

Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie Szkoły Podstawowej nr 6 w Jaśle

Spis treści

- I. Zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły
- II. Stosowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo

Uczestnicy:

- Dyrektor szkoły,
- Nauczyciele.

Podstawa prawna:

- art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2017 r., poz. 59 – dalej u.p.o.,
- art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - dalej KN,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach - dalej r.b.h.p.,
- art. 95 § 1 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy - dalej k.r.o.,
- art. 15 ust. 1 pkt 1 , 3 , 4 i 5a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji - dalej u.p.,
- art. 4 § 3 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich - dalej u.p.n.,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – dalej r.p.p.p.

I. Zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja	Termin wykonania zadania	Podstawa prawna z komentarzem
Zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły	Dyrektor szkoły	Regulamin postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole	W każdym czasie	– art. 68 ust. 1 pkt 3 i 6 u.p.o. Dyrektor szkoły sprawuje opiekę nad uczniami oraz wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. - § 2 r.b.h.p. Dyrektor zapewnia wszystkim uczniom bezpieczne i higieniczne

				warunki pobytu w szkole. - Art. 7 ust. 1 KN Dyrektor kieruje szkołą, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników placówki oraz sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole. W ramach tych kompetencji odpowiada za zaplanowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo na terenie szkoły, w tym może opracować np. regulamin postępowania w sytuacjach kryzysowych, który określi m.in.: - osoby odpowiedzialne, - zakres i kolejność czynności, - zasady współpracy z rodzicami i organami z zewnątrz.
--	--	--	--	---

II. Stosowanie zasad postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo

Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja	Termin wykonania zadania	Podstawa prawna z komentarzem
1. Zareagowanie w sytuacji trudnej wychowawczo	Nauczyciel	—	Niezwłocznie	- Art. 6 pkt 1 KN Nauczyciel jest zobowiązany rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Dlatego nauczyciel, który jest świadkiem sytuacji kryzysowej, powinien niezwłocznie: - zareagować, aby przerwać sytuację trudną wychowawczo, - udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym i w razie potrzeby wezwać

				pogotowie, - odseparować sprawcę sytuacji kryzysowej od ofiary lub w razie potrzeby od pozostałych uczniów.
2. Poinformowanie dyrektora o zaistnieniu sytuacji trudnej wychowawczo	Nauczyciel	—	Niezwłocznie	- Art. 7 ust. 1 KN Dyrektor jako przełożony służbowy nauczyciela oraz osoba sprawująca opiekę nad uczniami, powinien zostać niezwłocznie poinformowany o zaistnieniu sytuacji trudnej wychowawczo. Dyrektor może wyznaczyć osobę lub osoby odpowiedzialne za wykonanie dalszych czynności (np. nauczyciela, wychowawcę, pedagoga szkolnego).
3. Wezwanie do szkoły rodziców małoletniego sprawcy i ofiary sytuacji trudnej wychowawczo	Wychowawca lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły	—	Niezwłocznie	- Art. 95 § 1 k.r.o. W ramach władzy rodzicielskiej, rodzice małoletniego sprawcy oraz ofiary sytuacji trudnej wychowawczo powinni zostać niezwłocznie poinformowani o zdarzeniu, stawić się do szkoły, współpracować ze szkołą w celu wyjaśnienia sytuacji i w miarę potrzeby odebrać dziecko ze szkoły.
4. Wyjaśnienie okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo i zabezpieczenie miejsca zdarzenia	Dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły	Notatka służbowa dotycząca sytuacji trudnej wychowawczo	Niezwłocznie	- Art. 7 ust. 1 KN, - Art. 4 § 3 u.p.n. Dyrektor jako przełożony służbowy może domagać się utrwalenia zgłoszenia sytuacji kryzysowej oraz wszelkich ustaleń dotyczących jej przyczyn i przebiegu, np. w formie notatki służbowej dotyczącej przeprowadzonych rozmów ze sprawcą lub ofiarą, świadkami zdarzenia i rodzicami uczniów. Powinien także w miarę potrzeby osobiście lub przez wyznaczone osoby

				zabezpieczyć miejsce zdarzenia przed dostępem nieupoważnionych osób do czasu wyjaśnienia sytuacji trudnej wychowawczo lub przybycia Policji.
5. Zawiadomienie Policji lub sądu rodzinnego	Dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły	Zawiadomienie sądu rodzinnego o okolicznościach świadczących o demoralizacji lub popełnieniu czynu karalnego przez ucznia	Niezwłocznie	- Art. 7 ust. 1 KN, - art. 68 ust. 1 pkt 1 u.p.o., - Art. 15 ust. 1 pkt 1, 3, 4 i 5a u.p., - Art. 4 u.p.n., - Art. 109 § 1 i § 2 pkt 1 k.r.o. Dyrektor szkoły jako jej reprezentant lub wyznaczona przez niego osoba zawiadamia o zaistniałym zdarzeniu: - Policję – w szczególności, gdy zachowanie ucznia wypełnia znamiona przestępstwa, zachowanie zagraża życiu lub zdrowiu ludzkiemu albo mieniu, zachodzi potrzeba jego przeszukania, konieczne jest udokumentowanie miejsca zdarzenia, - sąd rodzinny – w szczególności, gdy uczeń przejawia objawy demoralizacji, popełnił czyn zabroniony, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, dobro ucznia jest zagrożone, a świadczy o tym brak kontaktu rodziców ze szkołą lub zaniedbywanie ucznia przez rodziców.
6. Zastosowanie sankcji wobec ucznia	Dyrektor szkoły lub inna statutowo upoważniona osoba	—	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	– art. 98 ust. 1 pkt 17 u.p.o. Statut szkoły powinien określać m.in. prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły. W związku z tym statut może określać sankcje stosowane w przypadku wywołania przez

				ucznia sytuacji trudnej wychowawczo, a także osoby upoważnione do wymierzania sankcji (np. dyrektor, wychowawca).
7. Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej – sprawcy lub ofierze sytuacji trudnej wychowawczo	Dyrektor szkoły	—	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	- § 1 i § 3 ust. 1 pkt 8 r.p.p.p. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, m.in. w sytuacji kryzysowej. - § 4 r.p.p.p. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. - § 5 r.p.p.p. Dyrektor odpowiada za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym wyznacza odpowiedzialną osobę.
8. Poprawa bezpieczeństwa w szkole	Dyrektor szkoły i rada pedagogiczna	—	Po wyjaśnieniu okoliczności sytuacji trudnej wychowawczo	- art. 69 ust. 1 u.p.o. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. W związku z tym dyrektor powinien rozważyć potrzebę poinformowania rady pedagogicznej na jej zebraniu o sytuacji trudnej wychowawczo, jej skutkach, zastosowanych środkach zmierzających do jej wyjaśnienia i ewentualnie ukarania ucznia, proponowanych rozwiązaniach zmierzających do poprawy bezpieczeństwa w szkole.

Procedura wchodzi w życie z dniem 1września 2017r.