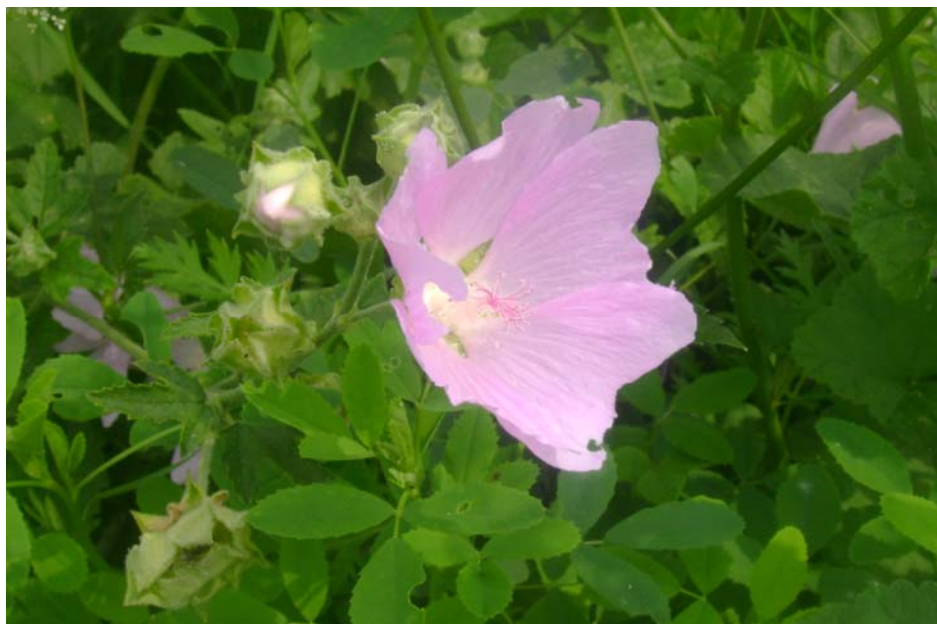




Jakubko

Časopis ŠZŠ Chminianske Jakubovany



Obsah

Prinášame Vám stručný obsah toho, čo môžete nájsť v tomto čísle Jakubka. Veríme, že si každý príde na svoje. Je tu veľa nápadov a zaujímavostí.

Pôstne obdobie - dozvieme sa, čo je to pôst a aký je jeho zmysel	s. 3
Deň učiteľov - prezradíme, o čom je tento deň a prečo vznikol	s. 4
Deň Rómov - predstavíme si tento sviatok	s. 5
Zvedavček - tentoraz sa porozprávame s p. učiteľkou Mgr. M. Andrášovou	s.6-7
Spomínajko - zaspomíname si na zaujímavosti minulých mesiacov	s. 8-9
Čistotníček - vyhodnotíme súťaž a ponúkame omaľovánku	s. 10-11
Kuchtič - prinášame nápady na múčnik a rezne	s. 12
Bystrohlav - vymaľujeme a vystrihneme si obrázok	s. 13
Chrabromil - naučíme sa vyrobiť si motýlika	s. 14
Pochválniček - opäť chválime a ďakujeme	s. 15
Poradníček - začíname cyklus o dyslexii	s. 16-17
Nedrogáčik - prinášame aktivity drogových koordinátorov	s. 18-19
Centrokomuňáčik - porozprávame sa s pracovníčkami KC	s. 20-21
Infošky :) - dozvieme sa niečo o dvoch turnajoch	s. 22
Nová súťaž - dávame do pozornosti novú súťaž	s. 23

Váš Jakubko

Jakubkova schránka

Nadalej môžete prostredníctvom svojich učiteľov prispievať do nášho časopisu. Do Jakubkovej schránky vhadzujte aj správne odpovede na rôzne súťaže. Neváhajte, Jakubko sa určite poteší.



Pôstne obdobie

Pred niekoľkými dňami sme začali pôstne obdobie popolcovou stredou, ktorou sa začína v Cirkvi obdobie pôstu a pokánia. Mnohí si možno kladieme otázku, aký zmysel má pôstne obdobie? V mnohých ľuďoch slovo pôst možno evokuje predstavu hladu. Avšak zmyslom tejto doby nie je predovšetkým hladovať, zmyslom je konať pokánie. Každý rok počas pôstneho obdobia nás pozýva Kristus k revízii svojho života. Znamená to zmenu zmýšľania, pohľadu na seba, ale nielen to. Nejde tu len o prehodnotenie našich životných priorít, momentálne prežívaných vzťahov, ale predovšetkým o obrátenie nášho srdca. Dovoľiť Bohu, aby nás mohol riadiť a pretvárať podľa svojho srdca. Vyprosiť si od Boha správny vzťah ku všetkému a ku všetkým. Boh nás ústami proroka Joela vyzýva : Obráťte sa ku mne celým svojim srdcom, pôstom. Obráťme sa teda celým srdcom k Bohu, roztrhnime si srdce. Oľutujme každú nelásku, ktorá sa zmocnila našich bytostí a prosme Boha, aby sa vrátil do nášho srdca, aby nám nikto a nič nebolo ľahostajné. Pôst nám pomáha uvedomiť si a zamyslieť sa nad sebou samým, nad potrebami ľudí okolo nás, vedie nás k prehodnoteniu vzťahov s ľuďmi, ktorých nám posielal do cesty Boh. Prvotným cieľom pôstu je každému z nás pomôcť, aby sme sa úplne oddali Bohu.



Nech sa teda pôstne obdobie v každej rodine a v každom z nás využije na to, aby sme sa vzdali všetkého, čo rozptyľuje ducha, a zintenzívnili to, čo živí dušu, a privádzajú k láske k Bohu a k blížnemu.

Mgr. M. Imrichová

Deň učiteľov

28. marec - Ján Amos Komenský

Celý svet pozná tohto skromného Čecha, tvorcu novej pedagogiky. Narodil sa na južnej Morave, žil v rokoch 1592 – 1670. Študoval teológiu a bol vysvätený za kňaza



Jednoty bratskej – protestantskej cirkvi v Čechách. Vychádzal z úcty k dieťaťu, ktoré vzdelávame. Zmenil dovtedy zaužívaný názor, že vzdelanie je úporný dril, mechanické učenie sa textov naspamäť a tento nezáživný prístup chcel nahradiť radosťou z učenia, poznania a hrou. Známe sú jeho pojmy „opakovanie je matkou múdrosti“ či „škola hrou“. Prišiel s novými objavnými –

vtedy revolučnými postupmi v pedagogike : zaviedol materskú školu pre deti do 6 rokov, povinnú školskú dochádzku do 12 rokov pre všetkých – chudobných i bohatých, bystrých i hlúpych. Odcudzoval mechanické vyučovanie, tresty, ponižovanie študenta, nadradenosť učiteľa.

Deň jeho narodenia – 28. marec je venovaný všetkým učiteľom. Zaslúžene. Ten, kto si zvolí učiteľské povolanie, musí skutočne mať a cítiť lásku k deťom, k mladej generácii, ku vzdelaniu. A k tomu nesmiernu trpezlivosť, pevnú vôľu a vytrvalosť. Učiteľ odovzdáva svoje vedomosti a poznatky : učí deti čítať, písať, spievať i športovať, pomáha vniknúť do tajov matematiky či nádhery literatúry. Rozvíja u detí schopnosť vlastného riešenia úloh, abstraktné myslenie, vlastný názor. Pre takýchto pedagógov je učiteľstvo životným poslaním.

Práca učiteľa prináša radosť ale i ťažké chvíle. Ich práca nekončí zvončením, majú vlastné rodiny, vlastné deti, o ktoré sa treba tiež starať.

Ďakujeme Vám, učelia, za každú iskru poznania, za lásku, v ktorej klíčia Vaše slová. Nech sa Vám darí vo Vašej práci aj naďalej. Nech máte dosť síl i elánu v plnom zdraví vykonávať svoje povolanie. Nech sa Vám to vždy vracia v úcte a vďačnosti tých, pre ktorých to robíte.

Bc. G. Priščáková

Deň Rómov

8. apríl – Medzinárodný deň Rómov

Prečo sa oslavuje Medzinárodný deň Rómov ?

Deň Rómov je sviatkom Rómov na celom svete. Pripomínáme si ho na počesť 1. svetového kongresu Rómov, ktorý sa konal v Londýne v dňoch 8. – 12. apríla 1971.

Toto stretnutie bolo vyvrcholením úsilia Rómov o vyjadrenie svojej vzájomnosti na medzinárodnej úrovni a zároveň prvým oficiálnym a jednotným politickým vystúpením Rómov. Zástupcovia rómskeho hnutia zo 14 krajín uznali svoj spoločný pôvod, jazyk, etnické pomenovanie „Róm“ a prihlásili sa ku krajine svojho pôvodu – k Indii. Dohodli sa na prijatí svojich národných symbolov - rómskej hymny „Gelem, gelem“ /Išli sme, išli/ a rómskej vlajky.



Rómska vlajka má dva pruhy – modrý a zelený. Zelená farba symbolizuje zem, spätosť s prírodou, trávu, po ktorej Rómovia putovali. Modrá je symbolom neba nad pútnikmi. V prostriedku je červený kruh – koleso ako symbol čakry – spätosť s pravlasťou Indiou. Kruh má podobu kolesa so 16 pruhmi.

Na Slovensku si tento sviatok pripomínáme od roku 2001.

Patrónkou Rómov v Európe je svätá Sára alebo tiež Čierna Sára, ako ochrankyňa nenávidených. Jej história je zahalená rúškom tajomstva. Existuje o nej viacero legiend a nevie sa presne, ktorá je pravdivá. V jednom liste z 11. storočia sa hovorí, že Sára bola prítomná pri prázdnom Kristovom hrobe spolu s Máriou a Martou. Katolícka cirkev však Sáru nikdy nesvätorečila.

Vo francúzskom meste Saintes Méries de la Mer je kostol, v ktorom sa nachádza socha svätej Sáry. Každoročne sa tu 24. mája konajú púte, ktorých sa zúčastňujú Rómovia z celého sveta. Procesiou si uctievali túto sväticu, ktorú slávnostne ozdobia, upravajú a vydávajú sa v sprievode a spievajúc ju nesú smerom k moru.

Bc. G. Priščáková

Zvedavček

Na návšteve u pani učiteľky ...



p. učiteľka Mgr. M. Andrášová

Koľko rokov pôsobíte v školstve?

V školstve pracujem od roku 1985 a na tejto škole od 10. marca 1997.

Čo zaujímavé ste zažili počas tých rokov v praxi?

Myslím, že na tejto škole nie je núdza o zaujímavé zážitky. Chcem sa s vami podeliť o jeden, ktorý mi utkvel v pamäti a je mi povzbudením.

Po dlhšej maródke som sa vrátila do práce a môj obľúbenec ma privítal slovami : „Pani učiteľka, kde ste boli tak dlhu?“ Chýbala som ti? Hej! Prečo? Bo vás mam rád.

Takáto odpoveď ma nesmierne potešila a ešte dnes, keď si na to spomeniem ma to poteší a dodá silu do práce.

Čo vás teší na tejto práci?

Teší ma, keď vidím ako nastúpi do školy dieťa, ktoré nevie sedieť, ani držať ceruzu, no už po roku pozná prvé písmenká, skladá ich do slabík a slov, dokáže ich napísať, vie zarecitovať básničku. Teší ma aj to, že ma bývalí žiaci pri stretnutí pozdravia, nehanbia sa prihovoriť a chcú sa pochváliť so všetkým novým, dobrým či zlým.

Čo vás trápi alebo sklamalo na tejto práci?

Trápi ma , že žiaci necítia potrebu byť v škole, pretože rodičia nepoznajú, či neuvedomujú si hodnotu vzdelania. Ale aj to, že vzdelanie je v „ich“ hodnotovom rebríčku úplne dole, lebo ho nepovažujú za potrebné. Taktiež ma trápi to, že som dúfala, že rodičia, s ktorými je spolupráca dobrá sa budú na ďalšie vzdelávanie svojich detí pozerat trochu ináč, že ich budú motivovať a podporovať.

Čo by ste chceli zmeniť?

Chcela by som zmeniť život tunajších Rómov. Najmä podmienok na bývanie, aby sa prestali vyhovárať, že sa nemôžu vzdelávať.

Kto bol váš najlepší žiak?

Mala som veľa dobrých žiakov. Boli to šikovní a usilovní žiaci, ktorí reprezentovali školu na športových, speváckych, recitačných a výtvarných podujatiach. 

Len ma mrzí, že sa mohli posunúť ďalej. Ale do pamäte sa vám vryjú aj takí, ktorí niečo vyvedú, možno ani nie so zlým úmyslom.

Čo pre vás znamená sviatok Dňa učiteľov?

Je to určité uznanie a vyznamenanie ťažkej, namáhavej a zodpovednej práce. V neposlednej miere je to príležitosť na stretnutie sa s terajšími, ale aj bývalými kolegami, s ktorými sa rada stretávam a spoločne si zaspomíname na pekné, ale aj na tie kritickejšie chvíle.



Čo chcete popriať svojim kolegom a kolegyniam k tomuto sviatku?

Učiteľ musí počítať aj s tým, že aj dobré mienené rady nepadnú vždy na úrodnú pôdu, že nie všetka ich snaha a úsilie budú akceptované zo strany žiaka a rodiča. Získať si dôveru a najmä autoritu v rómskej rodine nie je ľahké. Ak chce byť učiteľ aspoň trochu úspešný, tak musí byť nielen dobrým učiteľom, ale najmä psychológom a dobrým stratégom. Musí počítať aj s tým, že vďaka a uznania sa mu dostane málo alebo skôr vôbec. Preto svojim kolegom želám, aby vždy pri akýchkoľvek situáciách boli dobrými psychológmi a stratégmi, aby ich nedostatok vďaka a uznania neznechutil, ale aby svoju náročnú prácu vykonávali s radosťou a pocitom naplnenia.

Za rozhovor ďakuje Mgr. J. Rusiňák

Foto Mgr. J. Rusiňák

Spomínajko

Sme tu opäť s našou rubrikou, aby sme si zaspomínali na časy dávne minulé a nie tak dávne. Ste zvedaví, čo sa stalo ... tak sa na to poďme pozrieť.



Divadielka

Ani v tomto kalendárnom roku na nás nezabudli naši skvelí herci a prišli nás pobaviť. Hneď po vianočných prázdninách k nám zavítalo detské kočovné divadlo Drak s predstavením o Jankovi Hraškovi. Tento príbeh sme mnohí z nás už veľakrát videli alebo o ňom počuli. No aj tak nám to nepokazilo dobrú náladu, ktorá sa niesla celým predstavením. Neskôr nás naši herci prišli pobaviť rozprávkou o Zlatej rybke. Jeden rybár raz chytil zlatú ryбку, ktorá mu sľúbila, že mu splní tri želania ak ju pustí na slobodu. Kto by pohrdol takouto možnosťou? Lenže opäť sa ukázalo, že menej je viac a neoplatí sa byť prieberčivý. Dúfam, že sme si z obidvoch rozprávok zobrali tie správne ponaučenia.

Karneval

Aké by to boli fašiangy bez karnevalu a množstva zábavy? Tento rok sa konal 6. februára v kultúrnom dome v Chminianskych Jakubovanoch pre žiakov I. stupňa. Priestory nám poskytol pán starosta, za čo mu veľmi pekne ďakujeme. Naši učitelia nám pripravili bohatý program a skvelú diskotéku. Celý program moderoval, ako ináč, náš šašo a pomáhala mu v tom jeho kamarátka striga Agáta. Šašo mal aj jednu peknú a šikovnú malú tanečnicu z prípravného ročníka, ktorá by svojimi tanečnými pohybmi tromfla aj dospelého tanečníka. Aj sám šašo mal čo robiť, aby sa jej vyrovnal. Pani učiteľka, Mgr. Z. Pavlíková, nám so svojím tímom pripravila zaujímavé súťaže.



Porota pod vedením p. uč. G. Grešovej opäť hodnotila naše masky a najlepšie boli odmenené peknými cenami, ktoré odovzdávala p. zástupkyňa, Mgr. E. Macková. O fotografie sa postaral náš fotograf, p. uč. Mgr. D. Lanščák. Každý z prítomných odchádzal s úsmevom na tvári a so sladkosťou v ruke.



Polročné hodnotenie

Aké by to bolo keby sme na konci I. polroka nedostávali polročné vysvedčenia ? Tie nám naši učitelia odovzdávali 29. januára. Tomu však predchádzalo hodnotenie našej polročnej práce. Hodnotili sa naše vedomosti, zručnosti a správanie. Niektorí sme boli so sebou spokojní, ale niektorí asi nie. Potrebujú pridať, aby ich výsledky na konci roka boli lepšie. Tak smelo do toho !



Zápis žiakov



V dňoch 27.1. – 29.1.2009 a 2.2. – 4.2.2009 sa konal zápis žiakov do prípravného ročníka. Pani učiteľky prípravného ročníka vhodne vyzdobili triedy, chodbu školy, aby sa tam budúci žiaci tejto školy s mamičkami cítili čo najlepšie. Počas čakania si deti mohli maľovať omaľovánky, hrať sa s kockami, či písať na tabuľu. Niektoré detičky boli komunikatívne, spolupracovali, iné nesmelé, bojazlivé, neisté.

Pri odchode domov dostali budúci žiaci malý balíček, v ktorom bola omaľovánka, ceruza a lízanka. A čo dostali rodičia? Myslím si, že pani učiteľky vhodným spôsobom poskytnú užitočné rady a pokyny, ako pripraviť svoje dieťa na vstup do školy. Len dúfame, že si slová a rady zobrali k srdcu.

Kolaudácia budovy školy

Počas tohto školského roka sa vykonávali na našej hlavnej budove stavebné práce. Naša škola dostala nový šat a dúfame, že nová fasáda vydrží čo najdlhšie. Na kolaudáciu prišli hostia z Krajského školského úradu, z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, zo Stavebného úradu a zástupcovia stavebnej firmy, ktorí úpravu realizovali.

Návšteva z pedagogickej fakulty

5. marca sme na našej škole privítali návštevníkov z Pedagogickej fakulty Prešovskej Univerzity, z katedry Špeciálnej pedagogiky. Pán prof. Joel Schapiro s manželkou a PhDr. T. Čekanová si prezreli našu hlavnú budovu s jej triedami a žiakmi. Veľmi sa im na škole páčilo a vyjadrili svoj obdiv nad fungovaním celej organizácie školy.

Mgr. J. Rusiňák, Mgr. I. Vašková

Foto Mgr. D. Lanščák, Mgr. I. Vašková

Čistotníček

Milé deti, opäť sa stretávame v tejto rubrike a prinášame vám vyhodnotenie súťaže. Mali ste napísať, alebo nakresliť, čo by ste mali mať vo svojom hygienickom vrecúšku.

Správna odpoveď je:



V Jakubkovej schránke som si našla vaše odpovede a veľmi pekné obrázky. Žiaci 2.B, 2.C, 3.D, a 4.A triedy nakreslili veľmi pekné obrázky a žiaci 3.A napísali čo patrí do hygienického vrecúška. Keďže pekných obrázkov a odpovedí bolo veľa, vybrala som len niektoré. Dúfam, že sa nebudete hnevať. Veľmi pekne ďakujem všetkým!



Dalibor Mirga 3.A



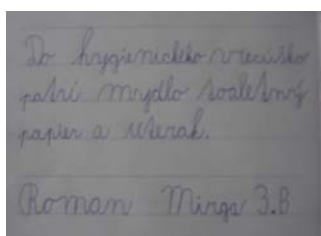
Jaroslav Mirga 3.A



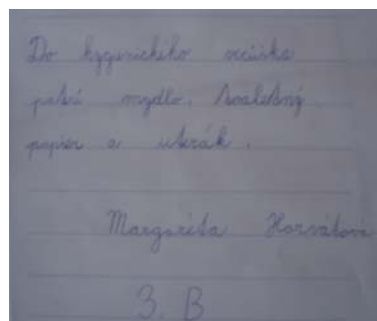
Sára Horvátová 3.D



Eva Horvátová 4.A



Roman Mirga 3.B



Margaréta Horvátová 3.B

A AKO POKRAČUJE SÚŤAŽ O „NAJ-DIEVČA“, „NAJ-CHLAPEC“?

Aj naďalej nezabúdajte na základné zásady starostlivosti o svoju čistotu. Ak ich zabudneš, popros svoju pani učiteľku, aby ti ich pripomenula. Stretávať sa budeme aj naďalej každý druhý týždeň. A nezabúdajte, že do školy si musíte pravidelne nosiť čistý uterák. Ako som sa dozvedela, tak v niektorých triedach sa nájdu žiaci, ktorí pravidelne zabúdajú na čistý uterák.

Mgr. I. Vašková

Sút'až

Skús vymaľovať túto omaľovánku. Svoje obrázky vhadzuj do Jakubkovej schránky. Už sa veľmi teším.



Kuchtík



Desaťminútový múčnik

Potrebuje :

250g Hery, 2 lyžičky kakaa, 2 hrnčeky cukru, 1 hrnček vody, 4 vajcia, 2 hrnčeky polohrubej múky, 1 kypriaci prášok, vlašské orechy alebo kokos.

Postup :

Heru roztopíme a zmiešame s kakaom, cukrom a vodou. Jeden hrnček zmesi si odložíme. Do zvyšnej zmesi vmiešame vajcia a preosiatu múku s kypriacim práškom. Cesto vylejeme na vymastený a múkou posypaný plech a pečieme v rozohriatej rúre asi 10 minút. Ihneď po upečení na cesto rozotrieme zmes z hrnčeka a posypeme strúhanými orechmi alebo kokosom. Môžeme ozdobiť šľahačkou. Želám dobrú chuť.



Cigánske rezne

Potrebuje :

4 kotlety alebo vykostené kuracie stehná (sú lahodnejšie), soľ, čierne korenie, hl. múku, 2-3 kyslé uhorky, horčicu, olej a tvrdý syr.

Postup :

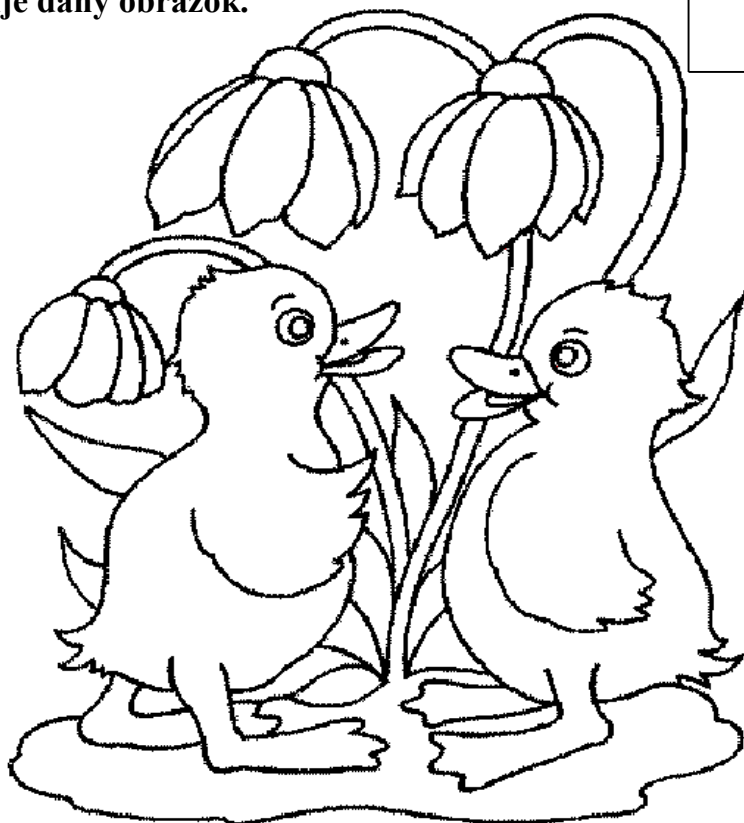
Kotlety alebo kuracie rezne jemne posolíme, pokoreníme čiernym korením a obalíme v hladkej múke. Potom na rozpálenom oleji z oboch strán prudko opečieme. Poukladáme na pekáč alebo zapekaciu misu a polejeme výpekcom. Vrch potrieme horčicou a postrúhanou kyslou uhorkou (nemusíme šetriť) na vrch dáme postrúhaný tvrdý syr, môžeme ho kombinovať aj s nivou. Dáme zapieť do dobre vyhriatej rúry na 15 minút. Ako príloha sú vhodné opekané zemiaky alebo zemiaková kaša. Dobrú chuť!



Bystrohlav

Sút'až

Kto najkrajšie vymaľuje daný obrázok.



Tento obrázok môžeš prekresliť na výkres, vymaľovať, vystrihnúť a nalepiť na okno.

Chrabromil

Motýlik



Jar už prišla, príroda sa prebúdz a čoskoro začnú po lúkach poletovať krásne motýle. My si dnes jedného farebného spravíme a to **vymývanou technikou**.

Potrebuje: - výkres



- suchý pastel
- tekuté lepidlo Klovatina
- fixatív alebo lak na vlasy
- ceruza, štetec....



Na výkres si ceruzou slabo načrtne obrázok. V našom prípade to bude motýľ.



Kontúry obrázka pretrieme tekutým lepidlom. Pomôžeme si štetcom a necháme vyschnúť.



Vyschnutý obrázok natrieme suchým pastelom a rozmažeme prstom.

Opatrne, aby sa nám všetky farby nezmiešali.



Rozotrený pastel zafixujeme fixatívom resp. pre bežnú prax odporúčame obyčajný lak na vlasy.

Po zafixovaní by sa nemal pastel rozmazávať. Necháme vyschnúť.



Tekutú Klovatinu vymyjeme pod teplou tečúcou vodou. Obrázok znova necháme vyschnúť.



HOTOVO

Pochválniček



Sme tu opäť s touto rubrikou, aby sme niekoho pochválili a niekomu poďakovali.

Jakubko chce pochváliť :

- učiteľku, Mgr. Gabrielu Grešovú, ktorej prešiel projekt Drogy (FAKT) nie. Zároveň napísala ďalší projekt s názvom Odznak. Dúfame, že aj s ním uspeje.
- asistentku, Bc. Gabrielu Priščákovú, ktorej prešiel projekt Učenie s radosťou. Zároveň napísala ďalšie dva projekty : Spoločne proti núde a Obnova technológie práce, rozvoj sociálnych služieb a podpora začlenenia sociálne znevýhodnených mladých do spoločnosti. Taktiež dúfame, že bude s nimi úspešná.
- asistentku, Bc. Martu Šankweilerovú, ktorá napísala projekt s názvom Podaj ruku. Želáme jej, aby bol projekt schválený.
- učiteľku, Mgr. Ivetu Cibulkovú, ktorá napísala článok o Karnevale do Prešovského večerníka a tým poukázala na činnosť našej školy.

Jakubko chce poďakovať :

- učiteľke, Mgr. Eve Gregovej, za realizáciu Valentínskej pošty. Bol to výborný nápad.
- všetkým učiteľom, ktorí sa podieľali na prezentácii školy na Krajskom školskom úrade. Ďakuje aj tým, ktorí prispeli akýmkoľvek výrobkom.
- všetkým učiteľom, ktorí sa podieľali na príprave a realizácii Karnevalu. Ďakujeme aj za pomoc pri výrobe masiek pre našich žiakov.
- všetkým učiteľom, ktorí sa zúčastnili zápisu žiakov do našej školy. Za celú realizáciu a spríjemnenie priestorov, v ktorých sa zápis realizoval.
- všetkým , ktorí sa akýmkoľvek spôsobom zapojili do pokojného priebehu kolaudácie hlavnej budovy.
- všetkým učiteľom, ktorí sa podieľali na edukácii našich žiakov počas I. polroka. Taktiež za ich prácu, trpezlivosť a odhodlanie.

Ak Jakubko na niekoho alebo na nejakú udalosť zabudol, už vopred sa ospravedlňuje a pozyva ťa, aby si mi to pripomenul. Uverejníme ťa v budúcom čísle. Váš Jakubko

Poradníček



Prichádzame s novou sériou rád, tentoraz to bude DYSLEXIA - porucha čítania. Prinesieme vám rôzne nápady a cvičenia ako zmierniť túto poruchu. Poďme sa pozrieť na prvé rady.

1. Cvičenie podnecujúce rozvoj zmyslového vnímania - cvičenie na rozvoj sluchového vnímania

Cvičenie rozoznávania slabík

Deťom predkladáme hračky alebo obrázky a pýtame sa :

„Čo sa začína na **me** ?“: napr. medveď

„Čo sa začína na **ma** ?“: napr. mačka

Obmenou tohto cvičenia môže byť aj ukázanie na hračku alebo obrázok a my povieme:

„**me**“ a dieťa doplní – „medveď“

2. Cvičenie zamerané na rozvoj pamäte a pozornosti

Cvičenie opakovania slov a krátkych viet

Zo začiatku predkladáme dieťaťu obrázky zvierat alebo vecí /3 - 5 - 8/, ukazujeme ich postupne v danom poradí a dieťa ich pomenúva. Potom sa ich snaží pomenovať tak ako išli v poradí za sebou a bez ukázania obrázkov. Po určitom čase zvieratá alebo veci len pomenúvame a dieťa ich po nás opakuje.

Neskôr tvoríme vety z 5 a viac slov a dieťa ich po nás opakuje.

napr. *Zelené jablčko ležalo pod veľkým stromom.*

Veselé slniečko svietilo na modrej oblohe.

3. Cvičenie zamerané na rozvoj myslenia

Cvičenie na tvorenie viet

Vymýšľanie viet alebo i riekaniek, kde sa všetky slová začínajú rovnakou hláskou.

napr. **M** Mama má misu.

Z Zuzka zberá zeleninu.

P Petrík píska pesničku.



4. Cvičenie zamerané na rozvoj myslenia

Cvičenie na tvorenie slov s rovnakým rýmom

Vymýšľanie slov do rýmov.

napr. **len**- sen

vlak- mak

dom- strom



5. Cvičenie zamerané na rozvoj myslenia

Cvičenie na tvorenie jednoduchých riekaniiek

Tvorenie jednoduchých riekaniiek.

napr. Ťapi- ťapi- ťap

rastiem ako chlap.

Kuki- kuki- kuk,

budem silný ako buk.

6. Cvičenie zamerané na rozvoj myslenia

Cvičenie na tvorenie viet

Tvorenie viet z dopredu stanovených slov.

napr. **mama- ísť- nakupovať**

Eva- mat'- bábika

Mama ide nakupovať.

Eva má bábiku.

7. Cvičenie zamerané na rozvoj myslenia

Cvičenie na vymýšľanie príbehu

Ďalej môžeme vymýšľať i celý príbeh, kde sa budú vyskytovať určité slová.

napr. chlapec- pes- les- huby- bicykel- čučoriedky

Dorozprávanie príbehu dieťaťom. Dieťaťu povieme jednoduchý krátky príbeh, ktorý nedokončíme. Dieťa má za úlohu dokončiť ho. Môžeme využiť aj obrázky alebo zoraďovať obrázky podľa toho, ako má príbeh pokračovať.

napr. **Zuzka bývala v domčeku s červenou strechou. Pri domčeku mala záhradku. V záhradke pestovala kvety. Domček strážil pes. Jedného dňa Zuzka zabudla dať psíkovi do misky vodu.?**

Nedrogáčik



DROGÁM



Aj počas uplynulých mesiacov sa konali aktivity zamerané na drogovú prevenciu.

Podujatia organizované na I. stupni

Január :

- Voľnočasové popoludnie Florbal /hokej/

Február :

- Voľnočasové dopoludnie Karneval



- Voľnočasové dopoludnie – Stavanie snehuliaka
- V rámci výtvarnej a pracovnej výchovy žiaci zhotovili plagát na tému „Moje múdre telo“

Podujatia, ktoré nás čakajú

Marec :

- V rámci výtvarnej a pracovnej výchovy žiaci zhotovia výrobok k Veľkej noci
- V rámci triednických hodín sa uskutoční beseda na tému „Stop drogám“
- Začne sa prípravná fáza k uskutočneniu projektu Drogy /FAKT/ Nie



Apríl :

- V rámci Vv a Pv žiaci urobia výkres, plagát alebo výrobok k Svetovému dňu zdravia a ku Dňu Zeme
- V rámci projektu Drogy /FAKT/ Nie sa uskutoční voľnočasové športové dopoludnie „Rope Skipping“ – súťaž dievčat v preskoku cez švihadlo
- V rámci projektu Drogy /FAKT/ Nie sa uskutoční voľnočasové športové popoludnie Futbalový turnaj – súťaž chlapcov



Na II. stupni sa uskutočnili tieto podujatia

Január :

- Beseda s príslušníkom policajného zboru o dopravnej výchove pre 6. a 7. ročník



Február :

- Beseda na tému vandalizmus, včasné nahlasovanie trestných činov, rasizmus a dopravná výchova pre 8. a 9. ročník



Podujatia, ktoré sa uskutočnia

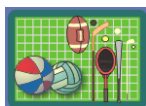
Marec :

- Beseda pre rodičov 8. ročníka – poskytnú sa im informácie o drogách a príznakoch ich užívania u detí



Apríl :

- Športový deň



Informačné okienko :

Fajčenie – tabak, nikotín

Fajčenie patrí medzi najrozšírenejšie druhy toxikománie. **Fajčenie** je závislosť – ochorenie, ktoré treba liečiť. Príčinou závislosti je droga - **nikotín**, ten núti fajčiara k ďalšej cigarete. **Nikotín** je jed, ktorý postihuje bunkové jadro, zvyšuje dráždivosť centrálného nervstva, a potom spôsobuje jeho odumretie.

Nebezpečenstvá fajčenia

Cigarety ročne zabijú viac ako 11 000 ľudí. **Každých 10 sekúnd na svete zomrie človek na následky fajčenia.** Fajčenie spomaľuje rast, činnosť dýchacích orgánov, upchatie ciev, srdcový infarkt, nervové ťažkosti, žalúdočné vredy, oslabuje psychiku vyvoláva vrásky a spôsobuje rakovinu pľúc, hltana, jazyka, dýchacích ciest, ústnej dutiny, pažeráka, horných partií žalúdka, močového mechúra, hrubého čreva, u žien spôsobuje rakovinu krčka maternice, hrozí im samovoľný potrat alebo neschopnosť otehotnieť. **Fajčenie spôsobuje viac ako 24 chorôb. Každá vyfajčená cigareta skracuje život fajčiara o 8 minút.**



Mgr. G. Grešová
Ing. P. Uličný

Centrokomuňáčik



V obci sa od septembra 2008 realizuje v rámci Fondu sociálneho rozvoja projekt *Terénny sociálny pracovník*. Ich sídlo je v Komunitnom centre. Po polroku činnosti dvoch terénnych sociálnych pracovníčok (TSP) a dvoch asistentiek terénnych sociálnych pracovníkov (ATSP) sme sa ich opýtali na zhodnotenie ich doterajšej činnosti.

1. Čo všetko robí TSP ?

Bc. Lendacká Renáta – „Tereňák“ pracuje s komunitou v jej prirodzenom sociálnom prostredí. Poskytuje klientovi individuálnu pomoc, základné poradenstvo, navrhuje spôsoby riešenia, pomáha pri riešení jeho problémov. Sprevádza a napomáha klientovi uplatniť jeho občianske práva. V praxi to znamená, že spolupracujeme s rôznymi inštitúciami, konzultujeme s odborníkmi, sprostredkujeme informácie medzi klientom a inými subjektmi – obecný úrad, úrad práce, škola a školské zariadenia, zdravotné zariadenia a pod. V prvom rade chceme, aby boli naplnené očakávania klienta, ale aj to, aby sociálny pracovník mal príjemný pocit z dobre vykonanej práce.

2. Aká je práca ATSP, čo je jeho náplňou ?

Mgr. Janka Dudášová – Náplňou asistenta TSP je pomáhať klientovi s vyplňovaním tlačív, doprevádza ho na príslušné inštitúcie, pripravuje ho na rôzne stretnutia, pozornosť venuje riadnej starostlivosti rodičov o deti, o ich riadnu dochádzku do školy, a pod. Je stále nápomocný TSP pri riešení problémov klientov a prevencii sociálno – patologických javov.

Justína Horváthová – Mojou úlohou ako asistenta TSP je okrem toho aj pomáhať prekonávať určitú bariéru nedôvery Rómov k sociálnym pracovníkom, k inštitúciám a úradom, vysvetľujem im, že sme tu pre nich, že im chceme pomáhať riešiť ich problémy. Odprevádzam dievčatá do osady, pomáham im dorozumieť sa s Rómami, ktorí nevedia dobre po slovensky.

3. Je podľa Vás práca TSP a ATSP v osade prínosom ?

Ingrida Švecová – Pracujeme príliš krátky čas na to, aby sme mohli povedať, že sme veľkým prínosom a že je za nami vidieť výsledky. Ľudia z rómskej osady však začali využívať a vyhľadávať našu pomoc.



Vedia, že sme tu pre nich, dokážeme im pomôcť. Postupne si získavame ich dôveru, začínajú hovoriť o svojich problémoch a spoločne hľadáme riešenia. Najdôležitejšia v tejto práci je totiž komunikácia s klientom.



4. Aké boli Vaše očakávania na začiatku, čo sa splnilo ? Boli aj sklamania ?

Bc. Renáta Lendacká : Keďže po dlhom čase sa v tejto komunite naskytla situácia, že sa majú s kým poradiť, o koho sa oprieť, myslela som si, že klienti budú zodpovednejší, že budú s nami viac spolupracovať pri riešení svojich problémov. Komunikácia je s nimi tiež náročná, ale dá sa zo pomoci našej asistentky Justíny zvládať. Tá im vysvetľuje, že im chceme iba pomáhať, že nám môžu dôverovať.

5. O aký zážitok by ste sa chceli s nami podeliť ?

Ingrida Švecová : Zážitkov máme viacej, príjemných i menej príjemných. Stále si spomínam na ten zvláštny pocit, keď som prvýkrát vstúpila do rómskej osady a videla skutočný život Rómov, podmienky života, ale aj to, čo nevidieť z okna autobusu. Príjemným zážitkom bol pre mňa doprovod jedného dievčatka domov zo školy do osady. Napriek môjmu úsiliu sa mi nepodarilo nadviazať komunikáciu alebo osobný kontakt s ňou. O tri dni som išla znova s tým istým dievčatkom domov. Snažila som sa znova o komunikáciu, ale márne. Tak sme ticho kráčali dole do osady. V tom sa dievčatko na mňa pozrelo, usmialo a silno ma chytilo za ruku. Mala som slzy na krajíčku oka. Bol to krásny, zvláštny pocit.

Pozn.: Úlohou týchto pracovníkov je integrovať sociálne slabé rómske rodiny do spoločnosti, pravidelne navštevovať marginalizované rómske rodiny priamo v osade, pomáhať im zvládať každodenné problémy a preventívne predchádzať krízovým situáciám...

Za rozhovor ďakuje Bc. G. Priščáková

Infošky :)

Hokejový turnaj

Zimný hokejový turnaj žiakov II. stupňa začal v novembri 2008. Do bojov o atraktívne ceny sa zapojilo všetkých 11 tried druhého stupňa spolu s 5.-6.“B“, 8.-9.“B“ variantom. Systém turnaja bol vyrad'ovací, v poli hrali traja hráči a brankár. V 1. kole hrali proti sebe paralelné triedy v jednotlivých ročníkoch. Do 2. kola postúpili triedy 5.-6.“B“, 7.B, 8.-9.“B“, 8.A a 9.A. Z tohto kola postúpili do finále tri triedy 6.B, 7.B, 9.A a 8.-9.“B“ variant.

Finále sa hralo vo februári 2009. Víťazom celého turnaja sa stali chlapci z 9.A triedy v zložení Cyril H., Dalibor H., Martin M. Ján P., Albert H. na druhom mieste skončila 7.B trieda : Bohuš Ž., Marián H., Ivan H., Boris H., a na treťom mieste 8.-9.“B“ variant : Peter M. st., Dávid H., Milan H., Martin Z. Najlepším strelcom sa stal Bohuš Žiga, ktorý zaťažil konto brankárom 21 gólmi.

Organizačný tím : Ing. P. Uličný, Mgr. P. Vaško, Mgr. D. Lanščák, Mgr. V. Kunayová, Mgr. I. Potočňák.

Ping - pong

Dňa 12. 2. 2009 sa v popoludňajších hodinách v našej škole uskutočnil stolnotenisový turnaj chlapcov 7., 8., 9. ročníkov. Súťaže sa zúčastnilo 14 chlapcov.

1. miesto – Michal Jaslo 8. ročník
2. miesto – Dalibor Horváth 9. ročník
3. miesto – Ervín Žiga 9. ročník

Všetci účastníci stolnotenisového turnaja boli víťazmi. Víťazmi tým, že aktívne a zmysluplne využili svoj voľný čas. Organizátormi turnaja boli Mgr. V. Kunayová a Mgr. J. Imrich



Mgr. I. Potočňák
Mgr. V. Kunayová

Nová súťaž

Učím a správam sa, do tábora chystám sa!

Výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie vyhlasuje súťaž pre žiakov školy na danú tému : dodržiavanie školského poriadku,
správanie sa na verejnosti,
vzdelávacie výsledky a pod.

Informovať bude triedny učiteľ. Kontrola bude náhodná. Na chodbe v škole, na ceste, cez prestávky, počas vyučovania. Súťaž sa koná v mesiacoch **marec – jún 2009**. Vyhodnotenie súťaže bude na **konci školského roka**.

Učiť sa a slušne správať nie je hanba, ale pocit, že dokážem niečo viac, ako si mnohí o mne myslia! Snažme sa!

Nezabudnite

Milé deti, aj v tomto čísle sa nachádzajú rôzne súťaže. Nebojte sa zapojiť a pomocou svojich učiteľov vhadzujte správne odpovede a riešenia do **Jakubkovej schránky**. Uzávierka súťaží a postrehov je do **24.04.2009**. Čakajú na vás zaujímavé odmeny.

Časopis Jakubko vydáva ŠZŠ Chminianske Jakubovany

Redakcia :



Mgr. Ján Rusiňák Mgr. Gabriela Grešová Mgr. Zuzana Pavlíková Bc. Mária Lyachová

Spolupracovníci : Mgr. Veronika Kunayová – výchovný poradca , Mgr. Iveta Vašková, Bc. Gabriela Priščáková, Ing. Pavol Uličný, Mgr. M. Imrichová, p. Milan Beniš

Jazyková úprava : Mgr. Zdenka Porubská

Ilustrácie : Bc. Mária Lyachová

Ďakujeme tým, ktorí prispeli svojou prácou a tvorivosťou pri vzniku tohto čísla.

Milí kolegovia, nebojte sa prispievať a svoje nápady, postrehy a pochvaly vhadzujte do Jakubkovej schránky. Uzávierka vašich príspevkov je do **24.04.2009**.

Názvy rubrik: Chrabromil a Bystrohlav boli inšpirované knihou Harry Potter. Foto obálka Mgr. J. Rusiňák.