Opis projektu

Bezpośrednim beneficjentem projektu jest SP nr 350 i jej uczniowie - obu płci, w tym niepełnosprawni, także słabowidzący. W myśl zasady „myśl globalnie, działaj lokalnie" szkoła chce realnie przyczynić się do łagodzenia zmian klimatu oraz przystosować się do tych zmian na poziomie lokalnym. Będzie to możliwe dzięki zaplanowaniu szeregu działań edukacyjno–informacyjnych połączonych bezpośrednio z działaniami adaptacyjnymi oraz mitygacyjnymi polegającymi na realizacji różnorodnych inwestycji w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury, w których czynnie uczestniczyć będą odbiorcy projektu.

Kompleksowość projektu daje gwarancję, że osiągnięte zostaną podstawowe cele obejmujące obszar programowy „Łagodzenie zmian klimatu i adaptacja do ich skutków" będący częścią programu „Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu" tj.: podniesienie świadomości społecznej w zakresie problemów związanych ze zmianami klimatu, sposobami łagodzenia tych zmian, a także przystosowanie się do zachodzących zmian poprzez wykonanie rozwiązań adaptacyjnych i mitygacyjnych w najbliższym otoczeniu.

Zakres przedmiotowy projektu obejmuje m.in. działania związane z: tworzeniem terenów zielonych/powierzchni ekoedukacyjnych/zielonych dachów, wprowadzaniem elementów zazieleniających obszary zabudowane/małej retencji wodnej i zagospodarowaniem wód opadowych, wprowadzaniem recyklingu, oszczędzaniem wody pitnej, aktywizacji społeczności szkolnej i lokalnej poprzez bezpośrednie zaangażowanie w działania związane z łagodzeniem zmian klimatu i adaptację do ich skutków, zakup pomocy dydaktycznych oraz prowadzenie kampanii w mediach tradycyjnych i internecie.

Cel realizacji Projektu

Główne cele projektu pt.: „Szkoła Podstawowa nr 350 im. Armii Krajowej w obronie klimatu" pokrywają się z założeniami programu „Środowisko, Energia, Klimat. Szczególnie ważne jest ograniczenie emisji gazów cieplarnianych, a tym samym zmniejszenie przyczyn globalnego ocieplenia na poziomie lokalnym, zwiększenie odporności placówki edukacyjnej na skutki zmian klimatu dzięki minimalizacji miejskich „wysp ciepła", zwiększenie powierzchni terenów zielonych czy też zagospodarowaniu wód opadowych. Równie potrzebne jest podniesienie świadomości społeczności szkolnej i lokalnej na temat zmian klimatu poprzez pokazanie zależności między działaniami człowieka a przyczynami i skutkami zmian klimatycznych w ujęciu globalnym i lokalnym.

Celem projektu jest uświadomienie odbiorcom, że tylko człowiek, który jest jednym podstawowych źródłem zmian klimatu, poprzez swoje działania może złagodzić zmiany klimatu i przystosować się do tych zmian.

Poprzez realizację projektu szkoła chce wpłynąć na zmianę postawy społeczności szkolnej i lokalnej w zakresie ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu m.in. przez zmniejszenie używanego plastiku, świadomą segregację odpadów, zagospodarowanie wody opadowej,

którą można wykorzystać w późniejszym czasie oszczędzając tym samym zasoby wód podziemnych czy też obniżenie temperatury otoczenia czy zmniejszenie smogu i zanieczyszczenia lokalnego powietrza.

Diagnoza problemu, który ma być rozwiązany poprzez realizację projektu

Zmiany klimatu są faktem. Z dostępnych badań i publikacji naukowych, informacji przekazywanych przez krajowe i międzynarodowe instytucje oraz organizacje jednoznacznie wynika, że są one jednym z największych zagrożeń środowiskowych. Wykonywane obserwacje i pomiary wskazują na ocieplanie się klimatu zarówno w ujęciu globalnym jak i lokalnym. W efekcie mamy do czynienia m.in. z: wzrostem średnich temperatur powietrza oraz występowaniem ekstremalnych zjawisk pogodowych takich jak: fale upałów, susza, nawałnice, powodzie, gwałtowne burze, pożary. Przewiduje się, że skrajne warunki pogodowe będą zdarzały się coraz częściej i będą bardziej intensywne. W szczególności zagrożone są miasta, które ze względu na dużą powierzchnię terenów zurbanizowanych ucierpią w znacznym stopniu poprzez powstawanie „miejskich wysp ciepła", podtopień i powodzi spowodowanych intensywnymi i gwałtownymi burzami, ulewami czy nawałnicami. Większość źródeł wskazuje, że na zmiany klimatu ogromny wpływ ma działalność człowieka zwłaszcza w zakresie produkcji gazów cieplarnianych, nagminnego wykorzystania plastiku, braku lub niewłaściwej segregacji śmieci, wysokiej konsumpcji.

Dlatego bardzo ważne jest, aby jak najwięcej osób i instytucji brało udział w inicjatywach, programach, projektach sprzyjających działaniom proekologicznym, które będą podnosić świadomość na temat problemów związanych ze zmianą klimatów oraz łagodzić te zmiany i dostosować się do tych zmian. Poprzez udział w przedmiotowym projekcie, który kompleksowo podchodzi do problematyki zmian klimatu, ponieważ zakłada działania edukacyjno – informacyjne połączone równolegle z działaniami adaptacyjnymi oraz mitygacyjnymi, szkoła w sposób bezpośredni chce przyczynić się do zmniejszenia zmian klimatycznych oraz przystosować się do tych zmian.

Efekty Projektu

Efekty projektu są ściśle powiązane z jego celami. Zakres przedmiotowy projektu obejmujący szczegółowo rozpisane działania adaptacyjne i mitygacyjne oraz działania edukacyjno-informacyjne wskazuje, że efekty zrealizowanego projektu będą miały charakter rzeczowy oraz charakter edukacyjny. W pierwszym przypadku na terenie kampusu szkolnego zostanie stworzona przestrzeń, która niewątpliwie będzie przyczyniała się do łagodzenia zmian klimatu poprzez zwiększenie trenów zielonych, stworzenie osłoniętych/zacienionych miejsc, sprzyjających wypoczynkowi dzieci na dworze, zmniejszeniu faktycznej i odczuwalnej temperatury powietrza. Zwiększone zostaną działania proekologiczne tj.: zmniejszenie marnowania wody opadowej, segregacja śmieci, przeciwdziałanie suszy poprzez zastosowanie odpowiednich nasadzeń roślin gromadzących lub zatrzymujących wodę lub

roślin, gdzie dostępność wody w glebie jest ograniczona, zmniejszenie podtopień terenu wywołanych intensywnymi opadami deszczu wokół szkoły poprzez zwiększenie terenów o podłożu przepuszczalnym, zamontowaniu zbiorników na deszczówkę oraz budowanie ogrodów deszczowych. Ponadto część rozwiązań takich jak zastosowanie odpowiednich nasadzeń roślin zmniejszy występowanie nieefektywnych trawników, wpływając na bioróżnorodność otoczenia oraz zmniejszy koszty utrzymania zieleni związane z koniecznością koszenia trawników.

Efekt edukacyjny, będzie polegał na wyposażeniu społeczności szkolnej (w szczególności uczniów) w praktyczną wiedzę dotyczącą problematyki zmian klimatu, przyczyn i skutków tych zmian. Przeprowadzone w ramach projektu kompleksowe działania mają na celu zachęcenie do prowadzenia stylu życia sprzyjającego ochronie poszczególnych elementów składowych środowiska (wody, gleby, powietrza), zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów i zanieczyszczeń. Wierzymy, że odbiorcy projektu będą świadomymi konsumentami, co niewątpliwie będzie korzyścią nie tylko dla nich samych, ale także środowiska naturalnego.

Projekt umożliwi uświadomienie społeczeństwu o istnieniu funduszy. EOG i funduszy norweskich, pokaże wkład państw-darczyńców w finansowanie proj. Chcemy też zainspirować inne szkoły do udziału w projektach realizowanych w ramach Mechanizmów Finansowych EOG sprzyjających działaniom proekologiczne Szacujemy, że liczba osób, która zostanie objęta zasięgiem kampanii wyniesie ponad 30 tys. Wszystkie działania informacyjno-edukacyjne będą ściśle powiązane z działaniami mitygacyjnymi i adaptacyjnymi podejmowanymi przez szkołę. W każdym działaniu będzie zapewniony aktywny udział uczniów, także z niepełnosprawnościami.