

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną.

Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica.

Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca: · Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych; · Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach; · Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy.

Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom.

Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny: 100% - 6 99% - 5 89% - 4 74% - 3 49% - 2 poniżej 30% - 1

Dyktanda ocenia się w następujący sposób: 0bł – 6 1bł – 5 2bł – 4 3-4 bł – 3 5-6 bł – 2 powyżej 6 bł - 1

Ocenianiu podlegają: · wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji · tempo pracy · zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje

edukacji: · polonistyczną · matematyczną · społeczną · przyrodniczą · muzyczną · plastyczną · techniczną · informatyczną · wychowanie fizyczne Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III Metody ustne pisemne oparte na obserwacji

rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki) prace plastyczne opowiadanie testy działania techniczne czytanie dyktanda inscenizacje recytacja pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze) testy ruchowe prace domowe

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności - prace plastyczno-techniczne

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą: Ø zeszyty uczniów Ø prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/ Ø karty pracy Ø dzienniki zajęć Ø prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach Ø semestralna i roczna ocena opisowa Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

Edukacja

Co oceniamy polonistyczna · czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/

· wypowiedzi ustne · recytacja · wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/

· pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ · gramatyka matematyczna

· liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/

· rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych

- umiejętności praktyczne
- geometria przyrodnicza · wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych. Społeczna
- wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
- plastyczna · zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
- muzyczna · umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
- techniczna · zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
- informatyczna · ćwiczenia praktyczne przy komputerze · ćwiczenia wykonywane w podręczniku · wypowiedzi ustne
- wychowanie fizyczne · zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- zachowanie · stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego, · dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi mundurek szkolny i strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy