

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Medzihradská
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2020 – 30.09.2020

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Matematika (MAT) v prvom ročníku študijných odborov tried:

- I.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
- I.E – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)
- I.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)

Počet odučených hodín za mesiac september 2020: 3 extra hodiny

MAT – 10.9.2020 – I.E trieda, odbor MSZ (suplovaná hodina - zastupovaná odborne)

Znázorňovanie množín – na vyučovacej hodine sme si ukázali ako znázorňovať množiny pomocou Vennových diagramov. Žiaci mohli pri zvyšovaní počtu množín sledovať, ako sa zvyšuje počet elementárnych políčok a aj sami skúšali navrhnúť možnosti znázornenia množín. Na jednoduchých úlohách sme si vyskúšali zapisovanie prvkov množín do jednotlivých políčok vyjadrujúcich prienik, zjednotenie a rozdiel množín.

MAT – 17.9.2020 – I.D trieda

MAT – 22.9.2020 – I.E trieda, odbor MSZ (suplovaná hodina – zastupovaná odborne)

Číselné množiny – vymenovali a charakterizovali sme si základné číselné množiny, zopakovali sme ich označenia využívané v matematike a povedali sme si aj o rozdieloch medzi číselnými množinami. Zostrojili sme si podmnožinový diagram na pochopenie vzťahov medzi jednotlivými číselnými množinami. Na spestrenie hodiny v súvislosti s prierezovými témami sme hľadali analógiu medzi vývojom a potrebou zavedenia číselných množín v histórii ľudstva a vo vývoji jednotlivca.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Medzihradská, 30.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	