý  | 74,99 | 60 |  |  |  |
| Dostatočný | 59, 99  | 45 |  |  |  |
| nedostatočný  | 44,99 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Výpočet váženého skóre**:

1. **Pre jednotlivé ročníky z predmetu slovenský jazyk:**

**1.ročník** : **D**– diktát, **SP**- slohové práce, **MÚ –** malé úlohy (malé písomky, ústna odpoveď, aktivita, domáca príprava), **T** – testy

Diktát:

1. 1 chyba –- výborný

 2- 3 chyby – chválitebný

 4- 5 chýb – dobrý

 6- 7 chýb – dostatočný

 8 a viac chýb - nedostatočný

Z= 3.D + 3SP + 1.MÚA+ 3.T

1.

**2.ročník:** **SP** - slohové práce, **MÚ –** malé úlohy (malé písomky, ústna odpoveď, aktivita, domáca príprava), **T** – testy,

Z= 3.SP + 3.D+1.MÚA+ 3.T

 10

**3.ročník :** **T**- test, **MÚ**- malé písomky( čítanie s porozumením), **UO-** ústna odpoveď, **DÚ-** domáca príprava, **A-** aktivita

Z= 4,5.T+3,5.MÚ,ÚO+2.ÚO,A

–––––––––––––––––––

 10

**4. ročník:** **T** - testy, **MÚ –** (malé písomky, čítanie s porozumením,),**ÚO**- ústna odpoveď, A- aktivita,DÚ- domáca úloha

Z= 4,5.T + 3,5MÚ ,ÚO+ 2.A,DÚ

 10

**4.ročník : literárny seminár**

z1  = test, ústna odpoveď z2= referát, aktivita

 6. z1+ 4z2

 –––––––––– = z

 10

**Kritériá hodnotenia referátov a projektov v rámci literárneho seminára**

1. Vhodný výber témy (je v súlade so zadanou témou) 1 b.

2. Vysvetlenie cieľov projektu 1 b.

3. Obsažnosť projektu 2 b.

4. Dodržanie naplánovaných termínov

(Splnil žiak/skupina úlohy v naplánovanom čase podľa časového harmonogramu v projekte, napr. čiastkové úlohy, konzultácie)

 1 b.

5. Forma výsledného produktu – vhodnosť vo vzťahu na tému a cieľ

projektu (referát, prezentácia, video....) 1 b.

- estetická úprava, prehľadnosť, demonštratívnosť, správnosť,

presnosť... 1 b.

- využitie zdrojov 2 b.

- náročnosť 3 b.

6. Spôsob prezentácie – pripravenosť

(číta/opisuje/demonštruje/voľne rozpráva) 3 b.

- vie odpovedať na otázky žiakov, učiteľa 2 b.

- využíva a rozumie odbornej terminológii 1 b.

- primerané verbálne a neverbálne prejavy 1 b.

7. Prínos (získal žiak nové vedomosti, zručnosti, navrhol riešenie problému) 2 b.

8. Vedel vyhodnotiť projekt, navrhnúť úpravy/ zmeny. 1 b.

**Spolu: 22 bodov**

Celkové hodnotenie projektu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ZNÁMKA*** | ***% od*** | ***% do*** |  |  |  |
| Výborný | 100  | 90 |  |  |  |
| Chválitebný | 89,99 | 75 |  |  |  |
| Dobrý  | 74,99 | 60 |  |  |  |
| Dostatočný | 59, 99  | 45 |  |  |  |
| nedostatočný  | 44,99 | 0 |  |  |  |